

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» (профиль «Финансы и кредит»)

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» занимает ведущее место в блоке программы обучения бакалавров, являясь ее вариативной частью в профессиональном цикле дисциплин.

Содержание программы дисциплины и методика его преподавания базируются на положениях ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации», студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

выполнение расчетов экономических показателей, необходимых для составления проектов бюджетов системы Российской Федерации и отчетов об их исполнении;

осуществление мониторинга исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

проведение анализа программных и нормативных документов, определяющих организацию и развитие бюджетной системы Российской Федерации.

организационно-управленческая деятельность:

осуществление функций должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений;

разработка и обоснование предложений по повышению эффективности расходов бюджетов, совершенствованию управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Предмет дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» - комплекс вопросов по организации бюджетного процесса Российской Федерации.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» изучает:

основы построения бюджетной системы Российской Федерации;

межбюджетные отношения в Российской Федерации и направления их совершенствования.

Дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» отведена роль фундамента при освоении студентом других дисциплин. Знания, полученные будущими бакалаврами при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

формирования и исполнения бюджетов разных уровней;
управления государственным долгом;
организации деятельности внебюджетных фондов;
банковского и страхового дела.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» изучается студентами на четвертом курсе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Региональная экономика;
2. Финансовая математика;
3. Статистика;
4. Макроэкономика;
5. Микроэкономика.

Студентами, изучившими дисциплину «Бюджетная система Российской Федерации» приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Банковское дело;
2. Налоги и налогообложение;
3. Международные валютно-кредитные отношения;
4. Финансовые рынки.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» тесно связана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими, как:

1. Финансы;
2. Деньги, кредит, банки;
3. Финансовый менеджмент
4. Страхование;
5. Государственные и муниципальные финансы.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует развитие и проблемы финансово-кредитной системы страны.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3).

В ходе освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

педагогическая деятельность

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

иметь представление:

О бюджете, бюджетной системе, бюджетном регулировании, бюджетной политике, доходах и расходах бюджета, государственном кредите и государственном долге.

знать:

Понятие финансовой системы и ее структуру;

Сущность и функции государственного бюджета и бюджетный механизм;

Принципы организации бюджетной системы;

Источники государственных доходов и направления их расходования;

Основные этапы становления бюджетной системы России;

Содержание и направление бюджетной политики РФ;

Особенности формирования доходов бюджетов РФ;

Порядок образования и использования финансовых ресурсов внебюджетных фондов;

Содержание понятия государственный кредит, государственный долг, их функции и методы управления.

уметь:

Определять роль государственных финансов в общественных отношениях;

Оценивать значение различных методов формирования доходов государства;

Различать типы организации бюджетной системы в зависимости от государственного устройства;

Определять основные направления бюджетной политики;

Использовать нормативные документы при изучении курса;

Определять основные характеристики бюджета;

Оценивать исходные макроэкономические показатели бюджета;

Пользоваться нормативной базой, регламентирующей бюджетный процесс.

