

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» занимает важное место в программе обучения бакалавров, являясь ее вариативной частью в профессиональном цикле дисциплин по выбору.

Содержание программы дисциплины и методика ее проведения базируются на положениях ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

анализ экономических показателей при подготовке принятия решений по совершенствованию управления деятельностью предприятия;

оценка социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

построение денежных потоков предприятия;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск и сбор информации по полученному заданию для проведения конкретных экономических расчетов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне в России и за рубежом;

организационно-управленческая деятельность:

организация выполнения порученного этапа работы.

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» раскрывает теоретические и методологические основы разработки эффективной системы управления финансами предприятия, формирует у обучающихся систему глубоких знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Дисциплине «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» отведена одна из важных ролей при освоении студентом других дисциплин. Знания, полученные будущими бакалаврами при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

изучения основы финансовой политики предприятия;

овладения методами управления капиталом предприятия

разработки стратегических и оперативных финансовых планов;

принятия решений в области инвестирования и финансирования;

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» изучается студентами на четвертом курсе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Студентам для освоения дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Микроэкономика;
2. Макроэкономика;
3. Статистика;
4. Бухгалтерский учет и анализ;
5. Финансовый анализ.

Студентами, изучившими дисциплину «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Международные валютно-кредитные отношения;
2. Финансовый менеджмент;
3. Оценка стоимости бизнеса.

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Корпоративные финансы;
2. Финансовые рынки;
3. Инвестиции;
4. Экономический анализ.

Взаимосвязи проявляются тем, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы функционирования всей финансовой системы предприятия и способствует принятию оперативных и грамотных решений в области построения финансовой политики

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В ходе освоения дисциплины, у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» у студентов должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

педагогическая деятельность

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные элементы финансовой политики предприятия;
формы и методы финансового обеспечения;
источники финансирования предпринимательской деятельности;
составляющие капитала фирмы и проблемы его оптимизации;
разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность финансовой политики;

уметь:

осуществлять финансовое прогнозирование движения денежных средств и бюджетирование на предприятии;
прогнозировать темпы роста предприятия;
оценивать вероятность банкротства;
оценивать и оптимизировать дивидендную политику предприятия;
применять методы операционного анализа для определения оптимальной структуры капитала;
ориентироваться в экономической постановке финансовых задач;
выделять особенности задач, стоящих перед фирмой;
формализовать экономическую задачу и строить ее математическую модель;
проводить расчеты построенной модели;
анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, адекватные поставленной экономической задаче.

владеть:

инструментарием математического моделирования;
инструментарием регрессионного анализа;
инструментарием финансового анализа.