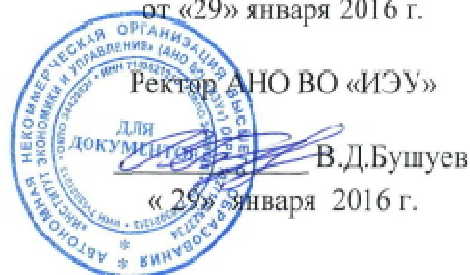


Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-  
математические дисциплины»

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета  
Протокол № 29/01  
от «29» января 2016 г.



Рабочая учебная программа  
дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Профили подготовки  
Финансы и кредит  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника  
Академический бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Тула 2016

## **Рабочую учебную программу разработал**

**Гоголев Н.В.**, кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая учебная программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профилей: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Политология» (Б1.В.ДВ.4.1) входит в вариативную часть дисциплин для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические дисциплины»  
«25» января 2016 г., протокол № 25/01.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
  2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  4. Структура и содержание дисциплины
    - 4.1. Тематический план изучения дисциплины
    - 4.2. Содержание дисциплины
  5. Образовательные технологии
  6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
  7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
    - 7.1. Варианты контрольных работ
    - 7.2. Перечень вопросов к экзамену
    - 7.3. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций
    - 7.4. Текущий контроль
    - 7.5. Промежуточная аттестация
  8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политология» является приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков для анализа политической сферы общества, развитие их политической культуры. А также анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть и изучается по выбору. Она базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Философия», «Социология», «История».

В свою очередь, изучение дисциплины «Политология» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как:

Гражданское право;

Финансовое право.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **знать:**

основополагающие категории политической науки: власть и государство, дающих ключ к пониманию сущности и предназначению политики и всего политического мира;

### **уметь:**

использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов; определять эффективность политических действий.

### **владеть:**

навыками выделения теоретических и прикладных аксиологических и инструментальных компонентов политических знаний;

технологиями принятия и реализации политических решений.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Содержанием дисциплины «Политология» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость дисциплины для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

|                                   |             |                              |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------|
| Вид учебной работы                | Полный курс | Сокращенный курс             |
| <b>Общая трудоемкость</b>         | 144         | <b>Переаттестовано - 144</b> |
| В том числе:                      |             |                              |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 12          |                              |
| В том числе:                      |             |                              |
| Лекции                            | 6           |                              |
| Практические занятия              | 4           |                              |
| Контрольная работа                | 2           |                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 126         |                              |
| Вид промежуточной аттестации      | Экзамен - 6 |                              |

#### 4.1. Тематический план изучения дисциплины:

| № п/п | Название разделов и тем, форма контроля                                  | Всего (часов) | В том числе              |                      |                                 |                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                          |               | занятия с преподавателем |                      |                                 | Самостоятельная работа студентов |
|       |                                                                          |               | лекции                   | практические занятия | контроль самостоятельной работы |                                  |
| 1.    | Тема 1. Предмет и задачи политологии. Политика как общественное явление. | 30            | 1                        | 1                    |                                 | 28                               |
| 2.    | Тема 2. История политических учений и российская политическая традиция   | 30            | 2                        | 1                    |                                 | 27                               |
| 3.    | Тема 3. Государство как институт политической системы.                   | 30            | 2                        | 1                    |                                 | 27                               |
| 4.    | Тема 4. Политические партии и партийные системы.                         | 30            | 1                        | 1                    |                                 | 28                               |
| 5.    | <b>Контрольная работа</b>                                                | 18            |                          |                      | 2                               | 16                               |
| 6.    | <b>Экзамен</b>                                                           | 6             |                          |                      |                                 |                                  |
|       | <b>Итого по дисциплине</b>                                               | <b>144</b>    | <b>6</b>                 | <b>4</b>             | <b>2</b>                        | <b>126</b>                       |

#### 4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Политология» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, практические и интерактивные занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

выполнение контрольной работы на 1 курсе по избранной теме;

подготовка и сдача экзамена на 1 курсе.

## **Раздел 1. Политология как наука.**

### **Тема 1. Предмет и задачи политологии. Политика как общественное явление.**

Объект и предмет политологии. Политика как общественное явление: природа, содержание, место и роль в жизни общества. Основные закономерности политики. Взаимосвязь политики и экономики, политики, морали и права. Многообразие политической жизни общества. Становление политической науки. Основные концепции политических отношений XX века в теориях Г.Моски, В.Паретто, Р.Михельса, М.Вебера, Т.Парсонса, Г.Лассуэла, М.Дюверже. Особенности развития политического знания в России. Проблема определения предмета политологии. Понятийно-категориальный аппарат. Структура политологии как научной дисциплины. Теоретическая и прикладная политология. Парадигмы политического знания. Методы политической науки.

Политология в системе социально-гуманитарного знания. Цели и задачи политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политологии. Значение политологии для политической деятельности. Роль политологии в гражданском образовании и воспитании студентов, формировании политической культуры будущих педагогов.

### **Тема 2. История политических учений и российская политическая традиция.**

Зарождение политической мысли в раннеклассовых цивилизациях Древнего Востока. Патерналистская концепция государства в учении Конфуция в Древнем Китае. Идеи укрепления централизованной царской власти в древнеиндийском трактате «Артхашастра».

Формирование науки о политике в рамках античной философской мысли. Проблемы рациональных организаций общества и государства в трудах Платона, Аристотеля, Цицерона.

Религиозно-философская мысль Средневековья о соотношении церкви и государства, духовной и светской властей. Ф. Аквинский о трех элементах государственной власти и возможности сопротивления тираническому правлению.

Политические учения Нового времени. Концепции Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Теория разделения властей в творчестве Ш.-Л. Монтескье, Дж. Мэдисона. Радикальные проекты рационализации общественной жизни в теориях утопического социализма. Развитие теории представительной демократии: А.Токвиль, И. Бентам.

Развитие социологического подхода в политической мысли второй половины 19 в. К.Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Парето.

Возникновение и особенности развития политической мысли в России. Основные направления российской политической мысли 19 – нач. 20 в.

Развитие политологии в 20 – нач. 21 в. Политическая глобалистика.

## **Раздел 2. Политическая система общества**

### **Тема 3. Государство как институт политической системы.**

Системный подход в изучении политической реальности. Теории политической системы: Д.Истон о политической системе как совокупности взаимодействий; обоснование Г. Алмондом необходимости структурно-функционального подхода к изучению политики.

Понятие политической системы общества.

Структура политической системы. Содержание институциональной, нормативно-ценностной, коммуникативной и функциональной подсистем; их взаимосвязь как проявление целостности мира политики.

Функции политической системы, разнообразие подходов к типологии функций. Сущность целевого подхода к политике. Д. Истон, Дж. Пауэлл о четырех основных функциях; выделение Г. Алмондом функций в соответствии с уровнями функционирования политической системы.

Политическая система и политическая власть.

Место и роль идеологий в политике. Политические идеологии современности.

Политическая наука о сущности, происхождении и социальном назначении государства. Признаки и функции государства. Форма государства как совокупность формы правления территориально-политического устройства и политического режима. Президентская и парламентская республики, унитарное и федеративное государства. Особенности формы правления и государственного устройства Российской Федерации. Российский федерализм.

Типы государства: полицейское, правовое и социальное государства. Демократическая сущность и признаки правового государства. Зрелость гражданского общества как социально-политическая основа правового государства. Трансформация социально-экономических функций правового государства в социальное государство. Диалектика этатистских и деэтиатистских тенденций в общественной жизни. Основные проблемы формирования правового и социального государства в современной России.

Типы политических систем.

Понятие «политический режим». Основные компоненты политического режима: легитимность, структура институтов, система партий, форма государства.

Историческая типология политических режимов: патриархат и теократия, тирания и диктатура, монархии и империи, олигархии и тоталитаризм.

Современная типология политических режимов. Характеристика демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Специфика авторитарных и тоталитарных систем. Социальная демократия XX века. Возможные альтернативы политического режима в современной России. Восприятие демократии в российском общественном сознании.

Понятие, функции, ресурсы, функции политической власти. Принцип разделения властей. Эффективность и легитимность политической власти. Структура легитимности. Взаимосвязь легитимности, эффективности, стабильности.

Мировая политическая система и международные отношения. Общая характеристика политической глобалистики. Проблемы мировой политики. Пути решения глобальных проблем современности. Мир в эпоху глобализации. Участники международных отношений. Теоретические модели системы международных отношений и современность. Международные конфликты и международная безопасность. Россия в современном мире

#### **Тема 4. Политические партии и партийные системы.**

Сущность политической партии, ее отличительные признаки, причины возникновения и этапы развития. М.Вебер об исторических формах партийных образований. Отражение особенностей культуры, менталитета народа в путях и методах формирования политических партий. Типология партий.

Функции политических партий. Партии как элемент гражданского общества и институт политической системы. Функциональная типология С.Коэна. Ролевые особенности авангардного и парламентского типов партий. Место политических партий в различных политических системах.

Проблемы внутрипартийной демократии, идейного плюрализма и организационного единства политических партий. Информационное общество и перспективы политических партий.

Партии и государство. Понятие партийной системы. Обусловленность партийной системы совокупностью исторических, социокультурных, правовых и психологических факторов. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Однопартийные, двухпартийные и плюралистические партийные системы и проблемы социального представительства. Типология партийных систем Дж.Сартори.

Конституционно-правовой статус политических партий России. Программные цели и идеологический облик современных российских партий. Партийная система России: этапы развития, современное состояние и перспективы.

Политические элиты и лидерство. Проблема лидерства в истории политической мысли. Современные теории лидерства. Подходы к понятию политического лидерства. Условия возникновения, субъективные и объективные стороны, функции политического лидерства. Политические лидеры, их классификация. Понятия элиты в социальном знании, понятие политической элиты. Политологический и социологический подходы в теории элит. Критерии политической элиты. Структура и функции политической элиты. Элита и контрэлита. Характеристики политической элиты. Формы и факторы влияния. Способы легитимации. Открытость. Способы и механизмы рекрутирования.

## **5. Образовательные технологии**

Организация образовательного процесса строится с учётом основных идей и принципов лично-ориентированного подхода. Организуя собственную профессиональную деятельность с целью повышения эффективности обучения, преподаватель использует возможности: проблемного обучения, дидактической игры, учебной дискуссии, технологии группообразования, проектного обучения, информационных технологий.

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

**Лекция** – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:  
изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;  
возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

**Практические занятия** проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

**Самостоятельная работа** студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

**Контрольная работа** выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практических и интерактивных занятий). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

Объем самостоятельной работы составляет 126 часов для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **6.1. Тематика практических занятий**

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Цель практических занятий:

расширение и углубление знаний по наиболее важным проблемам курса «Политология»;

формирование умения логично излагать взгляды на сущность, экономическую природу и протекание исторических ситуаций, политических процессов;

закрепление навыков образовательной деятельности.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя решают типовые задачи и тесты по основным разделам дисциплины, обсуждают презентации, позволяющие закрепить полученные знания. Практические знания шлифуют

профессиональное мастерство, дают возможность свободно и правильно формулировать ответы на поставленные вопросы, обобщать результаты изученных материалов.

### Содержание практических занятий

| Тема                                                             | Часы     |
|------------------------------------------------------------------|----------|
| Предмет и задачи политологии. Политика как общественное явление. | 1        |
| История политических учений и российская политическая традиция.  | 2        |
| Государство как институт политической системы                    | 2        |
| Политические партии и партийные системы                          | 1        |
| <b>Итого:</b>                                                    | <b>6</b> |

Для подготовки к практическим занятиям студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

## 7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Пример варианта контрольной работы

1. Взаимовлияние политики и экономики. Демократия и рынок.
2. Что такое политическая власть?
3. Как соотносятся власть и свобода?
4. Легитимность политической власти в императорской России, в СССР и постсоветской России.
5. Политика и культура.
6. Неолиберализм в политике и экономике.
7. Авторитарные режимы: выживание в современном мире.
8. Военные режимы: появление и распад (на примере одной страны).
9. Демократизация: теоретические подходы и их критика ( культурный, социально-экономический и генетический подходы).
10. Политический режим в России.
11. Опасности российского президентства.
12. Проект российской конституции.
13. Группы интересов и российское государство.
14. Российские корпорации и модернизация: вред или благо?
15. Третья волна демократизации. Насколько устойчивы «новые» демократии?
16. Пропорциональные и мажоритарные избирательные системы: достоинства и недостатки.
17. Российская партийная система.
18. Достоинства федерализма.
19. Становление российского парламентаризма.
20. Идеология неоконсерватизма.
21. Демократия: основная идея и разновидности.
22. Современное федеративное государство (на примере одной страны).

### 7.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет политологии, ее задачи и функции как науки и учебной дисциплины.
2. Политика как общественное явление и объект исследования.

3. Методы политических исследований.
4. Политическая мысль Древнего мира.
5. Политические учения Средних веков.
6. Политическая мысль Нового времени.
7. Общественно-политическая мысль России XIX-XX вв.
8. Либерализм и неолиберализм.
9. Консерватизм и его модификации.
10. Социал-демократизм в современном мире.
11. Возникновение и становление политической теории марксизма.
12. Фашизм: идеология и политика.
13. Субъекты и объекты политики.
14. Проблемы взаимодействия личности и государства.
15. Права человека и гражданина и их роль в гуманизации политики.
16. Политическая социализация личности: сущность, основные факторы и институты.
17. Политическое участие. Основные виды и формы участия граждан в политической жизни.
18. Политическая власть, ее природа и сущность.
19. Разделение властей как теория и принцип.
20. Легитимность политической власти.
21. Понятие, структура и функции политической системы общества.
22. Государство как институт политической системы.
23. Типы и формы государства. Проблемы российского федерализма.
24. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы и перспективы его формирования в России.
25. Понятие политической партии.
26. Типология партий.
27. Партийные системы. Проблемы формирования партийной системы в современной России.
28. Демократия как форма общественной власти.
29. Авторитарные и тоталитарные политические режимы.
30. Группы интересов и их место в политической системе общества.
31. Политическое лидерство.
32. Политические элиты.
33. Избирательный процесс и формирование органов государственной власти.
34. Особенности избирательной системы РФ.
35. Понятие и сущность политической культуры.
36. Типология политической культуры.
37. Политическая культура России.
38. Политическая модернизация: сущность, кризисы политического развития.
39. Политические конфликты и пути их урегулирования.
40. Политический процесс: понятие, основные этапы, типология.
41. Политическое прогнозирование и моделирование.
42. Политическая глобалистика. Проблемы мировой политики.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций**

| Критерии сформированности компетенции                                                                 | Описание | Формы, методы, технологии |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) |          |                           |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| знать                                                                                                                                  | основополагающие категории политической науки: власть и государство                                              | тестирование; ответ на экзамене    |
| уметь                                                                                                                                  | использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов;                                  | Выполнение самостоятельной работы; |
| владение                                                                                                                               | навыками выделения теоретических и прикладных аксиологических и инструментальных компонентов политических знаний | выполнение контрольной работы      |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) |                                                                                                                  |                                    |
| знать                                                                                                                                  | основополагающие категории политической науки: власть и государство                                              | тестирование; ответ на экзамене    |
| уметь                                                                                                                                  | использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов;                                  | Выполнение самостоятельной работы; |
| владение                                                                                                                               | навыками выделения теоретических и прикладных аксиологических и инструментальных компонентов политических знаний | выполнение контрольной работы      |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).      |                                                                                                                  |                                    |
| знать                                                                                                                                  | Категории дающие ключ к пониманию сущности и предназначению политики и всего политического мира;                 | тестирование; ответ на экзамене    |
| уметь                                                                                                                                  | определять эффективность политических действий.                                                                  | Выполнение самостоятельной работы; |
| владение                                                                                                                               | технологиями принятия и реализации политических решений.                                                         | выполнение контрольной работы      |
| способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)                                                                                |                                                                                                                  |                                    |
| знать                                                                                                                                  | Категории дающие ключ к пониманию сущности и предназначению политики и всего политического мира;                 | тестирование; ответ на экзамене    |
| уметь                                                                                                                                  | определять эффективность политических действий.                                                                  | Выполнение самостоятельной работы; |
| владение                                                                                                                               | технологиями принятия и реализации политических                                                                  | выполнение контрольной работы      |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | решений. |  |
|--|----------|--|

#### 7.4. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

| № п/п | Вид контроля                                  | Количество баллов |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Посещаемость и активность на учебных занятиях | до 10             |
| 2.    | Участие в проведение практических занятий     | до 10             |
| 3.    | Выполнение контрольной работы                 | до 20             |
|       | Всего                                         | до 40             |

#### 7.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

При проведении зачета (экзамена) экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины.

Во время проведения экзамена студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

### Оценка промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Вид контроля            | Количество<br>баллов |
|----------|-------------------------|----------------------|
| 1.       | Теоретический вопрос 1. | до 30                |
| 2.       | Теоретический вопрос 2. | до 30                |
|          | Всего                   | до 60                |

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;

60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» («зачтено» или «незачтено»).

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

#### Итоговая оценка промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Оценки              | Количество<br>баллов |
|----------|---------------------|----------------------|
| Экзамен  |                     |                      |
| 1.       | Отлично             | 81 – 100             |
| 2.       | Хорошо              | 61 – 80              |
| 3.       | Удовлетворительно   | 41 – 60              |
| 4.       | Неудовлетворительно | менее 40             |

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология: учеб. для студ.вузов / Р.Т.Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

#### б) Дополнительная литература:

1. Тарасова Г.Я. Политология. Международные отношения. – М.: Флинта, 2011

#### в) Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

1.Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе: текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, приложение для подготовки презентаций PowerPoint.

2.Свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org, в том числе: текстовый редактор и редактор web-страниц, редактор электронных таблиц Calc, средство создания и демонстрации презентаций Impress, редактор для создания и редактирования формул Math;

3. Редактор математических формул MathType;
4. Программа для просмотра и печати документов в формате PDF Adobe Reader.

**г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

При изучении дисциплины «Политология» студентам полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;

2. Профессиональные поисковые системы: Яндекс, Google;

3. Интернет-ресурсы:

Национальный цифровой ресурс Руконт (Электронная библиотечная система). – URL: <http://www.rucont.ru>.

Он-лайн служба «Ист Вью». - URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru).

Университетская библиотека Он-лайн. - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Научная электронная библиотека. - URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

Федеральный портал Российское образование. - URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Политология» необходимы следующие средства:

раздаточный материал;

компьютерные классы и доступ к глобальной информационной системе «Интернет»;

проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

*Заведующий кафедрой*



*Н.М. Добровольский*

## Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

[illegible]

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |