

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-
математические дисциплины»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 29/01
от «29» января 2016 г.



Ректор АНО ВО «ИЭУ»

В.Д.Бушуев
« 29 » января 2016 г.

Рабочая учебная программа
дисциплины

Экономическая география

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профили подготовки
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Академический бакалавр

Форма обучения
Заочная

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработал

Бушуев В.Д., к. п н., доцент

Рабочая учебная программа дисциплины «Экономическая география» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профилей: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Экономическая география» (Б1.В.ДВ.2.1) входит в вариативную часть дисциплин для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические дисциплины»

«25» января 2016 г., протокол № 25/01.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Тематический план изучения дисциплины
 - 4.2. Содержание дисциплины
 5. Образовательные технологии
 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
 7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 7.1. Варианты контрольных работ
 - 7.2. Перечень вопросов к экзамену
 - 7.3. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций
 - 7.4. Текущий контроль
 - 7.5. Промежуточная аттестация
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая география» состоит в формировании географической культуры у студентов-бакалавров, ориентации их на приобретение фундаментальных знаний по экономической географии для дальнейшего применения их на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

подготовить бакалавра к успешной работе на благо общества;

подготовить бакалавра к успешной работе на основе знаний законы развития природы и общества, привить умение применять эти знания в профессиональной деятельности;

сформировать способности оценивать экономические и социальные условия и последствия для окружающей среды осуществления государственных программ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается по выбору. Студентам для освоения дисциплины «Экономическая география» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Экономика.

2. История.

Дисциплина «Экономическая география» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

Мировая экономика и международные экономические отношения;

Государственные и муниципальные финансы;

Микроэкономика;

Макроэкономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

иметь представление:

о современной политической карте мира, об особенностях социально-экономического развития стран и регионов;

об особенностях развития и пространственной организации хозяйственного комплекса России;

знать:

о важнейших закономерностях развития, динамике и особенностях размещения всех отраслей мирового хозяйства (сельского хозяйства, отдельных отраслей промышленности и сферы услуг);

о территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства и влияния процесса глобализации на их динамику;

уметь:

оценить особенности процесса урбанизации в странах и регионах мира;
 комплексно охарактеризовать особенности и тенденции развития хозяйственного комплекса отдельных стран мира разного типа и уровня развития;

владеть:

закономерностями размещения населения и динамикой демографических процессов в современном мире;

методами пространственного анализа в целях решения конкретных задач экономического развития стран и регионов.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость дисциплины для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Вид учебной работы	Полный курс	Сокращенный курс
Общая трудоемкость	144	144
В том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Контрольная работа	2	2
Самостоятельная работа	120	120
Вид промежуточной аттестации	Экзамен - 6	Экзамен - 6

4.1. Тематический план изучения дисциплины для направления подготовки

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы экономической географии	20	1	1		18
2.	Тема 2. Современная политико-экономическая карта мира	20	2	2		16
3.	Тема 3. География мировых природных ресурсов	20	1	1		18
4.	Тема 4. География населения и трудовых	20	1	1		18

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
	ресурсов мира					
5.	Тема 5. Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура	20	2	2		16
6.	Тема 6. Глобальные проблемы человечества	20	1	1		16
7.	Контрольная работа	18			2	16
8.	Экзамен	6				6
	Итого по дисциплине	144	8	8	2	120

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая география» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

Содержание лекционного курса

Тема 1. Теоретические и методологические основы экономической географии.

Предмет и задачи курса экономической географии. Методы экономической географии.

Тема 2. Современная политико-экономическая карта мира.

Основные процессы формирования современной политической карты мира. Типология стран мира. Международные отношения и современная политическая карта мира. Современное геополитическое устройство мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Теория взаимодействия общества и природы мира. Размещение минеральных ресурсов. Основные аспекты, проблемы и характер природопользования.

Тема 4. География населения и трудовых ресурсов мира.

Теория демографического перехода. Возрастно-половая структура населения. Основные черты размещения населения. Миграции населения.

Тема 5. Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура.

НТР: её характерные черты и составные части. Структурные сдвиги в мировой экономике. Учение о международном географическом разделении труда. Международные экономические связи.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества.

Глобальные изменения и география. Энергетические и сырьевые проблемы. Экологические проблемы. Проблемы бедности развивающихся стран. Освоение космического пространства. Проблемы сохранения мира.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практических и интерактивных занятий). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

Объем самостоятельной работы составляет 120 часов для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Примерная тематика практических занятий

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Цель практических занятий:

расширение и углубление знаний по наиболее важным проблемам курса «Экономическая география»;

формирование умения логично излагать взгляды на сущность, экономическую природу и протекание микропроцессов и исторических ситуаций;

закрепление навыков образовательной деятельности.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя решают типовые задачи и тесты по основным разделам дисциплины, обсуждают презентации, позволяющие закрепить полученные знания. Практические знания шлифуют профессиональное мастерство, дают возможность свободно и правильно формулировать ответы на поставленные вопросы, обобщать результаты изученных материалов.

Тема 1. Теоретические и методологические основы экономической географии.

Тема 2. Современная политико-экономическая карта мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 4. География населения и трудовых ресурсов мира.

Тема 5. Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества.

Для подготовки к практическим занятиям студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Пример варианта контрольной работы

Задания контрольной работы включают в себя 9 (девять) теоретических вопросов.

Вариант 1 «Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации».

Вариант 2 «Политическая карта мира».

Вариант 3 «Политическая карта регионов мира».

Вариант 4 «Ресурсный потенциал мирового хозяйства».

Вариант 5 «Население мира».

Вариант 6 «Мировое хозяйство и международное разделение труда».

Вариант 7 «География отраслей мирового хозяйства».

Вариант 8 «Экономико-географическая характеристика отдельных стран».

Вариант 9 «Характеристика населения и хозяйства России».

Методика выполнения и оформления контрольной работы представлены в Методических рекомендациях для выполнения контрольной работы.

7.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Проблема сохранения мира.
2. География мирового хозяйства.
3. Демографическая проблема мира.
4. Международная экономическая интеграция.
5. Экологическая проблема мира.
6. Масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
7. Ресурсная проблема мира.
8. Отрасли хозяйства мира и окружающая среда.
9. Проблема социально-экономической отсталости развивающихся стран мира.
10. Факторы, влияющие на размещение мирового производства.
11. Этапы формирования политической карты мира.
12. Тенденция развития мировой энергетики.
13. Территория и границы мира.
14. Черная металлургия мира.
15. Главные объекты политической карты мира.
16. Цветная металлургия мира.
17. Формы правления, государственного устройства и государственного режима.
18. Мировое машиностроение.
19. Типология стран мира.
20. Химическая промышленность мира.
21. Политическая карта Европы.
22. Мировое производство строительных материалов.
23. Политическая карта Америки.
24. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная мировая промышленность.
25. Политическая карта Азии.
26. Мировая промышленность: инновационный сектор.
27. Политическая карта Африки.

28. Мировое сельское хозяйство.
29. Политическая карта Австралии и Океании.
30. Мировой транспорт.
31. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов мира.
32. Сфера услуг: тенденции развития в постиндустриальную эпоху.
33. Минеральные ресурсы мира.
34. Соединенные Штаты Америки (США).
35. Энергоресурсы мира.
36. Япония.
37. Земельные ресурсы мира.
38. Германия (Федеративная республика Германия).
39. Лесные ресурсы мира.
40. Бразилия (Федеративная Республика Бразилия).
41. Водные ресурсы мира.
42. Китайская Народная Республика (КНР).
43. Размещение населения мира.
44. Ресурсный потенциал Российской Федерации.
45. Воспроизводство населения мира.
46. Характеристика хозяйства России.
47. Миграция населения мира.
48. Внешняя торговля России.
49. Мировой процесс урбанизации.
50. Транспорт Российской Федерации

7.3. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций

Критериями сформированности компетенций являются знания, умения, владение навыками.

Критерии оценивания компетенции формируются на основе системы оценки знаний с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенции.

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)		
знать	о современной политической карте мира, об особенностях социально-экономического развития стран и регионов	тестирование; ответ на экзамене
уметь	оценить особенности процесса урбанизации в странах и регионах мира;	Выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
владение	закономерностями размещения населения и динамикой	тестирование; выполнение контрольной работы;

	демографических процессов в современном мире;	ответ на экзамене
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).		
знать	об особенностях развития и пространственной организации хозяйственного комплекса России	тестирование; ответ на экзамене
уметь	оценить особенности процесса урбанизации в странах и регионах мира;	Выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
владение	закономерностями размещения населения и динамикой демографических процессов в современном мире;	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).		
знать	об особенностях развития и пространственной организации хозяйственного комплекса России	тестирование; ответ на экзамене
уметь	комплексно охарактеризовать особенности и тенденции развития хозяйственного комплекса отдельных стран мира разного типа и уровня развития;	Выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
владение	методами пространственного анализа в целях решения конкретных задач экономического развития стран и регионов.	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене

7.4. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

7.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины.

Во время проведения экзамена студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос 2.	до 30
	Всего	до 60

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;
60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» («зачтено» или «незачтено»).

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. и др. Экономическая география. – М.: Юнити-Дана, 2012

б) Дополнительная литература:

1. Видяпина В.И. Экономическая география. – М.: Инфра-М, 2008

в) Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе: текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, приложение для подготовки презентаций PowerPoint.

2. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org, в том числе: текстовый редактор и редактор web-страниц, редактор электронных таблиц Calc, средство создания и демонстрации презентаций Impress, редактор для создания и редактирования формул Math;

3. Редактор математических формул MathType;

4. Программа для просмотра и печати документов в формате PDF Adobe Reader.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

При изучении дисциплины «Экономическая география» студентам полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;

2. профессиональные поисковые системы: Яндекс, Google;

3. Интернет-ресурсы:

<http://www.ru.wikipedia.org/wiki> – Википедия

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный банк

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm> - Международный валютный фонд

<http://www.economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития
<http://www.gks.ru/> - Госкомстат России
<http://www.economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития

РФ

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
<http://www.cbr.ru/> - Центральный банк РФ
<http://www.minregion.ru/> - Министерство регионального развития РФ
www.minfin.ru/ - Министерство финансов РФ
<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
<http://www.seu.ru/documents/doctrine/doc080202/5.htm> – Международный социально-экологический союз.
<http://ecolife.org.ua> – Экологическое законодательство Российской Федерации
<http://ecoportal.ru/> – Экологический портал
<http://refia.ru> – Российское экологическое информационное агентство
<http://www.bellona.org/ru/international/ecopravo/ed> – Экологическое право
<http://www.ecoline.ru> – Международные стандарты экоменеджмента
<http://www.eea.eu.int> – Европейское Агентство окружающей среды (ЕЕА)
<http://www.epa.gov> – Агентство США по охране окружающей среды
<http://www.fsetan.ru/instr> – Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
<http://www/ecoline.ru> – Экологическое законодательство стран СНГ
<http://www.expert.ru> - Эксперт
<http://www.vopreco.ru/> – Вопросы экономики
<http://www.e-rej.ru/svid.htm> - Российский Экономический Интернет Журнал
<http://www.rg.ru/> - Российская газета
<http://www.iet.ru/> – Институт экономики переходного периода (Россия)
<http://www.beafnd.org/ru/> - Бюро экономического анализа (Россия)
<http://stat.hse.ru/> - Статистический портал ГУ-ВШЭ
<http://www.ie.boom.ru/> - Сайт "Институциональная экономика"

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономическая география» необходимы следующие средства:

раздаточный материал;
компьютерные классы и доступ к глобальной информационной системе «Интернет»;
проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

Используется набор слайдов по всем темам дисциплины «Общая экономическая и социальная география».

Заведующий кафедрой



Н.М. Добровольский

