

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

Протокол № 10/03

от « 10 » марта 20 16 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

В.Д.Бушуев

« 10 » марта 20 16 г.



Рабочая учебная программа

дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника

Академический бакалавр

Форма обучения

Заочная

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработала

Мишинёва О.М., старший преподаватель

Рабочая учебная программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (Б 3.В. ОД15) и является обязательной для изучения.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании
кафедры «Экономика»
«05» марта 2016 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4.1.	Тематический план изучения дисциплины (модуля)	6
4.2.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Образовательные технологии	9
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	12
6.1.	Примерная тематика практических занятий	12
6.2.	Примерная тематика контрольных (курсовых) работ	12
6.3.	Система оценки знаний студентов	12
6.3.1.	Текущий контроль	13
6.3.2.	Промежуточная аттестация	14
6.3.3.	Перечень вопросов, заданий к экзамену (зачету)	15
6.3.4.	Система оценки знаний	16
6.3.5.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	16
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	25
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) ...	26
	Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу	27

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является знакомство студентов с объектом финансового анализа и изучение аналитических методов исследования финансовой (бухгалтерской) отчетности. Задачами изучения данного курса является получение студентами:

- знаний информационной основы финансового анализа и аналитических методов исследования бухгалтерской документации;
- изучение особенностей анализа консолидированной отчетности и специфики сегментарной отчетности;
- навыков самостоятельной работы при анализе финансовой (бухгалтерской) отчетности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Финансовый анализ имеет предметный характер, поэтому при ее изучении необходимо взаимосвязь со следующими дисциплинами:

- бухгалтерский учет и анализ;
- бухгалтерская (финансовая) отчетность;
- экономический анализ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ» у студентов должны сформироваться следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об основных приемах и методах финансового анализа;

знать:

- основные задачи финансового анализа;
- структуры бизнес-плана и порядок его составления;
- принципы, объекты, субъекты, средства и методы финансового анализа;
- содержание финансового анализа;
- методы финансового анализа оценки деятельности предприятия;
- методы расчета эффективности инвестиционных проектов;
- методы проведения рейтинговой оценки

уметь:

- использовать различные приемы финансового анализа;
- проводить анализ, делать выводы по результатам анализа и принимать решения;
- проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия;
- выявлять основные показатели анализа по различным объектам исследования;
- применять методы маржинального и сравнительного анализа.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины Б1.В.ОД.15 «Финансовый анализ» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, включая интерактивное обучение, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
	Полный срок освоения
Общая трудоемкость	108
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	12
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия (включая интерактивное обучение)	7 (2)
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа	92
Экзамен	4

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№	Название разделов и тем, форма контроля	Всего часов	Занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			Лекции	Практические (интерактивные)	КСР	
1	Содержание, состав и требования предъявляемые к финансовой отчетности.	10	0,5			9,5
2	Анализ бухгалтерского баланса	18	1	2		15
3	Анализ финансового состояния организации	18	1	2		15
4	Оценка деловой активности организации	18	1	(2)		15
5	Использование данных финансовой отчетности	20	0,5	1		18,5
6	Контрольная работа	10			1	9
7	Экзамен	14			4	10
	Итого	108	4	7 (2)	5	92

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

работа по выполнению контрольной работы на 4 курсе по избранной теме;

подготовка и сдача экзамена на 4 курсе.

Тема.1 Содержание, состав и требования предъявляемые к финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Объекты анализа, анализа оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

Взаимосвязь состава и содержания отчетности развитием организационно-правовых норм хозяйствования.

Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.

Принципы и методика составления консолидированной отчетности.

Особенности анализа консолидированной отчетности.

Тема.2 Анализ бухгалтерского баланса.

Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.

Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ.

Анализ структуры актива и пассива баланса.

Классификация бухгалтерских балансов.

Сравнительный баланс – нетто и методика его формирования.

Тема3. Анализ финансового состояния организации.

Анализ отчета о прибылях и убытках.

Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.

Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации..

Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.

Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

Тема.4 Оценка деловой активности организации.

Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств.

Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Анализ состава и движения капитала организации.

Устойчивость экономического роста. Оценка чистых активов.

Тема.5 Использование данных анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.

Специфика сегментарной отчетности.

Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.

Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям: изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному; логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

Интерактивные формы обучения

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Процедура «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика клиники. При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта». Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую

процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия. Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Метод мозгового штурма (мозговая атака, braine storming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач.

Используется при тупиковых или проблемных ситуациях.

Деловая игра — форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) — это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, case-study), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.

Анализ конкретных ситуаций (case-study) - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Мастер-класс — это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

Форма работы мастер-класса зависит от наработанного мастером стиля своей профессиональной деятельности, который, в конечном итоге, и задает на мастер-классе изначальную точку отсчета в построении общей схемы проведения этого интереснейшего мероприятия. Мастер-классы способствуют личностной ориентации студента, формированию его художественных вкусов и культурных интересов, вводят молодого человека в мир гуманитарной культуры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

по итогам освоения дисциплины (модуля)

6.1.

№	Тема	Полный срок обучения	Ускоренный срок обучения
1	Анализ бухгалтерского баланса	2	2
2	Анализ финансового состояния организации	2	2
3	Оценка деловой активности организации	2	2
4	Использование данных финансовой отчетности	1	1
5	итого	7	7

Примерная тематика практических занятий

Для подготовки к практическим занятиям студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

6.2. Примерная тематика контрольных (курсовых) работ

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных (курсовых) работ, тестов.

Для выполнения контрольной (курсовой) работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной (курсовой) работы	до 20

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
	Всего	до 40

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета (экзамена).

При проведении зачета (экзамена) экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи зачета (экзамена) экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины (модуля).

Во время проведения зачета (экзамена) студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос (практическое задание) 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос (практическое задание) 2.	до 30
	Всего	до 60

6.3.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Роль финансового анализа в современных условиях.
2. Финансовые решения в условиях инфляции.
3. Основные источники информации для финансового анализа.
4. Методы устранения влияния инфляции.
5. Значение чтения бухгалтерского баланса.
6. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.
7. Анализ валюты бухгалтерского баланса.
8. Способы снижения риска.
9. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
10. Методы анализа риска.
11. Сравнительный аналитический баланс.
12. Общие принципы анализа риска.
13. Значение финансовой устойчивости.
14. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
15. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.

16. Оценка неплатежеспособности предприятия.
17. Коэффициенты финансовой устойчивости.
18. Причины возникновения состояния банкротства.
19. Понятие ликвидности.
20. Факторный анализ показателей рентабельности.
21. Ликвидность баланса.
22. Экономическая характеристика показателей рентабельности.
23. Показатели ликвидности.
24. Анализ прибыли в составе маржинального дохода.
25. Показатели оборачиваемости оборотного капитала.
26. Факторный анализ прибыли от реализации.
27. Источники финансирования текущих активов.
28. Анализ валовой прибыли.
29. Анализ движения денежных средств.
30. Формирование финансовых результатов и задачи анализа прибыли.
31. Анализ дебиторской задолженности.
32. Анализ оборачиваемости товарно-материальных ценностей.
33. Анализ движения денежных средств
34. Показатели финансовой устойчивости.
35. Формирование аналитического баланса.
36. Анализ безубыточности.
37. Анализ и оценка структуры баланса.
38. Показатели оборачиваемости.
39. Оценка финансового состояния предприятия.
40. Показатели рентабельности производства.
41. Показатели ликвидности.
42. Оценка структуры имущества и структура капитала.
43. Анализ безубыточности.
44. Анализ движения денежных средств.
45. Оценка структуры имущества и структуры капитала.
46. Показатели оборачиваемости.
47. Анализ и оценка структуры баланса.
48. Показатели финансовой устойчивости.
49. Показатели рентабельности производства.
50. Оценка финансового состояния предприятий.
51. Формирование аналитического баланса.
52. Показатели ликвидности.

6.3.4. Система оценки знаний

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;

60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» («зачтено» или «незачтено»).

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40
Зачет		
1.	Зачтено	более 41
2.	Незачтено	менее 40

6.3.5 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные задачи финансового анализа; - структуры бизнес-плана и порядок его составления; - принципы, объекты, субъекты, средства и методы финансового анализа 	Самостоятельная работа
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы финансового анализа; - проводить анализ, делать выводы по результатам анализа и принимать решения 	Самостоятельная работа
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности 	Самостоятельная работа
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - содержание финансового анализа; - методы финансового анализа деятельности предприятия; - методы расчета эффективности инвестиционных проектов; - методы проведения рейтинговой оценки 	Самостоятельная работа
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансовых результатов 	Тестирование

	деятельности предприятия;	
	- выявлять основные показатели анализа по различным объектам исследования;	
	- применять методы маржинального и сравнительного анализа.	
Владеть	- методикой проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическая работа

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы

Темы (варианты) контрольных работ

Тест 1.

Статьи пассива баланса в аналитическом балансе отражаются по:

- а) степени ликвидности;
 - б) степени срочности;
 - в) степени реализации;
1. Что не относится к источникам собственного капитала
 - а) добавочный и резервный капитал;
 - б) долгосрочные кредиты и займы;
 - в) целевое финансирование, нераспределенная прибыль и фонд социальной сферы;
 2. Абсолютная устойчивость финансового состояния характеризуется тем, что:
 - а) запасы и затраты равны сумме собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности;
 - б) запасы и затраты меньше суммы собственности оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности;
 3. Неустойчивое финансовое состояние характеризуется:
 - а) высоким уровнем доходности и отсутствием нарушений платежной дисциплины;
 - б) нарушением финансовой дисциплины, снижением доходности и перебоями в поступлении денежных средств на расчетный счет;
 - в) наличием регулярных платежей, нарушением финансовой дисциплины, снижением доходности и перебоями в поступлении средств;
 5. Степень финансового риска минимальна в том случае, если:
 - а) коэффициент автономии и финансовой зависимости ниже, а финансового риска выше порогового значения;
 - б) коэффициент автономии и финансового риска выше, а финансовой зависимости ниже порогового значения;
 - в) коэффициент автономии выше, финансовой зависимости и финансового риска ниже порогового значения;
 6. Коэффициент финансового риска определяется как отношение:
 - а) заемного капитала к общему итогу баланса;
 - б) собственных средств к валюте баланса-нетто;
 - в) общей сумме заемных средств к общей сумме собственных средств;
 7. Хозяйствующий субъект является ликвидным, если:
 - а) его текущие активы равны краткосрочным обязательствам;
 - б) его текущие активы больше, чем краткосрочные обязательства;
 - в) его текущие активы меньше, чем краткосрочные обязательства;
 8. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеет место соотношение:
 - а) $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 > П_4$

- б) $A_1 < П_1, A_2 < П_2, A_3 < П_3, A_4 < П_4$
 в) $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 < П_4$
9. Коэффициент абсолютной ликвидности характеризует платежеспособность:
 а) на период, равный среднему продолжительности одного оборота дебиторской задолженности;
 б) на дату составления баланса;
 в) на период, равный средней продолжительности одного оборота всех оборотных средств
10. Коэффициент покрытия (текущий) ликвидности должен быть:
 а) не ниже 1
 б) от 1,5-2
 в) не ниже 0,2
11. Что не характеризует дебиторскую задолженность:
 а) оправданная и неоправданная задолженность ;
 б) сомнительная задолженность;
 в) срочная и спокойная;
12. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует:
 а) о снижении ликвидности баланса;
 б) о повышении ликвидности баланса;
 в) о стабильности и неизменности ликвидности баланса;
13. “Золотое правило экономики” характеризуется следующим соотношением:
 а) $T_n > TQ > TA > 100\%$
 б) $T_n < TQ > TA > \text{или} = 100\%$
 в) $T_n < TQ > TA < 100\%$
14. Об интенсивном типе экономического роста свидетельствует:
 а) превышение темпов роста затрат (ресурсов) над темпами роста продукции;
 б) равенство темпов роста затрат (ресурсов) и продукции;
 в) превышение темпов роста продукции над темпами роста затрат (ресурсов);
15. Что не характеризует эффективность использования ОФ:
 а) фондоотдача и фондоемкость;
 б) коэффициент сменности;
 в) фондовооруженность;
16. Критерием эффективности использования оборотных средств является:
 а) относительная максимизация авансирования оборотных средств;
 б) относительная минимизация авансирования оборотных средств;
 в) абсолютная минимизация авансирования оборотных средств;
17. Результаты финансовой деятельности отражают :
 а) коэффициент , характеризующий дивидендную политику, и коэффициент ресурсоотдачи;
 б) коэффициент рентабельности реализованной продукции коэффициент ресурсоотдачи;
 в) коэффициент финансовой зависимости и коэффициент дивидендной политики;
18. Повысить коэффициент устойчивости экономического роста можно за счет:
 а) увеличения доли выплачиваемых дивидендов, увеличении ресурсоотдачи, рентабельности и получении кредитов;
 б) снижение доли выплачиваемых дивидендов , повышение ресурсоотдачи, рентабельности привлечения кредитов и займов;
19. Рост коэффициента оборачиваемости ГП свидетельствует:
 а) об увеличении спроса на продукцию;
 б) о снижении спроса на продукцию;
 в) о равенстве спроса и предложения на продукцию;
20. Чем быстрее оборачивается дебиторская задолженность, тем:

- а) больше период ее погашения, что оценивается отрицательно;
- б) меньше период погашения, что оценивается отрицательно;
- в) меньше период ее погашения, что оценивается положительно;

Тест 2.

1. Информация об источниках финансирования имущества группируется:
 - а) по составу хозяйственных средств;
 - б) по характеру закрепления и сроку использования;
 - в) по признаку ликвидности;
2. Типу стратегии хозяйствующего субъекта в отношении долгосрочных вложений определяется на основе анализа :
 - а) оборотных (текущих, мобильных) активов;
 - б) внеоборотных (иммобилизованных) активов;
 - в) источников собственных средств.
3. Какие активы не относятся к оборотным (текущим) активам:
 - а) дебиторская задолженность;
 - б) краткосрочные финансовые вложения и денежные средства;
 - в) нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения;
 - г) запасы и затраты;
4. В основу выделения баланса-нетто положен признак:
 - а) характер деятельности;
 - б) способ очистки баланса;
 - в) объема информации;
5. Уровень доходности и эффективности использования имущества определяют по показателям:
 - а) рентабельности продукции, работ, услуг;
 - б) рентабельности всех активов;
 - в) рентабельности инвестиций;
6. По каким показателям можно определять влияние на доходность налоговых отчислений, сравнивая рентабельность активов:
 - а) исчисленную по чистой прибыли, с рентабельностью активов, исчисленной по прибыли от реализации;
 - б) исчисленную по балансовой прибыли, с рентабельностью активов, исчисленной по прибыли от реализации;
 - в) исчисленную по чистой прибыли, с рентабельностью активов, исчисленной по балансовой прибыли;
7. Чистая прибыль равна:
 - а) разнице между балансовой прибылью и прибылью от реализации;
 - б) разнице между налогооблагаемой прибылью и величиной налога с учетом льгот;
 - в) разнице между облагаемой налогом балансовой прибылью и величиной налога с учетом льгот;
8. Чистая прибыль распределяется:
 - а) между хозяйствующим субъектом и государством;
 - б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
9. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг) равна:
 - а) сумме выручке от реализации и затрат на производство и реализацию продукции;

- б) разнице между выручкой от реализации (без НДС и акцизов) и затратами на производство и реализацию продукции;
 - в) сумме прибыли от прочей реализации и внереализационных операций;
10. Что не оказывает влияние на изменение величины прибыли от реализации:
- а) изменение продажных цен на товары и тарифов на услуги и работы;
 - б) изменение себестоимости и объема реализации;
 - в) изменение масштаба производства;
 - г) изменение структуры и ассортимента реализованной продукции;
11. Балансовая прибыль (убыток) равна:
- а) сумме себестоимости и чистой прибыли;
 - б) сумме прибыли от реализации продукции;
 - в) сумме прибыли от реализации продукции, результата от прочей реализации ;
12. Методы регулирования прибыли могут величину балансовой прибыли:
- а) уменьшить или увеличить;
 - б) оставить неизменной;
13. Финансовые коэффициенты подразделяются на:
- а) коэффициенты ритмичности и аритмичности;
 - б) коэффициенты распределения и координации;
 - в) коэффициенты финансирования и сертификации;
14. Трендовый анализ позволяет:
- а) определить влияние отдельных факторов на результативный показатель;
 - б) определить основную тенденцию динамики показателей;
 - в) определить структуру итоговых финансовых показателей;
15. По источникам составления выделяют баланс:
- а) инвентарный, генеральный, книжный;
 - б) баланс-брутто, баланс-нетто;
 - в) вступительный, текущий, ликвидационный, разделительный, объединительный;
16. Пассив баланса дает представление:
- а) об экономических ресурсах;
 - б) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
 - в) о форме собственности хозяйствующего субъекта;
17. Финансовая устойчивость характеризуется:
- а) системой абсолютных показателей;
 - б) системой относительных показателей;
 - в) системой абсолютных и относительных показателей;
18. Система показателей финансовых результатов включает в себя:
- а) только абсолютные показатели;
 - б) только относительные показатели;
19. Активы хозяйствующего субъекта состоят из:
- а) собственных и заемных средств;
 - б) из оборотных средств;
 - в) из оборотных и внеоборотных средств;
20. Ликвидность баланса является:
- а) основой платежеспособности хозяйствующего субъекта;
 - б) основой ликвидности хозяйствующего субъекта;
 - в) основой ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта;

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

1. Статьи пассива баланса в аналитическом балансе отражаются по:
 - а) степени ликвидности;
 - б) степени срочности;
 - в) степени реализации;
2. Что не относится к источникам собственного капитала
 - а) добавочный и резервный капитал;
 - б) долгосрочные кредиты и займы;
 - в) целевое финансирование, нераспределенная прибыль и фонд социальной сферы;
3. Абсолютная устойчивость финансового состояния характеризуется тем, что:
 - а) запасы и затраты равны сумме собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности;
 - б) запасы и затраты меньше суммы собственности оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности;
4. Неустойчивое финансовое состояние характеризуется:
 - а) высоким уровнем доходности и отсутствием нарушений платежной дисциплины;
 - б) нарушением финансовой дисциплины, снижением доходности и перебоями в поступлении денежных средств на расчетный счет;
 - в) наличием регулярных платежей, нарушением финансовой дисциплины, снижением доходности и перебоями в поступлении средств;
5. Степень финансового риска минимальна в том случае, если:
 - а) коэффициент автономии и финансовой зависимости ниже, а финансового риска выше порогового значения;
 - б) коэффициент автономии и финансового риска выше, а финансовой зависимости ниже порогового значения;
 - в) коэффициент автономии выше, финансовой зависимости и финансового риска ниже порогового значения;
6. Коэффициент финансового риска определяется как отношение:
 - а) заемного капитала к общему итогу баланса;
 - б) собственных средств к валюте баланса-нетто;
 - в) общей сумме заемных средств к общей сумме собственных средств;
7. Хозяйствующий субъект является ликвидным, если:
 - а) его текущие активы равны краткосрочным обязательствам;
 - б) его текущие активы больше, чем краткосрочные обязательства;
 - в) его текущие активы меньше, чем краткосрочные обязательства;
8. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеет место соотношение:
 - а) $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 > П_4$
 - б) $A_1 < П_1, A_2 < П_2, A_3 < П_3, A_4 < П_4$
 - в) $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 < П_4$
9. Коэффициент абсолютной ликвидности характеризует платежеспособность:
 - а) на период, равный среднему продолжительности одного оборота дебиторской задолженности;
 - б) на дату составления баланса;
 - в) на период, равный средней продолжительности одного оборота всех оборотных средств
10. Коэффициент покрытия (текущий) ликвидности должен быть:
 - а) не ниже 1
 - б) от 1,5-2
 - в) не ниже 0,2
11. Что не характеризует дебиторскую задолженность:
 - а) оправданная и неоправданная задолженность;
 - б) сомнительная задолженность;

- в) срочная и спокойная;
12. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует:
- о снижении ликвидности баланса;
 - о повышении ликвидности баланса;
 - о стабильности и неизменности ликвидности баланса;
13. “Золотое правило экономики” характеризуется следующим соотношением:
- $T_n > TQ > TA > 100\%$
 - $T_n < TQ > TA > \text{или} = 100\%$
 - $T_n < TQ > TA < 100\%$
14. Об интенсивном типе экономического роста свидетельствует:
- превышение темпов роста затрат (ресурсов) над темпами роста продукции;
 - равенство темпов роста затрат (ресурсов) и продукции;
 - превышение темпов роста продукции над темпами роста затрат (ресурсов);
15. Что не характеризует эффективность использования ОФ:
- фондоотдача и фондоемкость;
 - коэффициент сменности;
 - фондовооруженность;
16. Критерием эффективности использования оборотных средств является:
- относительная максимизация авансирования оборотных средств;
 - относительная минимизация авансирования оборотных средств;
 - абсолютная минимизация авансирования оборотных средств;
17. Результаты финансовой деятельности отражают :
- коэффициент , характеризующий дивидендную политику, и коэффициент ресурсоотдачи;
 - коэффициент рентабельности реализованной продукции коэффициент ресурсоотдачи;
 - коэффициент финансовой зависимости и коэффициент дивидендной политики;
18. Повысить коэффициент устойчивости экономического роста можно за счет:
- увеличения доли выплачиваемых дивидендов, увеличении ресурсоотдачи, рентабельности и получении кредитов;
 - снижение доли выплачиваемых дивидендов , повышение ресурсоотдачи, рентабельности привлечения кредитов и займов;
19. Рост коэффициента оборачиваемости ГП свидетельствует:
- об увеличении спроса на продукцию;
 - о снижении спроса на продукцию;
 - о равенстве спроса и предложения на продукцию;
20. Чем быстрее оборачивается дебиторская задолженность, тем:
- больше период ее погашения, что оценивается отрицательно;
 - меньше период погашения, что оценивается отрицательно;
 - меньше период ее погашения, что оценивается положительно;
21. Информация об источниках финансирования имущества группируется:
- по составу хозяйственных средств;
 - по характеру закрепления и сроку использования;
 - по признаку ликвидности;
22. Типу стратегии хозяйствующего субъекта в отношении долгосрочных вложений определяется на основе анализа :
- оборотных (текущих, мобильных) активов;
 - внеоборотных (иммобилизованных) активов;
 - источников собственных средств.
23. Какие активы не относятся к оборотным (текущим) активам:
- дебиторская задолженность;

- б) краткосрочные финансовые вложения и денежные средства;
 - в) нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения;
 - г) запасы и затраты;
24. В основу выделения баланса-нетто положен признак:
- а) характер деятельности;
 - б) способ очистки баланса;
 - в) объема информации;
25. Уровень доходности и эффективности использования имущества определяют по показателям:
- а) рентабельности продукции, работ, услуг;
 - б) рентабельности всех активов;
 - в) рентабельности инвестиций;
26. По каким показателям можно определять влияние на доходность налоговых отчислений, сравнивая рентабельность активов:
- а) исчисленную по чистой прибыли, с рентабельностью активов, исчисленной по прибыли от реализации;
 - б) исчисленную по балансовой прибыли, с рентабельностью активов, исчисленной по прибыли от реализации;
 - в) исчисленную по чистой прибыли, с рентабельностью активов, исчисленной по балансовой прибыли;
27. Чистая прибыль равна:
- а) разнице между балансовой прибылью и прибылью от реализации;
 - б) разнице между налогооблагаемой прибылью и величиной налога с учетом льгот;
 - в) разнице между облагаемой налогом балансовой прибылью и величиной налога с учетом льгот;
28. Чистая прибыль распределяется:
- а) между хозяйствующим субъектом и государством;
 - б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
29. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг) равна:
- а) сумме выручке от реализации и затрат на производство и реализацию продукции;
 - б) разнице между выручкой от реализации (без НДС и акцизов) и затратами на производство и реализацию продукции;
 - в) сумме прибыли от прочей реализации;
30. Что не оказывает влияние на изменение величины прибыли от реализации:
- а) изменение продажных цен на товары и тарифов на услуги и работы;
 - б) изменение себестоимости и объема реализации;
 - в) изменение масштаба производства;
 - г) изменение структуры и ассортимента реализованной продукции;
31. Балансовая прибыль (убыток) равна:
- а) сумме себестоимости и чистой прибыли;
 - б) сумме прибыли от реализации продукции;
 - в) сумме прибыли от реализации продукции, результата от прочей реализации ;
32. Методы регулирования прибыли могут величину балансовой прибыли:
- а) уменьшить или увеличить;
 - б) оставить неизменной;
33. Финансовые коэффициенты подразделяются на:
- а) коэффициенты ритмичности и аритмичности;
 - б) коэффициенты распределения и координации;
 - в) коэффициенты финансирования и сертификации;

34. Трендовый анализ позволяет:
- а) определить влияние отдельных факторов на резульативный показатель;
 - б) определить основную тенденцию динамики показателей;
 - в) определить структуру итоговых финансовых показателей;
35. По источникам составления выделяют баланс:
- а) инвентарный, генеральный, книжный;
 - б) баланс-брутто, баланс-нетто;
 - в) вступительный, текущий, ликвидационный, разделительный, объединительный;
36. Пассив баланса дает представление:
- а) об экономических ресурсах;
 - б) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
 - в) о форме собственности хозяйствующего субъекта;
37. Финансовая устойчивость характеризуется:
- а) системой абсолютных показателей;
 - б) системой относительных показателей;
 - в) системой абсолютных и относительных показателей;
38. Система показателей финансовых результатов включает в себя:
- а) только абсолютные показатели;
 - б) только относительные показатели;
39. Активы хозяйствующего субъекта состоят из:
- а) собственных и заемных средств;
 - б) из оборотных средств;
 - в) из оборотных и внеоборотных средств;
40. Ликвидность баланса является:
- а) основой платежеспособности хозяйствующего субъекта;
 - б) основой ликвидности хозяйствующего субъекта;
 - в) основой ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта.

Методика выполнения контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом в виде итогового тестирования в институте в часы, отведенные для контроля самостоятельной работы.

Перед выполнением контрольных тестов студенту необходимо в часы, отведенные для самостоятельной работы пройти пробное тестирование.

Для более полного понимания предложенных вопросов студенту необходимо воспользоваться рекомендованной литературой.

Методические рекомендации для проведения практических занятий Содержание практических занятий

Занятие 1.

Тема 1. Содержание, состав и требования предъявляемые к финансовой отчетности.

Цель занятия: усвоить состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности

Вопросы занятия

1. Объекты анализа, анализа оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

2. Взаимосвязь состава и содержания отчетности развитием организационно-правовых норм хозяйствования.
3. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
4. Принципы и методика составления консолидированной отчетности.
5. Особенности анализа консолидированной отчетности.

Занятие 2.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Цель занятия: усвоить состав бухгалтерского баланса и уметь его читать

Вопросы занятия

1. Бухгалтерская отчетность, как объект анализа и источник финансовой информации.
2. Виды отчетности организации.
3. Принципы построения бухгалтерского баланса.
4. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и других форм отчетности.
5. Значение и функции бухгалтерского баланса.
6. Виды и формы бухгалтерского баланса.
7. Методы оценки статей баланса.
8. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ.
9. Анализ размещения, состава, структуры и формирования средств и чистых активов организации.
10. Анализ размещения, состава, структуры и формирования отдельных статей источников средств организации.

Занятие 3.

Тема 3. Анализ финансового состояния

Цель занятия: усвоить расчет финансовых коэффициентов

Вопросы занятия

1. Значение и целевая направленность «Отчета о прибылях и убытках»
2. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации.
3. Анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.
4. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.

Занятие 4.

Тема 4. Оценка деловой активности организации

Цель занятия: усвоить расчет инвестиционных коэффициентов

Вопросы занятия

1. Анализ результатов деятельности предприятия.
2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
3. Целевое назначение и содержание «Отчета об изменении капитала».
4. Оценка чистых активов.

Занятие 5.

Тема 5. Использование данных бухгалтерской отчетности

Цель занятия: усвоить использование данных бухгалтерской отчетности

Вопросы занятия

1. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.
2. Специфика сегментарной отчетности.
3. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.
4. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Содержание самостоятельной работы студентов

Тема.1 Содержание, состав и требования предъявляемые к финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и

Использование данных финансовой отчетности
--

статистическим отчетам. Принципы и методика составления консолидированной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности.

Тема.2 Анализ бухгалтерского баланса.

Анализ структуры актива и пассива баланса. Классификация бухгалтерских балансов. Сравнительный баланс – нетто и методика его формирования.

Тема.3. Анализ финансового состояния организации.

Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

Тема.4 Оценка деловой активности организации.

Анализ состава и движения капитала организации. Устойчивость экономического роста. Оценка чистых активов.

Тема.5 Использование данных анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Нормативно-правовая литература:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ, часть 3 от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями)

2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с изменениями)
3. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями)
4. Федеральный Закон « О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. (Приказ Минфина РФ от 24.07.98г. № 34н)
6. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организации»

б) Основная литература:

1. Лытнева Н.А., Парушина Н.В., Кыштымова Е.А. Бухгалтерский учет и анализ. – Ростов –на-Дону «Феникс», 2015.
2. Любушин Н.П. Теория бухгалтерского учета. М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2014.
3. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. М.:ИНФРА-М, 2016г.

в) Дополнительная литература:

1. Безруких П.С. Теория бухгалтерского учета.-М.: ИНФРА-М,2015
2. Бакаев А.С. Бухгалтерские термины и определения.-М.:Бухгалтерский учет,2014г.
3. Кожин В.Я. Бухгалтерский учет: 7700 типовых проводок. –М.:Издательство «Экзамен», 2015г.
4. Сборник задач по ТБУ. Под редакцией Н.В. Брыкова.-М.: ПрофОбрИздат, 2014 г.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-поисковая система «Гарант».
2. Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
3. Сайт электронной библиотеки – www.iqlib.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приводится перечень используемого в учебном процессе для освоения дисциплины (модуля) материально-технического обеспечения (технических средств обучения, лабораторного оборудования).

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- доступ к современным информационным системам (Росстата - www.gks.ru, Банка России – www.cbr.ru и др.);
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- системы компьютерного тестирования.

Заведующий кафедрой

С.И. Шелобаев



(подпись)

