

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета  
Протокол № 29/01  
от « 29 » января 20 16 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»  
\_\_\_\_\_ В.Д.Бушуев  
« 29 » января 20 16 г.

**Рабочая учебная программа**

дисциплины

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»**

(заочная форма обучения)

Для направления подготовки: 380301 «Экономика»  
Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций»  
Квалификация (степень) выпускника: Академический бакалавр

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработали:  
Чулкова Л.И., преподаватель, Туликова А.И., доцент, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» (Б1.В.ОД.1) относится к вариативной части дисциплин для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и является дисциплиной, обязательной для изучения.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент» «25» января 2016 г., протокол № 25/01.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

**Цель изучения дисциплины** - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Содержание программы дисциплины и методика его преподавания базируются на положениях ФГОС ВО.

Предмет дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» – комплекс проблем, связанных с реализацией целей современной организации (предприятия).

Дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» отведена важная роль при освоении студентом других дисциплин.

Знания, полученные будущими бакалаврами при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

- формирования и исполнения бюджетов разных уровней;
- управления государственным долгом;
- организации деятельности внебюджетных фондов;
- планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях;
- организации и управления денежными потоками предприятий;
- инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;
- организации финансов предприятий и организаций.
- банковского и страхового дела.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на

основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами,
- сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» требуются знания по следующим дисциплинам:

А) Микроэкономика; Макроэкономика – экономическая теория

Знать экономические основы поведения предприятий, иметь представление о различных структурах рынков

Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на формирование и деятельность предприятий

Иметь навыки экономического образа мышления

Б) Менеджмент

Знать основные этапы эволюции управленческой мысли

Уметь находить организационно-управленческие решения, проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

Иметь навыки построения организационно-управленческих моделей

Б) Информатика

Знать основные методы, способы и средства получения, переработки и хранения информации

Уметь использовать прикладную программу Excel

Иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Оценка стоимости бизнеса», «Основы бизнеса», «Бизнес-планирование» и др.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует экономическую жизнь общества, проблемы развития экономики отдельного предприятия и страны в целом.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студенты должны обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- 1) Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- 2) Методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений;
- 3) Методы оценки деятельности предприятия;
- 4) Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятия .

**уметь:**

- 1) Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия ;
- 2) Формировать систему планов деятельности предприятия ;
- 3) Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- 4) Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- 5) Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия.

**владеть:**

- 1) Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- 2) Методами планирования деятельности предприятия;
- 3) Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- 4) Методами оценки деятельности предприятия;
- 5) Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной и курсовой работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
В том числе:	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	10
Контрольная работа	2
<b>Курсовая работа</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>179</b>
<b>Вид промежуточной аттестации Экзамен</b>	<b>13</b>

##### 4.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1	Тема 1. Организация (предприятие)– основное звено экономики	16	2			14
2	Тема 2. Персонал фирмы, производительность и оплата труда.	15	1	2		12
3	Тема 3. Имущество организации	16	1			15
4	Тема 4. Издержки производства и реализации продукции.	16	1	2*		13

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
5	Тема 5. Финансовые результаты, оценка финансового состояния и эффективности деятельности фирмы.	18	2	4*		14
6	Тема 6. Качество и конкурентоспособность. Планирование производства.	16	1	2		13
7	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
8	<b>Курсовая работа</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
9	<b>Экзамен</b>	<b>7</b>				
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>81</b>

\*занятия проводятся в интерактивной форме

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

выполнение контрольной работы;

выполнение курсовой работы;

подготовка и сдача экзамена.

### **Тема 1. Предприятие - основное звено экономики .**

1.1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие- основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Представительство и филиалы.

1.2 Типы предприятий.

Предприятие как имущественный комплекс. Типы предприятий. Производственная и организационная структура предприятий. Типы производства, организация производственного процесса. Формы организации производства.

### **Тема 2: Имущество организации.**

2.1. Понятие, состав и источники имущества. Уставный капитал и имущество

предприятий. Вид имущества, источники образования имущества отражение имущества в активе баланса, а источников его в пассиве баланса.

2.2. Основной капитал, его оценка. Состав, назначение, характер участия в производственном процессе. Амортизация основных средств. Показатели наличия и использования основного капитала.

2.3. Оборотные средства, их состав, классификация и источники образования элементов оборотного капитала. Оборачиваемость оборотных средств.

### **Тема 3. Персонал фирмы, производительность и оплата труда.**

3.1 Трудоресурсы, их состав, управление. Рынок труда.

3.2 Учет времени работы персонала. Показатели использования рабочего времени. Организация и нормирование труда.

3.3 Характеристика производительности труда персонала фирмы. Средняя производительность. Изменение производительности труда.

3.4 Оплата труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты. Фонд оплаты труда.

### **Тема 4: Издержки производства и реализации продукции.**

4.1. Понятие и состав издержек производства и обращения, их классификация. Издержки производства и себестоимость продукции. Составление сметы затрат на производство продукции (услуг). Постоянные и переменные издержки и их взаимосвязь.

4.2. Смета и калькуляция затрат. Экономические элементы, включаемые в затраты. Основные показатели себестоимости продукции.

4.3. Прибыль предприятия и рентабельность производства.

4.3. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Порядок ценообразования, виды цен.

### **Тема 5: Финансовые результаты, оценка финансового состояния и эффективности деятельности фирм.**

5.1. Финансовая отчетность фирмы и ее значение. Виды финансовой отчетности. Разделы актива и пассива баланса, необходимые для статистического анализа, в частности для стат. оценки финансового состояния фирмы.

5.2. Валовой доход, его состав. Основные показатели прибыли (балансовая (общая) прибыль, чистая прибыль, прибыль от реализации продукции(услуг)).

5.3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса. Экономическое содержание показателей финансового состояния фирмы.

5.4. Система показателей рентабельности фирмы. Показатели рентабельности, используемые в статистической практике для оценки эффективности применяемых в производстве авансированных ресурсов и текущих затрат.

### **Тема 6. Качество и конкурентоспособность. Планирование производства.**

1.6 Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.

1.7 Инновационная и инвестиционная политика. Подготовка нового производства. Виды деятельности предприятия.

1.8 Производственное планирование и бизнес-план предприятия.

## **5. Образовательные технологии**

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

**Лекция** – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

**Практические занятия** проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

**Самостоятельная работа** студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

**Контрольная работа** выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

**Курсовая работа** завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих бакалавров к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную

оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемому направлению.

### **Характеристика методик проведения занятий с применением интерактивных форм обучения**

Интерактивные занятия проводятся по следующему алгоритму:

- 1) подготовка занятия;
- 2) вступление;
- 3) основная часть;
- 4) выводы.

**Методика «вопрос – ответ».** Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

**Свободно плавающая дискуссия.** Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры лежит групповая работа, характеризующаяся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

1. Подготовка занятия. При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии тесно связаны с ее темой.

В результате дискуссии должны быть достигнуты такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

2. Вступление. На этой стадии студенты адаптируются к проблеме и в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы, с помощью вопросов и ответов уточняется понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

3. Основная часть – стадия оценки – предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей. Эта стадия включает обмен мнениями, сбор мнений, идей, предложений; оперативный анализ высказанных идей, мнений, позиций, через определенные интервалы (каждые 10—15 минут) и подведение промежуточных итогов студентом-ведущим.

4. Выводы – стадия рефлексии – выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия. Задачи этапа: проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны. Принять групповое решение, при этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

#### **Методика Case-study**

Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) – основывается на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем по конкретному предприятию.

Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, case-study), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения. Case-study – эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Цель занятия - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

#### 1. Подготовка занятия.

Внимательно ознакомиться с ситуацией, попытаться войти в положение группы и каждого из участников; определить значение фактора времени при решении ситуации; определить очередность действий или последовательность оказания помощи; определить приемы, которые необходимо применить; решить, какие инструменты требуются для решения конкретной задачи и что можно сделать при их отсутствии; из нескольких возможных вариантов решений выбрать и обосновать оптимальный вариант; рассмотреть, как и с помощью чего участник, оказавшийся в затруднительной ситуации, может выйти из неё без помощи товарищей.

#### 2. Вступление.

Для того, чтобы учебный процесс на основе case-study был эффективным, важны два момента: хороший кейс и определенная методика его использования в учебном процессе. Кейс – не просто правдивое описание событий, а единый информационный комплекс, позволяющий понять ситуацию. Кроме того, он должен включать набор вопросов, подталкивающих к решению поставленной проблемы.

#### 3. Основная часть.

На практических занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, идет работа с документами и различными источниками информации, используются элементы творческой работы.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя

- 1) индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

#### 4. Выводы (рефлексия).

##### **Исследовательский метод.**

В основе исследовательского, эвристического (частично-поискового) методов лежит проблемное обучение. Эти методы в наибольшей степени удовлетворяют требованиям компетентностного подхода, направленного на развитие активности, ответственности и самостоятельности в принятии решений.

Исследовательская форма проведения занятий с применением элементов проблемного обучения предполагает следующую деятельность обучающихся:

- ознакомление с областью и содержанием предметного исследования;
- формулировка целей и задач исследования;
- сбор данных об изучаемом объекте (явлении, процессе);
- проведение исследования (теоретического или экспериментального) – выделение изучаемых факторов, выдвижение гипотезы, моделирование и проведение эксперимента.
- объяснение полученных данных;
- формулировка выводов, оформление результатов работы.

Данный подход дает возможность понять ход исследования, различные трактовки полученных данных и нахождения правильной, соответствующей реальности, точки зрения.

Исследовательская деятельность позволяет сформировать такие ключевые компетенции, как самостоятельность при принятии решений, развивает наблюдательность, воображение, умение нестандартно мыслить, диалектически воспринимать явления и закономерности окружающего мира, выражать и отстаивать свою или групповую точку зрения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Примерная тематика практических занятий**

Занятие 1. Тема 2. Персонал фирмы, производительность и оплата труда.

Занятие 2. Тема 4. Издержки производства и реализации продукции.

Занятие 3. Тема 5. Финансовые результаты, оценка финансового состояния и эффективности деятельности фирмы.

Занятие 4. Тема 6. Качество и конкурентоспособность. Планирование производства.

Цели практических занятий с использованием интерактивных форм обучения:

- пробуждение у студентов интереса к изучению курса «Экономика организаций (предприятий)»;
- эффективное усвоение лекционного и учебного материала;
- самостоятельный поиск студентами путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами,
- обучение работе в командах терпимости к различным точкам зрения; формирование у студентов собственного мнения и отношения к проблеме;
- формирование профессиональных навыков.

#### **Задачи к практическим занятиям**

1. За отчетный год по фирме стоимость произведенной продукции составила 4000 тыс. руб. Установить плановый выпуск продукции по фирме на предстоящий год, если предусмотрен рост цен в 2 раза, при спаде физического объема производства на 40%.
2. По фирме за отчетный год рост объема реализованной продукции составил 25% при росте цен на 40%. Определить изменение товарной продукции, если коэффициент отгрузки увеличился на 10%, а коэффициент реализации сократился на 20 %.
3. В отчетном году рост цен на продукцию по фирме составил 20% при увеличении всей стоимости промышленной продукции на 12%. Определить изменение физического объема произведенной продукции.

4. По фирме за отчетный год стоимость всей произведенной продукции увеличилась на 30%, а удельный вес сертифицированной продукции составил 40%. Определить во сколько раз увеличился за код объем сертифицированной продукции, если доля ее в предыдущем году составляла 0,1.
5. Определить сводный уровень качества продукции фирмы различными методами по следующим данным (в %):

Параметры качества	Эталонное значение	Фактическое значение
Параметр А	5,0	5,5
Параметр В	3,2	2,56
Параметр С	3,6	3,24

6. Установить на какой из 3-х фирм лучше использовать основной капитал, если известно, что на фирме № 1 капиталотдача увеличилась на 20%, на фирме № 2 капиталоемкость сократилась на 20%, а на фирме № 3 капиталотдача активной части основного капитала увеличилась на 10% при росте доли ее в стоимости всего основного капитала на 5%.
7. Стоимость основного капитала по фирме в отчетном году составила 5000 тыс. руб. В плане на предстоящий год предусмотрено увеличить объем производство продукции на 25% при сокращении капиталоемкости на 10%. Определить необходимую стоимость основного капитала по фирме на планируемый период.
8. Имеются сведения по фирме за отчетный год (в тыс. руб.)  
стоимость основного капитала на начало года – 400  
поступило в течение года основного капитала – 1200  
в т.ч. нового основного капитала – 800  
Всего выбыло за год основного капитала – 200  
Определить среднегодовую стоимость основного капитала и показатели его движения (в %).
9. Среднегодовая стоимость основного капитала по фирме за отчетный год составила 3300 тыс. руб. при капиталотдаче равной 6 руб., а капиталотдача предыдущего года по фирме составляла 5 руб. Определить изменения объема выпущенной продукции за счет изменения капиталотдачи и за счет изменения стоимости основного капитала, если прирост основного капитала по сравнению с предыдущим годом составил 10%.
10. Имеются сведения об оборотном капитале и объеме выручки от продажи по двум фирмам за квартал (в млн. руб.)

Показатели	Фирма № 1		Фирма № 2	
	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
Объем выручки от продажи	480	500	500	540
Ср. остаток об. капитала	120	100	100	120

Определить показатели использования оборотного капитала в сравнении с планом по каждой фирме, и установить какая из фирм эффективнее использовала оборотный капитал, рассчитав при этом сумму высвобожденного (вовлеченного) оборотного капитала в результате изменения его оборачиваемости.

11. На фирме суточный план изделий 200 штук при плановой расхода сырья на одно изделие 3 кг. Остаток сырья на начало отчетного периода – 8100 кг. Определить обеспеченность фирмы сырьем по сравнению с нормативом (в днях и в %), если норматив запаса сырья установлен – 15 дней.

12. Установить какова должна быть сумма выручки от продаж на планируемый год по фирме, чтобы обеспечить высвобождение оборотного капитала на сумму 50 млн. руб., если известно, что скорость оборачиваемости оборотного капитала в отчетном периоде составила 4 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотного капитала 0,2.
13. По фирме за предыдущий квартал сумма выручки от продажи промышленной продукции составила 1200 тыс. руб. при остатке оборотного 240 тыс. руб. За отчетный квартал стоимость продукции возросла на 20%, а средний остаток оборотного капитала сократился на 20%. Определить сумму высвобожденного (вовлеченного) оборотного капитала в результате изменения скорости его оборота.
14. По плану снабжения на фирме предусмотрено поступление в течении ноября сырья «А» в количестве 60т. Фактически сырье «А» поступило 6 ноября – 20т. 16 ноября – 20 т и 29 ноября – 23 т. Определить:
  - 1) % выполнения плана снабжения фирмы сырьем «А» за ноябрь месяц;
  - 2) обеспеченность производства фирмы сырьем «А» в днях за месяц, соблюдая непрерывность производства и учитывая, что суточная потребность в сырье «А» 2т, а остаток этого сырья на начало месяца составил 14т.
15. Определить абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн. руб. себестоимость единиц продукции 7,8 тыс. руб., а количество реализованных изделий – 90 тыс. штук. Рентабельность продукции прошлого года 26%.
16. Определить долю прироста прибыли фирмы за счет изменения уровня общей рентабельности, если известно, что балансовая прибыль увеличилась в отчетном периоде по сравнению с предыдущим на 20%, а средняя стоимость производственного капитала увеличилась на 10%.
17. Среднемесячная выработка в одном из цехов фирмы в отчетном году составила 310 изделий на одного рабочего, а по плану намечено увеличить ее на 31 изделие в среднем на каждого рабочего при увеличении среднемесячной зарплаты на 2,5%. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции по плану равен 37%. Рассчитать снижение себестоимости продукции (в %) за счет опережения роста производительности труда по сравнению с ростом средней заработной платы.
18. По плану на предстоящий квартал на фирме объем тов. продукции должен составить – 4920 тыс. руб. при общих затратах на ее производство 3976 тыс. руб. Определить изменение планируемых затрат на один рубль товарной продукции (в руб. и в %), если в отчетном квартале выпуск товарной продукции составил 4850 тыс. руб. при общих затратах 3977 тыс. руб.
19. По списку на начало года по фирме состояло 3000 чел. Принято в течение года - 130 чел., уволено 100 чел., в т.ч. по причинам текучести – 80 чел. Рассчитать коэффициенты движения численности (в %). Определить плановую среднесписочную численность на предстоящий год, если объем продукции предусматривается увеличить на 10% при снижении трудоемкости на 20%.
20. Определить коэффициент автономии и пояснить его экономический смысл, если на конец года по балансу фирмы акционерный капитал составил 3000 (тыс. руб.), дополнительный капитал – 1000 (тыс. руб.), резервный капитал – 1500 (тыс. руб.), накопленная прибыль, вложенная в развитие производства 5200 (тыс. руб.) при валюте баланса – 14600 (тыс. руб.).
21. По данным финансовой отчетности фирмы определить коэффициент соотношения всего основного капитала и собственного на начало и конец года (в тыс. руб.)

	На начало года	На конец года
--	-------------------	------------------

Реальный основной капитал (нетто)	7500	9000
Нематериальные активы	200	220
Собственный капитал	10700	11220
Сравнить результаты и сделать выводы		

22. По активу баланса фирмы за отчетный год имеются следующие сведения (в тыс. руб.)

	На начало года	На конец года
Наличные деньги	600	500
Ценные бумаги	200	100
Дебиторская задолженность	400	600
Запасы тов. Матер ценностей	3700	3200
Долгосрочные инвестиции	2000	2100
Реальный основной капитал	7500	9000
Нематериальные активы	200	220

Определить: 1) мобильные и иммобильные средства фирмы; 2) средства, используемые за пределами фирмы; 3) сравнить результаты в абсолютных и относительных величинах.

Оформить решение в таблице.

## 6.2. Примерная тематика рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 - 15 страниц.

Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из пунктов и подпунктов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников.

Допускается включение таблиц и рисунков как в основном тексте, так и в качестве приложений.

**Критерии оценки реферата:** соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта в полной мере;  
- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии реферата и недостаточно раскрытой теме реферата.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

### Примерные темы реферата

1. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
2. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
3. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
4. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
5. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
6. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
7. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
8. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
9. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
10. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
11. Пути улучшения использования основных производственных фондов
12. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
13. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
14. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
15. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.
16. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
17. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
18. Совершенствование организации труда на предприятии.
19. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.
20. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
21. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.
22. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
23. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
24. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
25. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.
26. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
27. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.

28. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.
29. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
30. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Варианты контрольных работ**

#### **Вариант 1.**

1. Предприятие - главный субъект экономики.
2. Тарифная система оплаты труда.
3. Качество как фактор конкурентоспособности предприятия.
4. Функции и принципы оплаты труда.

#### **Вариант 2.**

1. Производственная структура организации (предприятия).
2. Сдельная форма оплаты труда, её разновидности, область применения.
3. Виды амортизации основных фондов.
4. Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия.

#### **Вариант 3.**

1. Формы предприятий.
2. Повременная форма оплаты труда, её разновидности, область применения.
3. Определение стоимости основных фондов.
4. Анализ практики использования таможенных тарифов.

#### **Вариант 4.**

1. Сущность, назначения и состав основных средств.
2. Понятие производительности труда, методы ее расчета. Факторы и резервы роста производительности труда.
3. Роль оборотных средств в производственном процессе.
4. Назначение и содержание бизнес-планов.

#### **Вариант 5.**

1. Издержки производства и реализации продукции. Методы расчета себестоимости.
2. Определение потребности в оборотных средствах.
3. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
4. Определение потребности предприятия в кадрах.

#### **Вариант 6.**

1. Износ и амортизация основных фондов.
2. Рентабельность предприятия.
3. Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
4. Методы калькулирования себестоимости продукции.

**Вариант 7.**

1. Персонал предприятия и его численность.
2. Определение потребности в оборотных средствах.
3. Методы определения эффективности инвестиционных проектов.
4. Стимулирование труда и заработная плата.

**Вариант 8.**

1. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
2. Нормирование труда, бюджет рабочего времени.
3. Анализ образования и использования финансовых ресурсов предприятия.
4. Организация производственного процесса на предприятии.

**Вариант 9.**

1. Состав и структура фонда заработной платы.
2. Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли.
3. Определение финансовых результатов деятельности предприятия.
4. Типы планов хозяйственной деятельности предприятия.

**Вариант 10.**

1. Классификация затрат по признакам.
2. Нематериальные активы.
3. Финансовый учет и отчетность на предприятии.
4. Стратегический планы и их роль в управлении.

**Вариант 11.**

1. Признаки и задачи предприятия в рыночной экономике
2. Определение потребности в оборотных средствах
3. Типы предприятий
4. Стимулирование труда и заработная плата.

**Вариант 12.**

1. Структура предприятия
2. Сдельная форма оплаты труда, её разновидности, область применения
3. Роль оборотных средств в производственном процессе
4. Назначение и содержание бизнес-планов

**Вариант 13**

1. Персонал предприятия и его численность.
2. Определение потребности в оборотных средствах
3. Методы определения эффективности инвестиционных проектов
4. Стимулирование труда и заработная плата.

**Вариант 14.**

1. Организация производственного процесса на предприятии
2. Определение потребности в оборотных средствах
3. Методы определения эффективности инвестиционных проектов

#### 4. Стимулирование труда и заработная плата.

#### **Вариант 15.**

1. Формы предприятий.
2. Повременная форма оплаты труда, её разновидности, область применения.
3. Определение стоимости основных фондов.
4. Анализ практики использования таможенных тарифов.

### **7.2 Темы курсовых работ**

1. Юридические лица: основные характеристики и правоспособность, порядок образования
2. Ликвидация организаций различных форм и видов деятельности.
3. Процедура банкротства организаций (предприятий). Предупреждение банкротства.
4. Анализ внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта.
5. Предпринимательство как вид экономической деятельности, формы и виды предпринимательства.
6. Развитие и роль малого предпринимательства, государственная поддержка малого предпринимательства.
7. Корпоративные формы предпринимательства, их роль в развитии экономики.
8. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.
9. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.
10. Предпринимательский риск, его виды, управление и оценка рисков.
11. Анализ общей и производственной структуры предприятия, форм организации производства.
12. Типы производства, организация производственного процесса, пути ее совершенствования.
13. Определение оптимального объема продукции предприятия.
14. Имущество организации. Основной капитал и его роль в производстве.
15. Эффективность использования и воспроизводства основного капитала.
16. Амортизационная политика, роль амортизации в обновлении основного капитала.
17. Расчет производственной программы и производственной мощности производственного предприятия.
18. Анализ состава и структуры оборотных средств. Роль оборотного капитала в процессе производства.
19. Логистика в управлении материальными потоками, ее задачи и функции.
20. Контроль и анализ запасов сырья и материалов.
21. Оценка эффективности применения оборотного капитала.
22. Нематериальные активы предприятия, методы их оценки.
23. Инвестиционная политика предприятия, показатели эффективности инвестиций.
24. Лизинг как эффективная форма производственного инвестирования.
25. Инновации и эффективность их использования.
26. Нормирование труда и его роль в деятельности организации.
27. Управление качеством продукции на предприятии.
28. Качество промышленной продукции, значение повышения качества продукции.
29. Анализ конкурентоспособности товаров и услуг. Роль оценки конкурентоспособности товаров и услуг в предпринимательской деятельности.
30. Кадровая политика предприятия, состав и профессионально-квалификационная характеристика персонала.
31. Планирование и анализ производительности труда и численности персонала. Анализ движения работников предприятия.

32. Оплата труда на предприятии, формы и системы оплаты труда, планирование фонда оплаты труда.
33. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда.
34. Мотивация труда и ее роль в современных условиях.
35. Затраты на производство и система управления издержками.
36. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции.
37. Формирование финансовых результатов. Задачи анализа прибыли.
38. Анализ доходов, прибыли и рентабельности производственного предприятия.
39. Планирование хозяйственной деятельности организации.
40. Бизнес-планирование, его роль и значение в деятельности организации.
41. Бизнес-план фирмы, структура и порядок разработки.
42. Прибыль фирмы, виды и методы планирования прибыли. Показатели рентабельности.
43. Порядок и анализ формирования прибыли.
44. Роль цен в деятельности фирмы. Ценовая политика фирмы.
45. Факторы и принципы ценообразования в условиях рынка.
46. Анализ ценовой политики на различных рынках.
47. Оценка финансового состояния предприятия.
48. Анализ финансовой устойчивости организации.
49. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.
50. Внешняя экономическая деятельность фирмы.

### **7.3 Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие организации, предприятия. Признаки самостоятельности юридического лица, как хозяйственной единицы.
2. Основные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
3. Характеристика хозяйственных товариществ.
4. Характеристика хозяйственных обществ.
5. Порядок образования и ликвидации юридического лица. Банкротство фирмы.
6. Производственная и организационная структура предприятий.
7. Организация производственного процесса.
8. Типы производства. Длительность производственного цикла.
9. Формы организации производства.
10. Обеспечение безопасности деятельности фирм. Охрана коммерческих тайн.
11. Персонал фирмы. Категории персонала и показатели наличия работников.
12. Рабочее время и его использование.
13. Балансы рабочей силы и рабочего времени. Источники информации об использовании рабочего времени.
14. Нормирование труда. Система норм и нормативов.
15. Методы нормирования труда, их классификация.
16. Характеристика производительности труда.
17. Простейшие методы измерения уровня и динамики производительности живого труда.
18. Заработная плата, ее содержание.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Бестарифная система оплаты труда.
21. Фонд оплаты труда.
22. Общее понятие об имуществе фирмы .
23. Экономическая характеристика основного капитала фирмы. Состав и структура основного капитала.
24. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация. Определение норм амортизации.

25. Показатели эффективности использования основных средств.
26. Производственная программа и мощность. Показатели производственной мощности.
27. Понятие, структура и источники образования оборотных средств.
28. Методы определения потребности в оборотном капитале.
29. Оценка величины запасов оборотных средств, классификация запасов.
30. Показатели оборачиваемости оборотных средств и их использование для оценки эффективности применения.
31. Понятие и состав издержек производства и обращения.
32. Постоянные и переменные издержки.
33. Составление сметы затрат на производство.
34. Калькуляция себестоимости и ее значение.
35. Основные показатели себестоимости продукции. Пути ее снижения.
36. Балансовая прибыль фирмы, ее состав.
37. Чистая прибыль фирмы и основные направления ее использования.
38. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней.
39. Показатели рентабельности производства и обращения.
40. Ценообразование и виды цен.
41. Финансовая отчетность фирмы и ее значение.
42. Финансовое состояние предприятия.
43. Качество и конкурентоспособность продукции.
44. Планирование, его сущность и виды.
45. Понятие бизнес-планирования, структура бизнес-плана предприятия.
46. Методология разработки бизнес-плана.

#### **7.4 Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций**

Критериями сформированности компетенций являются знания, умения, владение навыками.

Критерии оценивания компетенции формируются на основе системы оценки знаний с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенции.

<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</i>		
знания	опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
умения	формировать систему показателей и использовать	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы;

	современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия	ответ на экзамене
владение навыками	- сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений - выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
<i>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)</i>		
знания	нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
умения	- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
владение навыками	использования методов планирования деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
<i>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</i>		
знания	- методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений - методы оценки деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
умения	Формировать систему планов деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
владение навыками	- сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
<i>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</i>		

знания	- методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений - методы оценки деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
умения	- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
владение навыками	- обоснования управленческих решений и организации их выполнения	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
<i>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</i>		
знания	- методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений - методы оценки деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
умения	Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
владение навыками	- сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
<i>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)</i>		
знания	- нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; - методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене

умения	Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
владение навыками	- сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
<i>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</i>		
знания	- методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений - методы оценки деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
умения	Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
владение навыками	использования методов планирования деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
<i>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</i>		
знания	- методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений - методы оценки деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
умения	Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене

владение навыками	- использования методов планирования деятельности предприятия - выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия	тестирование; рефератирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
-------------------	--	---

### 7.5 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольной работы, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

### 7.6 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины.

Во время проведения экзамена студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

#### Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос (практическое задание) 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос (практическое задание) 2.	до 30
	Всего	до 60

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Адамов А.Е. Экономика и статистика фирм, М.: Финансы и статистика, 2003;
2. Любушкин Н.П. Экономика организации, М., Кнорус, 2010
3. Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика организации (предприятия), М.: Дашков и Ко, 2011;
4. Чуев И.Н. Экономика предприятий, М.: Дашков и Ко, 2005;

### б) Дополнительная литература:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия, М.: 2005
2. Забродская Н.Г. Экономика и статистика предприятия, М.: 2005;

### в) Программное обеспечение

#### г) Базы данных, информационные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс;
2. Гарант.

#### д) Интернет-источники:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – федеральная служба государственной статистики;
2. [www.rbc](http://www.rbc) – РБК-РИА;

3. [www.bibliotekar.ru/biznes-39/13.htm](http://www.bibliotekar.ru/biznes-39/13.htm)
4. 10. <http://www.ecanomika.ru/>
5. <http://www.aup.ru/books/i010.htm>
6. <http://profmeter.com.ua/communication/learning/course/course8/index>
7. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
8. WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;
9. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» проводятся в компьютерных классах с использованием технических средств: ПК с программами пакета MS Office, доступ в Интернет, информационно-правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант».

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Туликова А.И.

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)




### Содержание

1	Цели освоения дисциплины	3
2	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Тематический план изучения дисциплины	6
4.2	Содержание дисциплины	7
5	Образовательные технологии	8
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
6.1	Примерная тематика практических занятий	13
6.2	Тематика рефератов	16
7	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
7.1	Варианты контрольных работ	18
7.2	Темы курсовых работ	19
7.3	Перечень вопросов к экзамену	21
7.4	Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций	22
7.5	Текущий контроль	26

7.6	Промежуточная аттестация	26
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
	Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу	29