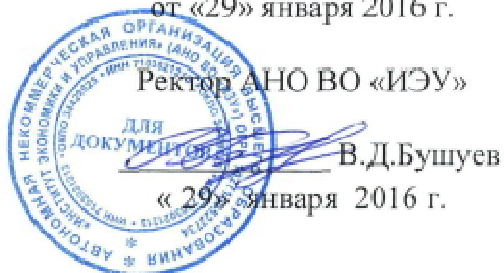


Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические дисциплины»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 29/01
от «29» января 2016 г.



Рабочая учебная программа

дисциплины
МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профили подготовки
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Академический бакалавр

Форма обучения
Заочная

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработала

Ерохина Ю.Г., к.э.н., доцент

Рабочая учебная программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профилей: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1. Б13) входит в базовую часть для направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры
«Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические
дисциплины»

«25» января 2016 г., протокол № 25/01.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Тематический план изучения дисциплины
 - 4.2. Содержание дисциплины
 5. Образовательные технологии
 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
 7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 7.1. Варианты контрольных работ
 - 7.2. Перечень вопросов к экзамену
 - 7.3. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций
 - 7.4. Текущий контроль
 - 7.5. Промежуточная аттестация
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

1. Цели освоения дисциплины

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть. Для успешного освоения необходимы знания по таким дисциплинам, как «История экономики», «Микроэкономика», «Социология».

Студентами, изучившими дисциплину «Макроэкономика», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. «Региональная экономика»;
2. «Мировая экономика и МЭО»;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны:

Знать

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей ведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

Владеть:

методологией макроэкономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;

современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины «Макроэкономика» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом курсовой работы и самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость дисциплины для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов.

Вид учебной работы	Полный курс	Сокращенный курс
Общая трудоемкость	216	216
В том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		

Вид учебной работы	Полный курс	Сокращенный курс
Лекции	12	12
Практические занятия	6	6
Курсовая работа	6	6
Самостоятельная работа	182	182
Вид промежуточной аттестации	Экзамен - 10	Экзамен - 10

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Национальная экономика и результаты ее развития.	35	2			33
2.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие.	33	4	2		27
3.	Тема 3. Экономический рост и экономические циклы.	28	3	2		23
4.	Тема 4. Стабилизационная политика государства: фискальное и кредитно-денежные направления.	35	2	2		31
5.	Тема 5. Открытая экономика и национальное государство.	35	1			34
6.	Курсовая работа	40			6	34
7.	Экзамен	10				
	Итого по дисциплине	216	12	6	6	182

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Макроэкономика» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

работа по выполнению курсовой работы на 2 курсе по избранной теме;

подготовка и сдача экзамена на 2 курсе.

Тема 1. Национальная экономика и результаты ее развития

Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система. Институциональные единицы национальной экономики (резидентные и нерезидентные). Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, его производство, распределение и потребление. Личный располагаемый доход и конечное потребление. Модели потребления. Сбережения и инвестиции (валовые, чистые). Национальное богатство: классификации и определение объема. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие: общее и на отдельных рынках (частичное). Реальный сектор рынка. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (неоклассический синтез в модели AD-AS). Мультипликатор автономных расходов. Денежный рынок и его элементы (спрос на денежном рынке, предложение на денежном рынке). Денежное обращение (М. Фридмен). Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Равновесие на денежном рынке. Сеньораж.

Тема 3. Экономический рост и экономические циклы

Сущность экономического роста, его источники и показатели. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. «Золотое правило накопления». Противоречия экономического роста. Цикличность развития – закономерность рыночной экономики. Экономический цикл. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева.

Тема 4. Стабилизационная политика государства: фискальное и кредитно-денежное направления

Финансовые отношения и финансовая система. Бюджетная и налоговая системы. Стабилизационные государственные налогово-бюджетные (фискальные) мероприятия и основные инструменты их реализации. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Экономическая природа, виды и функции налогов. Налоги прямые и косвенные; чистые налоги; пропорциональный налог. Дискреционное и недискреционное направления государственных фискальных мероприятий. Кредитные отношения. Кредитная система. Основные формы и инструменты кредитно-денежных стабилизационных мероприятий. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Взаимодействие фискальных и кредитно-денежных мероприятий государства. Сравнительный анализ эффективности инструментов государственной макроэкономической стабилизационной политики. Адаптивные и рациональные ожидания. Эффект объявления. Гистерезис.

Тема 5. Открытая экономика и национальное государство

Закрытая и открытая экономика. Степень изолированности или открытости национальной экономики в современном мире. Цель функционирования национального государства в открытой экономике. Стратегия и тактика деятельности государства. Осуществление стабилизационной политики: направления и инструменты. Регулирование денежной массы, бюджетных расходов, валютного курса. Режимы фиксированного и плавающего курсов. Паритет покупательной способности.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков полученных по направлению подготовки. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих бакалавров к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемому направлению подготовки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практических и интерактивных занятий). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

Объем самостоятельной работы составляет 182 часа для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

6.1. Тематика практических занятий

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Этот вид учебной деятельности преследует ряд целей, а именно:

расширение и углубление **знаний** по наиболее важным проблемам курса «Макроэкономика»;

формирование **умения** логично и лаконично излагать точки зрения на сущность, экономическую природу и протекание противоречивых макроэкономических явлений, процессов, ситуаций;

закрепление **навыков** образовательной деятельности.

Практические занятия шлифуют профессиональное мастерство, дают возможность правильно формулировать ответы на вопросы, свободно изъясняться при помощи экономической лексики, тренироваться в публичных выступлениях, чувствовать себя уверенно в дискуссиях. Практические занятия позволяют обобщить изученный материал, получить результат анализируемой ситуации, решить задачу или разобраться в экономической ситуации, модели.

Содержание практических занятий

Тема	Часы
Макроэкономическое равновесие.	2
Экономический рост и экономические циклы.	2
Стабилизационная политика государства: фискальное и кредитно-денежное направления.	2
Итого:	6

Занятие 1. Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономическое равновесие и реальный сектор рынка. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие на денежном рынке.

Занятие 2. Экономический рост и экономические циклы.

Сущность экономического роста, его источники, показатели. Теории экономического роста. Цикличность развития – закономерность рыночной экономики. Виды экономических циклов.

Занятие 3. Стабилизационная политика государства: фискальное и кредитно-денежное направления.

Стабилизационные государственные фискальные мероприятия: генеральная цель и основные инструменты реализации. Основные формы и инструменты кредитно-денежных стабилизационных мероприятий. Взаимодействие фискальных и кредитно-денежных мероприятий государства. Сравнительный анализ эффективности инструментов государственной макроэкономической стабилизационной политики.

Для подготовки к практическим занятиям студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Пример варианта контрольной работы

Тема 1: Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ

1. К субъектам макроэкономики не относят ...

таможенный союз России, Беларуси и Казахстана
профсоюз работников народного образования и науки города Москва
министерство экономического развития
открытое акционерное общество «Газпром»

Решение:

Различают следующие уровни развития хозяйства: микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, метаэкономика. Макроэкономика – раздел экономической науки, призванный выяснить, как функционирует экономическая система в целом. К субъектам макроэкономических отношений относят субъектов, распространяющих свое влияние на уровне национальной экономики: государство, центральный банк, министерства, коммерческие банки, биржи, союзы предпринимателей.

2. Примером применения нормативного подхода в макроэкономическом анализе являются высказывания, что ...

необходимо снизить уровень безработицы в стране
заработная плата должна быть не ниже прожиточного минимума
население России в 2009г. составляло 141,9 млн. человек
уровень безработицы в 2010г. в России составил 7,5%

Решение:

Нормативный подход носит рекомендательный характер, определяет, какие условия или аспекты желательны или нежелательны, как должно быть. Позитивный анализ – это анализ фактического функционирования экономической системы. Следовательно, нормативным являются утверждения о необходимости снизить уровень безработицы в стране и заработная плата должна быть не ниже прожиточного минимума

3. Примерами макроэкономических моделей выступают ...

крест Кейнса
кривая совокупного предложения
крест Маршала
кривая предложения арбузов

Решение:

Экономическая модель – это формализованное описание различных экономических явлений и процессов для обнаружения функциональных взаимосвязей между ними. В макроэкономике существует множество различных моделей: модель круговых потоков, крест Кейнса, модель IS-LM, модель Солоу, модель Домара, кривая Лоренца, кривая совокупного предложения и др.

4. К субъектам макроэкономики относят ...

коммерческие банки

союзы предпринимателей

экономические союзы государств

международный валютный фонд

Решение:

Различают следующие уровни развития хозяйства: микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, метаэкономика. Макроэкономика – раздел экономической науки, призванный выяснить, как функционирует экономическая система в целом. К субъектам макроэкономических отношений относят субъектов, распространяющих свое влияние на уровне национальной экономики: государство, центральный банк, министерства, коммерческие банки, биржи, союзы предпринимателей.

5. Макроэкономика изучает макроэкономическую политику государства, к долгосрочным целям которой не относят ...

стабильность цен и валюты

снижение ставки рефинансирования

Решение:

Экономическая политика государства – это проводимая правительством генеральная линия действий, система мер в области управления экономикой. К долгосрочным целям можно отнести: повышение уровня жизни, повышение уровня национальной безопасности, обеспечение высоких темпов устойчивого экономического роста и создание потенциала для будущего развития.

6. Макроэкономика изучает такие долгосрочные цели экономической политики государства, как ...

повышение качества жизни населения

создание потенциала для будущего развития

стабильность цен и валюты

рост доходной части бюджета

Решение:

Экономическая политика государства – это проводимая правительством генеральная линия действий, система мер в области управления экономикой. К долгосрочным целям можно отнести: повышение уровня жизни, повышение уровня национальной безопасности, обеспечение высоких темпов устойчивого экономического роста и создание потенциала для будущего развития.

7. К основным специфическим методам макроэкономики среди прочих не относят ...

сочетание нормативного и позитивного подходов

аналогию

агрегирование

моделирование макроэкономических процессов

8. Экзогенными переменными в макроэкономических моделях выступают ...

норма резервирования

изменение налоговых ставок

уровень занятости

уровень инфляции

Решение:

В качестве экзогенных (внешних) переменных в макроэкономическом моделировании выступают основные инструменты фискальной политики правительства (налоги,

государственные расходы) и монетарной политики Центрального банка (ставка рефинансирования, норма резервирования, операции на открытом рынке).

Тема 2: Общественное воспроизводство

1. Принципы распределения зависят от ...

форм собственности на средства производства

политики государства

потребления товаров и услуг

благосостояния людей

2. К общеэкономическим пропорциям общественного воспроизводства относится пропорция между ...

потреблением и накоплением

промышленностью и сельским хозяйством

добычей нефти и производством бензина

добывающей и обрабатывающей промышленностью

3. В процессе общественного воспроизводства потребление ...

предопределяет объем и структуру производимой продукции

является главной стадией

определяется действием закона повышения производительности труда

опосредует связь между производством и распределением

4. Общеэкономические пропорции общественного воспроизводства – это количественные соотношения между ...

элементами макроструктуры общественного воспроизводства

различными отраслями общественного производства

подотраслями и производствами

национальными хозяйствами различных стран

Решение:

Общеэкономические пропорции общественного воспроизводства – это количественные соотношения между элементами макроструктуры общественного воспроизводства.

5. В процессе общественного воспроизводства распределение оказывает ...

обратное воздействие на производство

прямое воздействие на производство

обратное воздействие на потребление

обратное воздействие на обмен

Решение:

В процессе общественного воспроизводства распределение оказывает обратное воздействие на производство.

6. Количественное соотношение между промышленностью и сельским хозяйством относится к _____ пропорциям.

межотраслевым

общеэкономическим

внутриотраслевым

финансовым

7. Материальной основой воспроизводства является ...

валовой внутренний продукт

государство

цены товаров

технология производства

8. Обмен как стадия общественного воспроизводства ...

обеспечивает непрерывность и согласованность производства

обеспечивает непрерывность и согласованность потребления

обеспечивается государственным регулированием

регулируется законом убывающей предельной полезности

Решение:

Обмен является стадией общественного воспроизводства и опосредствует связь между производством и распределением, с одной стороны, и потреблением – с другой. Обмен осуществляется через обмен деятельностью и продуктами, поэтому хорошо налаженный обмен обеспечивает непрерывность и согласованность производства.

9. Сведения о всех стадиях экономического кругооборота (производстве, обмене, распределении, потреблении) дает ...

система национальных счетов

баланс народного хозяйства

кругооборот продуктов и доходов

межотраслевой баланс

Решение:

Сведения о всех стадиях экономического кругооборота (производстве, обмене, распределении, потреблении) дает система национальных счетов.

Тема 3: Кругооборот продуктов и доходов

1. В теории макроэкономики к основным моделям кругооборота относят модели кругооборота ...

в закрытой экономике с участием домашних хозяйств и фирм

в открытой экономике с участием остального (внешнего) мира

в закрытой экономике с участием государства и фирм

в открытой экономике без участия заграницы

Решение:

В макроэкономике различают три основные модели кругооборота: модель кругооборота в закрытой экономике с участием фирм и домашних хозяйств; модель кругооборота с участием государства, модель открытой экономики с участием остального (внешнего) мира.

2. К инъекциям, вливающимся в кругооборот продуктов и доходов, относятся ...

государственные субсидии (трансферты) частному сектору

экспорт товаров

импорт товаров

налоги с частного сектора, взимаемые государством

3. В модели кругооборота в открытой экономике государство является получателем ...

помощи от сектора заграницы

налогов и сборов

трансфертных платежей

плательщиком платежей за импортированные товары

4. В модели кругооборота в открытой экономике фирмы являются получателями ...

субсидий от государства

средств за экспортированный товар

трансфертов от государства

средств за факторы производства

Решение:

Движение потоков денежных средств может быть представлено в таблице:

5. Фирма как экономический субъект в модели кругооборота ...

предъявляет спрос на факторы производства

увеличивает запасы капитала внутри страны

импортирует товары и услуги

является получателем факторных доходов

Решение:

Фирма проявляет свою активность следующими способами:

предъявляет спрос на факторы производства (на рынке факторов); организует процесс создания и предложения товаров и услуг; инвестирует средства и увеличивает запас капитала внутри страны.

6. В модели кругооборота в закрытой экономике с двумя экономическими субъектами ...

расходы фирм на ресурсы в тоже время выступают как доходы домашних хозяйств

объем продаж фирм равен объему доходов домашних хозяйств

национальный доход равен потребительским расходам

государство выступает покупателем на рынке благ и ресурсов

Решение:

Модель кругооборота в закрытой экономике, предполагает участие двух групп экономических субъектов: домашних хозяйств и фирм. В этой модели отсутствуют государство и внешний мир, то есть предполагается замкнутая экономическая система, где доходы одних экономических субъектов показываются как расходы других экономических субъектов.

Следовательно, верны будут утверждения, что расходы фирм на ресурсы в тоже время выступают как доходы домашних хозяйств и объем продаж фирм равен объему доходов домашних хозяйств.

7. В модели кругооборота в закрытой экономике с двумя экономическими субъектами ...

доходы одних экономических субъектов рассматриваются как расходы других

потоки «доходы – расходы» и «ресурсы – продукция» совершаются одновременно

внешний мир является активным участником экономических отношений

государство выступает покупателем на рынке благ и ресурсов

Решение:

Экономическая политика государства – это проводимая правительством генеральная линия действий, система мер в области управления экономикой. К долгосрочным целям можно отнести: повышение уровня жизни, повышение уровня национальной безопасности, обеспечение высоких темпов устойчивого экономического роста и создание потенциала для будущего развития.

8. В модели кругооборота в открытой экономике домашние хозяйства являются получателями ...

трансфертов от государства

факторных доходов

субсидий от государства

средств за импортированный товар

Решение:

Таблично движение потоков денежных средств может быть представлено:

9. В модели кругооборота в открытой экономике фирмы оплачивают ...

факторы производства

стоимость импортированных товаров и услуг

оплачивают товары и услуги

стоимость экспортированных товаров и услуг

Решение:

Таблично движение потоков денежных средств может быть представлено:

Тема 4: Макроэкономические показатели

1. Валовой национальный располагаемый доход получается путем ...

суммирования валового национального дохода и чистых трансфертов из-за рубежа

суммирования валового внутреннего продукта и чистых трансфертов из-за рубежа

вычитания из валового внутреннего продукта чистых трансфертов из-за рубежа

вычитания из валового национального дохода стоимости потребленного основного капитала

Решение:

Валовой национальный располагаемый доход получается суммированием валового национального дохода и чистых трансфертов из-за рубежа.

2. Потребление домохозяйств учитывается при расчете валового внутреннего продукта методом по ...

расходам

доходам

источникам производства

системе национальных счетов

3. Стоимость продукции, произведенной японской автомобильной компанией Nissan в России, будет включаться в ...

валовой внутренний продукт России и валовой национальный доход Японии

валовой внутренний продукт Японии и валовой национальный доход России

валовой внутренний продукт и валовой национальный доход Японии

валовой внутренний продукт и валовой национальный доход России

Решение:

Валовой внутренний продукт – это суммарная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени. Валовой национальный доход учитывает все первичные доходы, полученные резидентами данной страны в связи с их участием в производстве ВВП как данной страны, так и других стран. Он равен сумме ВВП и сальдо первичных доходов из-за границы.

Стоимость продукции, произведенной японской автомобильной компанией Nissan в России, будет включаться в валовой внутренний продукт России и валовой национальный доход Японии.

4. К экстенсивному показателю относится ...

сбор зерна

процентные ставки

курсы валют

цены на нефть

Решение:

Все макроэкономические показатели подразделяются на экстенсивные и интенсивные. Экстенсивные показатели можно сложить в один общий (агрегированный) показатель, например, сбор зерна, производство автомобилей, обуви и мяса. К интенсивным показателям относят показатели, которые нельзя сложить в один общий показатель, например, ставки процента.

5. К показателю запаса (уровня) относится ...

количество безработных

объем инвестиций

денежные доходы населения

дефицит бюджета

Решение:

Запасом (уровнем) считается макроэкономический показатель, вычисленный на определенный период времени. Запас зависит от входящих и выходящих потоков. К показателю запаса (уровня) относится количество безработных.

6. При расчете ВВП доходным методом учитывают ...

косвенные налоги на товары и импорт

экспорт товаров и услуг

социальные пособия и стипендии

ставку рефинансирования

7. Сумма валового внутреннего продукта и сальдо первичных доходов из-за границы представляет собой ...

валовой национальный доход

чистый национальный доход

валовой национальный располагаемый доход
чистый внутренний продукт

Решение:

Для учета всех первичных доходов, полученных резидентами данной страны в связи с их участием в производстве как ВВП данной страны, так и ВВП других стран, используется показатель валового национального дохода. Сумма валового внутреннего продукта и сальдо первичных доходов из-за границы представляет собой валовой национальный доход.

8. К показателю потока относится ...

дефицит бюджета
государственный бюджет
количество безработных
имущество потребителя

Решение:

Потоком считается макроэкономический показатель, вычисленный за определенный период времени. Потоком является денежная масса, дефицит бюджета.

9. При расчете ВВП методом расходов учитывают ...

государственные закупки товаров и услуг
косвенные налоги на товары и услуги
социальные трансферты
покупку ценных бумаг

10. Суммарная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени, называется валовым ...

внутренним продуктом
национальным продуктом
национальным доходом
национальным располагаемым доходом

Тема 5: Индексы

1. Если мировые цены на японские легковые автомобили, ввозимые в Россию, снизятся, то ...

снизится значение индекса потребительских цен
повысится значение индекса потребительских цен
снизится значение дефлятора ВВП
снизится значение индекса потребительских цен и дефлятора ВВП

Решение:

Если мировые цены на японские легковые автомобили, ввозимые в Россию, снизятся, то снизится значение индекса потребительских цен, который рассчитывается по фиксированной «корзине» потребительских товаров и услуг.

2. Если в текущем году по сравнению с предшествующим годом номинальные доходы в стране повысились на 5,0 %, а индекс потребительских цен был 103,5 %, то ...

уровень жизни в стране повысился
уровень жизни в стране снизился
стоимость потребительской корзины снизилась
уровень жизни в стране не изменился

Решение:

Поскольку индекс роста номинального дохода был выше роста потребительских цен, то уровень жизни в стране повысился.

3. Индекс потребительских цен, в отличие от дефлятора ВВП, базируется на _____ структуре производства.

неизменной
изменяемой

динамической

абсолютной

Решение:

Индекс потребительских цен, в отличие от дефлятора ВВП, базируется на неизменной структуре производства.

4. Для оценки изменения благосостояния в обществе необходимо индекс Ласпейреса (потребительских цен) сопоставить с индексом ...

номинального дохода

Пааше

Лоренца

Джини

Решение:

Для оценки изменения благосостояния в обществе необходимо индекс Ласпейреса (потребительских цен) сопоставить с индексом номинального дохода.

5. Если темпы инфляции повышаются, то индекс ...

Пааше занижает темп инфляции

Ласпейреса завышает темп инфляции

Пааше завышает темп инфляции

номинального дохода снижается

Решение:

В индексе Пааше (дефлятор ВВП) используется текущий потребительский набор. Он не дает верного представления об изменении цен, ибо не учитывает влияния их изменения на структуру потребления. Если темпы инфляции повышаются, то индекс Пааше занижает темп инфляции.

6. Если темпы инфляции снижаются, то индекс ...

Пааше завышает темп инфляции

Ласпейреса занижает темп инфляции

Пааше занижает темп инфляции

Лоренца снижается

7. Для оценки изменения благосостояния людей необходимо индекс потребительских цен сопоставлять с ...

индексом номинального дохода

дефлятором

индексом Фишера

индексом РТС (Российской торговой системы)

Решение:

Для оценки изменения благосостояния людей необходимо индекс потребительских цен сопоставлять с индексом номинального дохода. Если индекс номинального дохода больше индекса потребительских цен, то благосостояние людей повысилось, поскольку номинальные доходы росли быстрее потребительских цен.

8. Число, которое выражает некоторую переменную по отношению к базовой величине, называется ...

индексом

пропорцией

суммой

частным

9. Если в текущем году по сравнению с предшествующим годом номинальные доходы в стране повысились на 4,5 %, а индекс потребительских цен был 106,3 %, то ...

уровень жизни в стране снизился

уровень жизни в стране повысился

стоимость потребительской корзины снизилась

темпы роста экономики были высокими

Решение:

Поскольку индекс потребительских цен превысил рост номинальных доходов, то уровень жизни в стране снизился.

Тема 6: Расчет индексов

1. Предположим, что в Республике Бета производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице:

Индекс потребительских цен равен ____ %.

103,7

102,12

101,3

96,42

Решение:

Индекс потребительских цен (ИПЦ) рассчитывается на основе стоимости потребительской корзины, потребляемых типичной семьей в течение года. Он рассчитывается на основе индекса Ласпейреса, где весами являются объемы базового года:

2. Если в России в 2007 году дефлятор ВВП был 113,8 %, а индекс потребительских цен – 111,9 %, то индекс Фишера равен ____ %.

112,85

112,14

103,6

96,5

Решение:

Индекс Фишера устраняет ограниченность индексов Пааше и индекса Ласпейреса, усредняя их значения:

3. Предположим, что в Республике Сливовии производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице:

Индекс потребительских цен равен ____ %.

115,78

86,36

114,27

115,34

4. Предположим, что в Республике Бета производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице:

Дефлятор ВВП равен ...

1,04

0,96

1,05

0,97

Решение:

Дефлятор ВВП рассчитывается на основе стоимости корзины конечных товаров и услуг, произведенных в экономике страны в течение года. Он рассчитывается на основе индекса Пааше, где весами являются объемы текущего года:

5. Предположим, что в Республике Бетании производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице:

Дефлятор ВВП равен ...

1,03

0,97

1,04

0,93

6. Если в России в 2005 году дефлятор ВВП был 119,3 %, а индекс потребительских цен – 110,9 %, то индекс Фишера равен ____ %.

115,02

115,1

103,6

96,5

Решение:

Индекс Фишера устраняет ограниченность индексов Пааше и индекс Ласпейреса, усредняя их значения:

7. Предположим, что в Республике Сливовии производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице:

Дефлятор ВВП равен ...

1,16

1,17

0,86

1,14

Решение:

Дефлятор ВВП рассчитывается на основе стоимости корзины конечных товаров и услуг, произведенных в экономике страны в течение года. Он рассчитывается на основе индекса Пааше, где весами являются объемы текущего года:

8. Предположим, что в Республике Альбании производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице:

Дефлятор ВВП равен ...

1,04

1,06

0,96

1,03

Решение:

Дефлятор ВВП рассчитывается на основе стоимости корзины конечных товаров и услуг, произведенных в экономике страны в течение года. Он рассчитывается на основе индекса Пааше, где весами являются объемы текущего года:

9. Предположим, что в Республике Бигонии производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице.

Индекс потребительских цен равен ____ %.

107,18

93,29

106,5

98,64

Решение:

Индекс потребительских цен (ИПЦ) рассчитывается на основе стоимости потребительской корзины, потребляемых типичной семьей в течение года. Он рассчитывается на основе индекса Ласпейреса, где весами являются объемы базового года:

Тема 7: Номинальный и реальный ВВП

1. Если номинальный ВВП за год вырос на 1525 млрд. ден. ед. и составил 9000 млрд. ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,15, реальный ВВП составит ____ млрд. ден. ед.

7826

10350

10753,75

7475

2. Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 2625 млрд. ден. ед., валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3600 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1275 млрд. ден. ед., чистый

экспорт 1125 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы 300 млрд. ден. ед., то ВВП равен _____ млрд. ден. ед.

7500

7200

8625

8325

Решение:

Определить ВВП по этим данным можно используя метод потока доходов: _____ млрд. ден. ед.

3. Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд. ден. ед., расходы государственного управления на закупку товаров и услуг 1450 млрд. ден. ед., валовое накопление основного капитала 1350 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1300 млрд. ден. ед., валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3150 млрд. ден. ед., расходы домашних хозяйств на конечное потребление 3200 млрд. ден. ед., экспорт 2200 млрд. ден. ед., импорт 750 млрд. ден. ед., то ВВП, рассчитанный методом потока доходов, равен _____ млрд. ден. ед.

7450

8800

8900

6100

Решение:

Определить ВВП по этим данным можно двумя способами:

1) по потоку доходов суммируются оплата труда наемных работников, чистые налоги на производство и импорт и валовая прибыль и валовые смешанные доходы: _____ млрд. ден. ед.

2) по потоку расходов _____ млрд. ден. ед.

4. Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 4240 млрд. ден. ед., валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3250 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1535 млрд. ден. ед., чистый экспорт 1505 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы 200 млрд. ден. ед., то ВВП равен _____ млрд. ден. ед.

9025

9225

10730

10330

Решение:

Определить ВВП по этим данным можно используя метод потока доходов: _____ млрд. ден. ед.

Тема 8: Отраслевая и секторальная структура национальной экономике

1. Межотраслевой баланс описывается уравнениями ...

затрат и распределения

спроса и предложения

производственных функций

производственных возможностей

2. Доля отдельных отраслей в ВВП страны характеризует ...

отраслевую структуру

региональную структуру

валовой внутренний продукт

валовой национальный располагаемый доход

Решение:

Доля отдельных отраслей в ВВП страны характеризует отраслевую структуру экономики.

3. Специализация имеет место в том случае, когда предприятие производит ...

одного вида товаров и услуг больше, чем других
набор товаров и услуг больший, чем тот, который она потребляет
набор товаров меньший, чем тот который она потребляет
и потребляет равное количество товаров

Решение:

Специализация – это сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, отдельных технологических операциях или видах выпускаемой продукции. Следовательно, при специализации одного вида товаров и услуг производится больше, чем других.

4. В первом квадранте межотраслевого баланса (таблица «затраты – выпуск») показывается (-ются) ...

межотраслевые связи в экономике
распределение конечной продукции
затраты на производство продукции
добавленная стоимость

Решение:

В первом квадранте межотраслевого баланса (таблица «затраты – выпуск») показываются межотраслевые связи в экономике.

5. Наибольший вклад в развитие теории межотраслевого баланса внес ...

В. В. Леонтьев

А. Смит

Дж. Кейнс

6. В основе формирования секторальной структуры национальной экономики лежит _____ разделение труда.

частное
общественное
единичное
международное

Решение:

Общественное разделение труда – это относительное обособление различных видов хозяйственной деятельности людей, специализация работника на изготовлении какого-нибудь продукта или совершении определенной трудовой операции. Различают общее, частное и единичное разделение труда. Частное разделение труда – это выделение из родов деятельности их видов и подвидов (строительство, металлургия, станкостроение, животноводство, растениеводство и т. д.). Следовательно, в основе формирования секторальной структуры национальной экономики лежит частное разделение труда.

7. В модель межотраслевого баланса (таблица «затраты – выпуск») В.Леонтьева отражаются(-ется) ...

валовые и конечные результаты национального производства
совокупный спрос и совокупное предложение
равновесие товарного и денежного рынков
промежуточные результаты национального производства

Решение:

В модели межотраслевого баланса (таблица «затраты – выпуск») В. Леонтьева отражаются валовые и конечные результаты национального производства.

8. В современной структуре экономики преобладает (-ют) ...

сфера услуг
добывающие отрасли экономики
обрабатывающие отрасли экономики
отрасли транспорта

9. В межотраслевом балансе «затраты – выпуск» В. Леонтьева ...

каждая отрасль рассматривается как производитель, так и потребитель продукции

экономика анализируется через измерение произведенного продукта трудом, необходимым для его производства и наоборот

экономика рассматривается через соотношение доходов и расходов

экономика анализируется через убывающую производительность применяемых ресурсов

Решение:

Межотраслевой баланс построен по принципу шахматной таблицы. Каждая отрасль рассматривается как производитель продукции и как потребитель продукции.

10. Обобщающим показателем, отражающим место субъекта Российской Федерации в региональной структуре, является валовой ...

региональный продукт

национальный продукт

внутренний продукт

национальный располагаемый доход

Решение:

Обобщающим показателем, отражающим место субъекта Российской Федерации в региональной структуре, является валовой региональный продукт.

7.2. Пример варианта тематики курсовых работ

Тема 1. Национальная экономика: цели и результаты развития

Введение.

1. Национальная экономика: ее сущность, структура, цели развития.

2. Экономические и социальные результаты функционирования национальной экономики.

3. Основные макроэкономические показатели и их динамика в современной российской экономике.

Эссе на тему «Современные экономические проблемы России».

Заключение.

Литература.

Тема 2. Экономический рост, его сущность и факторы

Введение.

1. Сущность экономического роста, его типы и показатели.

2. Факторы экономического роста.

3. Особенности экономического развития российской экономики на современном этапе.

Эссе на тему «Как связаны процессы экономического роста с развитием и повышением благосостояния населения России?».

Заключение.

Литература.

Тема 3. Структурная политика государства и ее основные направления

Введение.

1. Структура национальной экономики.

2. Основные направления развития структуры национальной экономики в условиях НТП.

3. Структурные особенности отечественной экономики и структурная политика России на современном этапе.

Эссе на тему «Структурные изменения в российской экономике с 1990-х гг. по настоящее время. Их причины и последствия для дальнейшего развития нашей страны».

Заключение.

Литература.

Тема 4. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики

Введение.

1. Причины цикличности экономики и виды экономических циклов.
2. Фазы промышленного цикла и механизм их смены.
3. Антициклическая политика государства и ее особенности в современной России.

Эссе на тему «Влияние на экономику Российской Федерации мировых финансовых кризисов».

Заключение.

Литература.

Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение

Введение.

1. Совокупный спрос, его структура и факторы, его определяющие.
2. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и его особенности в России.

Эссе на тему «Что показывает ситуация макроэкономического равновесия в современной России? На каком участке кривой совокупного предложения мы находимся? Выводы и перспективы».

Заключение.

Литература.

Тема 6. Взаимосвязь потребления и сбережения и их влияние на национальный доход

Введение.

1. Потребительские расходы и факторы, их определяющие.
2. Сбережения: сущность и основные факторы. Влияние сбережения и потребления на объемы национального дохода.
3. Особенности сбережения и потребления в современной российской экономике.

Эссе на тему «Потребительские расходы и внутренний рынок России. Поввысилось ли благосостояние россиян за последнее время?».

Заключение.

Литература.

Тема 7. Сбережения и инвестиции. Проблема трансформации сбережений в инвестиции

Введение.

1. Сущность инвестиций и их виды. Спрос на инвестиции и их предложение.
2. Сбережения как основной источник инвестиций. Модель макро-экономического равновесия «I – S».
3. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в экономике России на современном этапе.

Эссе на тему «Парадокс бережливости в России. Почему наши сбережения не превращаются в инвестиции?».

Заключение.

Литература.

Тема 8. Инвестиции как фактор экономического роста

Введение.

1. Экономическая сущность инвестиций и их виды.
2. Инвестиции и динамика ВВП. Теория мультипликатора и акселератора.
3. Проблемы инвестиций в современной экономике России.

Эссе на тему «Значимость иностранных инвестиций для России. Насколько необходима нам модернизация экономики?».

Заключение.

Литература.

Тема 9. Инфляция, ее сущность и механизмы

Введение.

1. Сущность, причины, формы проявления и виды инфляции.
2. Инфляция спроса и инфляция предложения: их взаимосвязь и взаимодействие.
3. Особенности инфляционных процессов в России на современном этапе.

Эссе на тему «Особенности инфляции в России. У нас инфляция спроса или издержек?».

Заключение.

Литература.

Тема 10. Антиинфляционная политика государства и ее основные направления

Введение.

1. Социально-экономические последствия инфляции.
2. Монетаристские и кейнсианские методы антиинфляционной политики.
3. Особенности антиинфляционной политики в России на современном этапе.

Эссе на тему «Методы борьбы с инфляцией в России. Последствия их длительного применения».

Заключение.

Литература.

Тема 11. Рынок труда и безработица. Государственная политика занятости

Введение.

1. Сущность занятости и безработицы. Виды безработицы.
2. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственная политика занятости.
3. Особенности безработицы и политики занятости в современной экономике России.

Эссе на тему «Формирование свободного рынка труда в России. Кого больше защищает современный Трудовой кодекс?»

Заключение.

Литература.

Тема 12. Государственное регулирование экономики: цели, направления и методы

Введение.

1. Необходимость вмешательства государства в экономику. Цели государственного регулирования экономики.
2. Направления и методы государственного регулирования экономики.
3. Особенности современной экономической политики российского государства.

Эссе на тему «Насколько серьезно присутствие государства в современной российской экономике? Насколько эффективно это вмешательство?».

Заключение.

Литература.

Тема 13. Финансовая система и финансовая политика государства

Введение.

1. Финансовые отношения и финансовая система: сущность и структура.
2. Сущность, виды и функции налогов.
3. Особенности фискальной политики в России на современном этапе.

Эссе на тему «Особенности налога на доходы физических лиц в России».

Заключение.

Литература.

Тема 14. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования

Введение.

1. Государственный бюджет, его структура и основные макроэкономические функции.
2. Профицит и дефицит бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
3. Балансирование бюджета и его особенности в России.

Эссе на тему «Доходные и расходные статьи российского федерального бюджета. Является ли Россия социальным государством?».

Заключение.

Литература.

Тема 15. Государственный долг и его социально-экономические последствия

Введение.

1. Причины возникновения государственного долга и его виды.
2. Последствия государственного долга и методы управления им.
3. Влияние государственного долга на развитие экономики современной России.

Эссе на тему «Государственный долг в России: история вопроса».

Заключение.

Литература.

Тема 16. Денежный рынок: равновесие и факторы, его определяющие

Введение.

1. Предложение денег и факторы, его определяющие. Денежные агрегаты.
2. Неоклассическая и кейнсианская модели спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.
3. Особенности функционирования денежного рынка в России на современном этапе.

Эссе на тему «Деньги как предмет всеобщего договора в экономической системе. Важность денег для экономического хозяйства страны».

Заключение.

Литература.

Тема 17. Банки и их роль в современной экономике

Введение.

1. Кредитные отношения и банки. Функции Центрального банка и коммерческих банков.
2. Создание «кредитных» денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор.
3. Особенности функционирования банковской системы России на современном этапе.

Эссе на тему «Проблемы банковской системы Российской Федерации: уровень капитализации отечественных банков, интересы банкиров, доверие на межбанковском рынке. Выводы для экономики России в целом».

Заключение.

Литература.

Тема 18. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты

Введение.

1. Цели, объекты и субъекты кредитно-денежной политики государства.
2. Методы и инструменты кредитно-денежной политики государства.
3. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ РФ на современном этапе.

Эссе на тему «Особенности ставки рефинансирования как инструмента регулирования денежно-кредитной сферы в России».

Заключение.

Литература.

Тема 19. Доходы и их распределение в современной экономике

Введение.

1. Сущность доходов, источники их формирования и формы.
2. Неравенство доходов: его причины и показатели. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
3. Проблема справедливого распределения доходов в современной России и пути ее решения.

Эссе на тему «Проблема неравенства в распределении доходов в экономике: мировая практика и российская ситуация».

Заклучение.

Литература.

Тема 20. Социальная политика и ее основные направления

Введение.

1. Сущность и основные направления социальной политики.
2. Социальная защита населения.
3. Особенности современной социальной политики российского государства.

Эссе на тему «Как наполнить Пенсионный фонд Российской Федерации? Проблемы и перспективы».

Заклучение.

Литература.

Для выполнения курсовой работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения курсовой работы.

7.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.
2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие дефлятора ВВП.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС.
7. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
8. Источники и факторы экономического роста.
9. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
10. Место и роль государства в рыночной экономике.
11. Государственное регулирование экономики: цели, методы и направления.
12. Экономическая политика государства: краткосрочная и долгосрочная.
13. Макроэкономическое равновесие и его виды.
14. Основные модели макроэкономического равновесия.
15. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
16. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.
17. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на них.

18. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика валового внутреннего продукта (ВВП).
19. Спрос на инвестиции и их предложение.
20. Теория мультипликатора инвестиций.
21. Сущность, причины и виды инфляции.
22. Социально-экономические последствия инфляции.
23. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия.
24. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
26. Финансовые отношения и финансовая система, функции финансов.
27. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.
28. Методы балансирования государственного бюджета.
29. Государственный долг. Виды госдолга и управление им.
30. Фискальная политика государства, механизм и инструменты ее реализации.
31. Налоги и их функции. Кривая Лаффера.
32. Дискреционная фискальная политика и политика встроенных стабилизаторов.
33. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса.
34. Равновесие денежного рынка, формирование уровня банковского процента.
35. Банковская система: структура и функции в национальной экономике.
36. Центральный банк и его функции. Деятельность ЦБ в обеспечении равновесия денежного рынка.
37. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор.
38. Денежно-кредитная политика ЦБ: ее цели, инструменты и механизм влияния на ВВП.
39. Денежно – кредитная политика: сущность, цели и особенности в России.
40. Сущность доходов, их источники и формы.
41. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
42. Государственное регулирование доходов: социальная справедливость и экономическая эффективность.
43. Социальная политика государства и ее основные направления.
44. Социальная защита населения: принципы и источники.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций

Критериями сформированности компетенций являются знания, умения, владение навыками.

Критерии оценивания компетенции формируются на основе системы оценки знаний с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенции.

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)		
знать	закономерности функционирования современной экономики на	Тестирование, ответ на экзамене

	макроуровне	
уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	Выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене;
владение	методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).		
знать	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Тестирование, ответ на экзамене
уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене;

владение	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)		
знать	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Тестирование, ответ на экзамене
уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей ведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;	Выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене;
владение	современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)		
знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Тестирование, ответ на экзамене
уметь	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	Выполнение самостоятельной работы; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене;
владение	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	тестирование; выполнение контрольной работы; ответ на экзамене

7.5. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются: выполнение различного вида практических заданий, курсовых работ, итогового тестирования.

Для выполнения курсовой работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения курсовой работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение курсовой работы	до 20
	Всего	до 40

7.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины.

Во время проведения экзамена студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос 2.	до 30
	Всего	до 60

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;
60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Симкина Л.Г. Макроэкономика. – М.: КНОРУС, 2012

б) Дополнительная литература:

1. Тарасевич Л.С. и др Макроэкономика: учебное пособие. – М.: Юрайт-М, 2011

2. Выварец А.Д. Экономика предприятия. – М.: Юнити-Дана, 2012

в) Периодическая литература:

1. Российские журналы:

Вопросы экономики.

Журнал экономической теории.

Научные труды Вольного экономического общества.

Российский экономический журнал.

ЭКО (экономика и организация промышленного производства).

Экономическая наука современной России.

Экономические науки.

Вестник Московского университета.

Вестник РЭА им.Г.В.Плеханова.

Экономический журнал ГУ-ВШЭ.

2. Зарубежные журналы:

Economic Journal.

Journal of Economic Literature.

Rewiew of Economics and Statistics.

The Economist.

г) Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

1.Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе: текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, приложение для подготовки презентаций PowerPoint.

2.Свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org, в том числе: текстовый редактор и редактор web-страниц, редактор электронных таблиц Calc, средство создания и демонстрации презентаций Impress, редактор для создания и редактирования формул Math;

3. Редактор математических формул MathType;

4. Программа для просмотра и печати документов в формате PDF Adobe Reader.

д) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

При изучении дисциплины «Макроэкономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;

2. профессиональные поисковые системы: Яндекс, Google;

3. Интернет-ресурсы:

Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru);

Центральный банк Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.cbr.ru>;

Министерство финансов Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: [http://www.minfin.ru/ ru/public](http://www.minfin.ru/ru/public);

Министерство экономического развития РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.economy.gov.ru>;

Росстат: [Официальный сайт]. – URL: [http // www.gks.ru](http://www.gks.ru);

Российский союз промышленников и предпринимателей: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.rspp.ru>;

Торгово-промышленная палата РФ: [Официальный сайт]. —URL: <http://www.tpprf.ru>;

«Дни.Ру» – Интернет-газета: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.dni.ru>;

Газета «Финансовые известия»: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.finiz.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Макроэкономика» необходимы следующие средства:

раздаточный материал;

компьютерные классы и доступ к глобальной информационной системе «Интернет»;

проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

Заведующий кафедрой



Н.М. Добровольский

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

[illegible]

--	--	--	--