

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-
математические дисциплины»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 29/01
от «29» января 2016 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»
В.Д.Бушуев
«29» января 2016 г.



Рабочая учебная программа

дисциплины
Финансовое право

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профили подготовки
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Академический бакалавр

Форма обучения
Заочная

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработала

Голубничая Н.Г., преподаватель

Рабочая учебная программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профилей: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.В.ДВ.3.2) входит в вариативную часть дисциплин для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические дисциплины» «25» января 2016 г., протокол № 25/01.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Тематический план изучения дисциплины
 - 4.2. Содержание дисциплины
 5. Образовательные технологии
 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
 7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 7.1. Варианты контрольных работ
 - 7.2. Перечень вопросов к экзамену
 - 7.3. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций
 - 7.4. Текущий контроль
 - 7.5. Промежуточная аттестация
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

1. Цели и задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания теоретических основ функционирования финансовой системы в Российской Федерации;
- оказать помощь студентам в усвоении положений основных институтов финансового права;
- выработать навыки реализации норм финансового права;
- обучить студентов навыкам защиты прав, свобод и законных интересов физических, должностных и юридических лиц;
- обеспечить овладение студентами практическими навыками, необходимыми для профессионального осуществления выявления и борьбы с преступлениями и иными правонарушениями в финансово-кредитной системе.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить изучение и усвоение студентами общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности с государства;
- раскрыть материально-правовое содержание основных институтов финансового права;
- дать характеристику формам реализации норм финансового права, предложить концептуальные и тактические подходы их использования;
- обеспечить усвоение студентами основных направлений реформирования финансовой деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в вариативную часть и изучается по выбору. Она базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин как «Право», «Мировая экономика», «Гражданское право».

Финансовое право является относительно самостоятельной отраслью права. Оно характеризуется тесными связями с отраслями права: административным, бюджетным, налоговым, уголовным, уголовно-процессуальным, гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным. Финансовое право содержит нормы, определяющие задачи и функции, обязанности и права, гарантии и ответственность органов государственной власти во всех сферах финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Затруднения, возникающие в сфере реализации норм финансового права наглядно свидетельствуют об объективно обусловленной необходимости комплексного и детального изучения курса «Финансовое право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормы финансового права,
- современную практику организации и осуществления финансовой, кредитной, бюджетной, страховой, эмиссионной деятельности, рынка ценных бумаг;
- пути повышения эффективности финансовой деятельности.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности,
- анализировать финансово-правовые отношения,
- применять нормы финансового права,
- иметь навыки использования финансово-экономической информации для выявления, предотвращения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в финансово-кредитной системе.

владеть:

- методикой анализа правовой материи, повышения эффективности правореализационной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость дисциплины для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Вид учебной работы	Полный курс	Сокращенный курс
Общая трудоемкость	144	144
В том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Контрольная работа	2	2
Самостоятельная работа	126	126
Вид промежуточной аттестации	Экзамен - 6	Экзамен - 6

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе	
			занятия с преподавателем	самостоятельная работа

			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления	16	0,5	0,5		15
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль Российского права.	16	0,5	0,5		15
3.	Тема 3. Финансовый контроль	16	0,5	0,5		15
4.	Тема 4. Общие положения бюджетного права и бюджетное устройство.	16	0,5	0,5		15
5.	Тема 5. Основные положения налогового права Российской Федерации	16	1	0,5		14,5
6.	Тема 6. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации	16	1	0,5		14,5
7.	Тема 7. Понятие и содержание инвестиционной деятельности	16	1	0,5		14,5
8.	Тема 8. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.	16	1	0,5		14,5
9.	Контрольная работа	10			2	8
10.	Экзамен	6				
	Итого по дисциплине	144	6	4	2	126

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления

Финансовая политика государства: понятие и цели. Цели и задачи государственного управления финансами. Организационно-правовые формы и методы управления финансами. Прямое и косвенное управление финансами. Создание правовых условия для формирования и использования финансовых ресурсов.

Финансовая деятельность государства: конституционные основы, задачи, методы, формы. Понятие и виды финансово-правовых актов. Система, правовое положение, задачи и функции органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.

Финансовая деятельность государства: конституционные основы, задачи, методы, формы. Роль представительных и исполнительных органов государственной власти и муниципальных образований в финансовой деятельности. Изменения финансовой деятельности государства в случае введение особых правовых режимов: чрезвычайного или военного положения.

Тема 2. Финансовое право как отрасль Российского права.

Понятие финансов, финансовых ресурсов, фондов, финансовой системы Российской Федерации. Государственные, муниципальные, общественные и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка.

Финансы как объект противоправных посягательств и роль органов внутренних дел в их защите.

Понятие финансового права. Специфика предмета и метода правового регулирования финансового права. Принципы финансового права.

Основные особенности финансового права как отрасли права. Место финансового права в системе права Российской Федерации. Ограничение финансового права от смежных отраслей права.

Источники финансового права, их виды. Основные правовые институты финансового права. Финансово-правовые категории.

Система финансового права, ее общая и особенная части.

Финансовое право как наука, ее задачи, предмет, методы.

Финансовое право как учебная дисциплина, ее структура.

Тема 3. Финансовый контроль

Понятие и значение финансового контроля, как специализированного вида государственной деятельности.

Понятие законности и финансовой дисциплины.

Виды финансового контроля и органов его осуществляющих.

Финансовый контроль представительных органов государственной власти. Финансовый контроль Счетной палаты РФ.

Контроль органов исполнительной власти общей компетенции в области финансов.

Вневедомственный финансовый контроль со стороны Минфина России, Центрального банка РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральной таможенной службы при Министерстве экономического развития и торговли и их территориальных органов.

Ведомственный финансовый контроль.

Правовые основы независимого (аудиторского) контроля. Индивидуальные и обязательные аудиторские проверки.

Общественный финансовый контроль.

Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий.

Методы финансового контроля: наблюдение, анализ, обследование, проверка, ревизия. Документальный и фактический контроль.

Роль различных служб органов внутренних дел в обеспечении финансового контроля, в предупреждении, пресечении и раскрытии правонарушений в финансово-кредитной сфере. Формы взаимодействия ОВД с финансовыми и другими контрольными органами. Внутриведомственный финансовый контроль в системе МВД РФ. Использование финансового контроля в деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступлений в финансовой сфере правоохранительными органами.

Тема 4. Общие положения бюджетного права и бюджетное устройство.

Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права, его предмет.

Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Структура Бюджетного кодекса РФ.

Понятие и термины, используемые в бюджетном праве.

Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношений. Компетенция РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.

Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее структура. Виды Бюджетов и их характеристика. Федеральный бюджет и региональные бюджеты. Бюджеты муниципальных образований. Консолидированный бюджет.

Доходная и расходная части государственного бюджета. Виды доходов и расходов. Бюджетная классификация.

Дефицит и профицит бюджета. Формы внебюджетных отношений – дотации, субсидии, субвенции.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса.

Бюджетный год и бюджетный период.

Порядок составления проектов федерального и консолидированного бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.

Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами государственной власти. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета.

Порядок утверждения бюджета Российской Федерации. Закон о государственном бюджете на финансовый год, его структура.

Тема 5. Основные положения налогового права Российской Федерации

Понятие налогового права и его место в системе финансового права. Источники налогового права. Структура Налогового кодекса РФ. Субъекты налоговых правоотношений.

Понятие налоговой системы, налогов и сборов, их функции и роль. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период

Правовая характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Виды налогов с юридических и физических лиц. Налоговая декларация.

Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Отсрочка и рассрочка по уплате налога.

Характеристика отдельных видов налогов – НДС, налог на прибыль предприятий и организаций, налог на доходы физических лиц и т.д.

Правовое регулирование налогового контроля, формы и методы осуществления, виды налоговых проверок. Налоговая тайна.

Тема 6. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации

Понятие денежной системы Российской Федерации, ее элементы. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение в РФ.

Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия денег и условия осуществления. Денежная масса.

Регулирование денежного обращения. Принципы планирования обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Кассовый план. Порядок его составления, рассмотрения и утверждения.

Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок. Принцип единства кассы. Правила хранения денег. Контроль за расходованием, обращением и хранением денег. Ответственность руководителей учреждений и предприятий за нарушение этих правил.

Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения в Российской Федерации. Особенности расчетных правоотношений.

Основные формы расчетов. Правовые основы безналичного обращения. Виды безналичного денежного обращения. Вексельное обращение. Кредитные карточки.

Расчеты платежными поручениями, аккредитивами и чеками. Электронные расчеты.

Контроль за соблюдением расчетной дисциплины и ответственность за ее нарушение.

ние.

Тема 7. Понятие и содержание инвестиционной деятельности

Понятие инвестиций. Источники инвестиций. Порядок предоставления инвестиций из средств федерального бюджета. Государственные централизованные капитальные вложения.

Правовые требования к распределению и использованию прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правовой характер планирования и использования финансовых ресурсов предприятия.

Понятие и система расходов государства, их особенности. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования расходов.

Понятие и принципы бюджетного финансирования. Объекты бюджетного финансирования.

Правовой институт государственных расходов и бюджетного финансирования. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования. Государственный заказ.

Тема 8. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Понятие валюты и валютных ценностей. Валюта Российской Федерации и валютное регулирование в Российской Федерации. Характеристики валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений.

Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Виды и формы валютных операций.

Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности.

Лицензии банков на совершение валютных операций.

Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России.

Валютные аукционы, понятие, роль, значение. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки предприятиями, учреждениями и организациями.

Понятие и содержание валютного и экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

Задачи ОВД по предупреждению нарушений валютного законодательства.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в до-

ступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, получен-

ные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практических и интерактивных занятий). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

Объем самостоятельной работы составляет 126 часов для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Тематика практических занятий

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Практические занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и проводятся с целью привития навыков самостоятельной работы над выявлением, ранжированием, разработкой и реализацией проблем регионального развития, приобретения навыков работы с картографическими материалами, системного анализа социально-экономических процессов в регионах, определения отраслей рыночной специализации конкретной территории.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя решают типовые задачи и тесты по основным разделам дисциплины, обсуждают презентации, позволяющие закрепить полученные знания. Практические знания шлифуют профессиональное мастерство, дают возможность свободно и правильно формулировать ответы на поставленные вопросы, обобщать результаты изученных материалов.

Примерная тематика практических занятий

Тема №1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие и признаки финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
2. Формы и методы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
3. Полномочия органов власти в области финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

Тема №2. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие финансового права и его место в системе Российского права.
2. Предмет и метод финансового права
3. Система, принципы и источники финансового права.

Тема № 3. Финансовый контроль в Российской Федерации.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие и содержание финансового контроля.
2. Виды финансового контроля
3. Формы и методы финансового контроля.

Тема № 4. Общие положения бюджетного права и бюджетное устройство.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Бюджетное право, как подотрасль финансового права.
2. Понятие и признаки бюджетной системы Российской Федерации.
3. Органы управления в бюджетной сфере.

Тема № 5. Общие положения налогового права Российской Федерации.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие и роль налогов и сборов.
2. Элементы налога.

3. Налоговый контроль и защита прав налогоплательщиков.

Тема № 6. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие денежной системы и основные ее этапы развития в Российской Федерации.
2. Сущность, принципы и методы организации денежного обращения.
3. Органы государственной власти, осуществляющие регулирование денежного обращения в Российской Федерации.

Тема № 7. Понятие и содержание инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие и содержание инвестиций.
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Формы инвестиционной деятельности.

Тема № 8. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Вопросы, подлежащие обсуждению:

1. Понятие и содержание валютного регулирования.
2. Валютная политика в РФ.
3. Органы управления в сфере валютных отношений.

Для подготовки к практическим занятиям студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Пример варианта контрольной работы

1. Бюджетное устройство по современным российским законам.
2. Государственный кредит и государственный долг, как юридические категории.
3. Законодательство о взаимоотношениях Банка России и органов государственной власти.
4. Источники финансового права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовое регулирование финансовых правоотношений.
6. Методы управления внутренним государственным долгом по российскому законодательству.
7. Нормы законодательства, регулирующие денежное обращение в России.
8. Обязательная структура законов, устанавливающих налоги согласно российскому законодательству.
9. Органы финансового контроля России. Их задачи, функции, организация.
10. Правовое положение Федерального казначейства.

7.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие финансов, финансовых ресурсов, фондов, финансовой системы Российской Федерации.
2. Государственные, муниципальные, общественные и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка.
3. Финансовая деятельность государства: конституционные основы, задачи, методы, формы.
4. Система, правовое положение, задачи и функции органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
5. Понятие финансового права: предмет, методы, принципы.
6. Источники финансового права, их виды.
7. Система финансового права. Правовые институты общей и особенной части.
8. Место финансового права в системе права, его особенности и отграничения от смежных отраслей права.
9. Наука финансового права, ее задачи, предмет, методы.
10. Значение изменения финансового права для сотрудников ОВД.
11. Понятие норм финансового права, их особенности, виды, структура.
12. Способы реализации норм финансового права.
13. Понятие и виды финансовых правоотношений, их субъекты, объект, содержание, особенности.
14. Понятие механизма правового регулирования финансовых отношений.
15. Организационно-правовые формы и методы государственного управления финансами.
16. Понятие и значение финансового контроля, его виды.
17. Финансовая политика государства: понятие, цели, основные направления.
18. Финансовый контроль представительных органов государственной власти.
19. Контроль органов исполнительной власти общей компетенции в области финансов.
20. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в осуществлении финансового контроля.
21. Федеральная налоговая служба Министерства финансов как субъект финансового контроля.
22. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации в осуществлении финансового контроля.
23. Полномочия Федерального казначейства в осуществлении финансового контроля.
24. Ведомственный финансовый контроль, его основные задачи.
25. Правовые основы аудита Российской Федерации. Правовое значение акта аудиторской проверки.
26. Бюджетное право как подотрасль финансового права: понятие, система.
27. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ.
28. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, субъекты.
29. Компетенция РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.
30. Бюджетная система РФ: понятие и элементы.
31. Принципы бюджетной системы.
32. Понятие бюджета, его виды и элементы.
33. Доходная и расходная части бюджета.
34. Нарушение бюджетного законодательства. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

35. Бюджетно-процессуальные нормы: понятие и особенности.
36. Понятие бюджетного процесса.
37. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
38. Составление проекта бюджета. Полномочия Правительства и Министерства финансов по составлению проекта федерального бюджета.
39. Рассмотрение и утверждение бюджета. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
40. Исполнение бюджета. Полномочия Федерального казначейства по исполнению бюджета
41. Утверждение отчета об исполнении бюджета
42. Понятие и виды внебюджетных фондов, их значение в финансовой системе РФ.
43. Пенсионный фонд РФ. Порядок исчисления и уплаты взносов в Пенсионный фонд РФ.
44. Понятие, юридическая характеристика единого социального налога.
45. Государственные доходы: понятие, система, виды.
46. Расходы государства. Централизованные и децентрализованные расходы.
47. Расходы государства на содержание государственного аппарата. Сметно-бюджетное финансирование.
48. Понятие налогового права и его место в системе финансового права.
49. Источники налогового права. Структура Налогового кодекса РФ.
50. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.
51. Виды налогов и сборов.
52. Общая характеристика федеральных, региональных и местных налогов.
53. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
54. Правовое регулирование налогового контроля, виды налоговых проверок.
55. Функции органов внутренних дел в предупреждении, пресечении, раскрытии и привлечении к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
56. Понятие и формы государственного кредита.
57. Правовое регулирование сберегательного дела, функции сберегательного банка РФ, виды вкладов.
58. Государственное управление в сфере страхования, виды и объекты страхования.
59. Обязательное и добровольное страхование.
60. Страхование сотрудников ОВД.
61. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
62. Банковская система России.
63. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков в РФ.
64. Регулирование денежного обращения.
65. Правила ведения кассовых операций.
66. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения. Функции ОВД по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере денежного обращения и расчетов
67. Основы валютного законодательства и валютного контроля.
68. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях и функции ОВД по их реализации.
69. Организационно-экономические и социально-политические условия роста преступности и иных правонарушений в финансово-кредитной сфере и задачи ОВД по их противодействию.
70. Общая характеристика норм УК РФ, ГК РФ, КОАП РФ, НК РФ об ответственности за правонарушения в финансовой сфере.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания уровня

сформированности компетенций

Критериями сформированности компетенций являются знания, умения, владение навыками.

Критерии оценивания компетенции формируются на основе системы оценки знаний с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенции.

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),		
знать	основные нормы финансового права	тестирование; ответ на экзамене
уметь	применять полученные знания в практической деятельности	выполнение контрольной работы; выполнение самостоятельной работы;
владение навыками	методикой анализа правовой материи, повышения эффективности правореализационной деятельности	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)		
знать	основные нормы финансового права,	тестирование; ответ на экзамене
уметь	анализировать финансово-правовые отношения	выполнение контрольной работы; выполнение самостоятельной работы;
Владеть навыками	методикой анализа правовой материи, повышения эффективности правореализационной деятельности	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6),		
знать	современную практику организации и осуществления финансовой, кредитной, бюджетной, страховой, эмиссионной деятельности,	тестирование; ответ на экзамене

	рынка ценных бумаг;	
уметь	применять нормы финансового права	выполнение контрольной работы; выполнение самостоятельной работы;
Владеть навыками	методикой анализа правовой материи, повышения эффективности правореализационной деятельности	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
знать	пути повышения эффективности финансовой деятельности	тестирование; ответ на экзамене
уметь	иметь навыки использования финансово-экономической информации для выявления, предотвращения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в финансово-кредитной системе.	выполнение контрольной работы; выполнение самостоятельной работы;
Владеть навыками	методикой анализа правовой материи, повышения эффективности правореализационной деятельности	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене

7.4. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество бал- лов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

7.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины.

Во время проведения экзамена студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос 2.	до 30
	Всего	до 60

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;

60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» («зачтено» или «незачтено»).

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Грачева Е.Ю. Финансовое право. - М.: Проспект, 2012
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право. - М.: Юнити-Дана, 2011

б) Дополнительная литература:

1. Эриашвили Н.Д., Кузнецова Е.И. Финансовое право. - М.: Юнити-Дана, 2012
2. Шохина С.О. Финансовое право для экономических специальностей. - М.: Норма, 2011
3. Крохина Ю.А.. Финансовое право России. - М., Инфра-М, 2011.

в) Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплин студент использует следующие программные средства:

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе: текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, приложение для подготовки презентаций PowerPoint.
2. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org, в том числе: текстовый редактор и редактор web-страниц, редактор электронных таблиц Calc, средство создания и демонстрации презентаций Impress, редактор для создания и редактирования формул Math;
3. Редактор математических формул MathType;
4. Программа для просмотра и печати документов в формате PDF Adobe Reader.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

При изучении дисциплины: «Финансовое право» студентам полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;
2. профессиональные поисковые системы: Яндекс, Google;
3. Интернет-ресурсы:
www.kodeks.ru
www.minstm.gov.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Финансовое право» необходимы следующие средства:
раздаточный материал;

Н.М. Добровольский

25

[illegible]

--	--	--	--