

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

Протокол № 10/03

от « 10 » марта 20 16 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

В.Д.Бушуев

« 10 » марта 20 16 г.



Рабочая учебная программа

дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

Профиль подготовки

Финансы и кредит

уровень подготовки

Академический бакалавр

Форма обучения

Заочная

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработала

к.т.н., Жирнова Алла Евгеньевна

Рабочая учебная программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной обязательной для изучения (БЗ.В.ОД.7)

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании
кафедры «Экономика»
« 05 » марта 2016 г., протокол № 2 .

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» занимает ведущее положение в блоке программы обучения бакалавров, являясь ее вариативной частью в цикле дисциплины.

Содержание программы дисциплины и методика его преподавания базируется на положениях ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка и проведение мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса;

составление модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

анализ статистической и финансовой отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

обобщение отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли товарами и услугами.

организационно-управленческая деятельность:

организация выполнения порученных заданий.

Предмет дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является теоретической базой в области международной экономики и современных международных экономических отношений.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» изучает:

системный подход к анализу направлений развития международных экономических отношений в глобальной экономике;

формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях и глобальной экономике.

Дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» отведена определенная роль при освоении студентом других дисциплин.

Знания, полученные будущими бакалаврами при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

управления государственным долгом;

ведения международных расчетов планирования, учета и отчетности на предприятиях, ведущих внешнеэкономическую деятельность;

банковского и страхового дела на мировом финансовом рынке.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» изучается студентами на четвертом курсе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. иностранный язык;
2. право;
3. макроэкономика;
4. мировая экономика и международные экономические отношения.

Студентами, изучившими дисциплину «Международные валютно-кредитные отношения» приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. финансы;
2. корпоративные финансы;
3. инвестиции;

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. банковское дело;
2. Государственные и муниципальные финансы;
3. Рынок ценных бумаг

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы развития финансово-кредитной системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

В результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» у студентов должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

О теоретических и практических основах международных валютно-кредитных отношениях;

О валютных сделках, их видах и особенностях;

О функционировании системы международных расчетов.

знать:

Сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

Общие принципы анализа финансовых отношений;

Структуру мировой валютной системы;

Способы и формы международных расчетов;

Методику анализа платежных балансов;

Основные инструменты мирового валютного и кредитного рынков.

уметь:

Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчетами, управления рисками.

Проводить аналитические исследования для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины (модуля) предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	108
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	8
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	84

Вид учебной работы	Всего (часов)
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	6

4.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений	11	1			10
2.	Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система	11	1	2		8
3.	Тема 3. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы	11	1			10
4.	Тема 4. Платёжный баланс	11	1	3		7
5.	Тема 5. Регулирование международных валютных отношений	12	1			11
6.	Тема 6. Международные расчеты	11	1	3		7
7.	Тема 7. Международные кредитные отношения	11	1			10
8.	Тема 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	11	1			10
9.	Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	11				11
10	Контрольная работа	2			2	
12	Экзамен	6				
13	Итого по дисциплине (модулю)	108	8	8	2	84

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Введение: основные понятия и термины.

Международные валютно-кредитные организации - международные финансовые организации, созданные на основе межгосударственных соглашений с целью регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между странами, содействия экономическому развитию стран, кредитной помощи. В число таких организаций входят Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития,

Международная финансовая корпорация, Европейский инвестиционный банк, региональные международные банки развития.

Азиатский Банк Развития - региональный финансовый институт долгосрочного кредитования проектов развития в странах Азии и Тихого океана. Учрежден в 1966 г. с местопребыванием в Маниле (Филиппины). Членами являются 45 стран, 29 из которых - государства Западной Европы и Америки.

Банк Международных Расчетов - расчетная палата, действующая на акционерных началах. Акционерами являются центральные банки стран, выступающих на валютных рынках. Банк международных расчетов является основным местом встреч управляющих центральными банками. Расчеты ведутся в золотых швейцарских франках, дивиденды выплачиваются ежегодно в долларах США по курсу валютного рынка в г.Цюрихе.

Группа Всемирного Банка –

1. Международный Банк Реконструкции и Развития;
2. Международная финансовая корпорация;
3. Международная ассоциация развития;
4. Международный центр по разрешению инвестиционных споров;
5. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.

Европейский Банк Реконструкции и Развития - региональный межгосударственный банк по долгосрочному кредитованию стран Центральной и Восточной Европы. Учрежден в 1991 г. Место расположения – Лондон.

Европейское Финансовое Общество - международная банковская группировка, занимается коммерческим кредитованием, оказанием банковских услуг, энергетическим бизнесом. Организована в 1967г.

Межамериканский Банк Развития - основан в 1959 г. для предоставления странам Центральной и Латинской Америки кредитов на развитие экономики. Членами банка также являются Япония и большое число европейских стран.

Международная организация - постоянное объединение межправительственного или неправительственного характера, созданное на основе международного соглашения в целях содействия решению оговоренных в соглашении международных проблем. Международные организации характеризуются:

1. наличием учредительного документа;
2. постоянным или регулярным характером деятельности;
3. использованием в качестве основного метода деятельности многосторонних переговоров и обсуждения проблем;
4. принятием решений путем голосования или консенсуса;
5. (обычно) рекомендательным характером решений;

Различают межправительственные, неправительственные, всемирные и региональные международные организации

Международный валютный фонд - международная валютно-финансовая организация, созданная в 1944г. для содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем:

1. регулирования валютных курсов и контроля за их соблюдением;
2. контроля многосторонней системы платежей и устранения валютных ограничений;
3. предоставления кредитных ресурсов странам-членам при валютных затруднениях, связанных с неуравновешенностью платежных балансов.

Капитал МВФ образуется из взносов стран-членов в соответствии с устанавливаемой для каждой страны квотой. Руководящие органы МВФ - Совет управляющих и директорат. МВФ имеет статус специализированного учреждения ООН.

Многонациональный банк - международный банк, в состав руководящих органов которого входят граждане разных стран.

Окно льготных кредитов - льготные кредиты, предоставляемые международными банками и фондами:

1. либо по специальным программам;
2. либо в порядке помощи развивающимся странам.

Совет управляющих - высший коллегиальный орган управления международных банков и банковских клубов.

Транш - очередная часть финансовых средств, предоставляемая международными валютными организациями.

Финансово-кредитная организация - государственная или частная, коммерческая организация, уполномоченная осуществлять финансовые операции по кредитованию, депонированию вкладов, ведению расчетных счетов, купле и продаже валюты и ценных бумаг, оказанию финансовых услуг и др. Различают следующие финансово-кредитные организации: банки, финансовые компании, инвестиционные фонды, сберегательные кассы, пенсионные фонды, взаимные фонды, страховые компании.

Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений

Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Растущая взаимозависимость стран в условиях интеграции экономики, сотрудничество и конкуренция в этой сфере. Регионализация и многоцентризм в мировой экономике как факторы развития МВКФО. Изменение соотношения сил между ведущими финансово-экономическими центрами. Влияние современного мирового финансово-экономического кризиса на МВКФО.

Тема 2 Международные валютные отношения и валютная система

Понятия и категории валютных отношений и валютной системы. Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы. Связь и различие их основных элементов. Функциональные формы мировых денег. Международная валютная ликвидность, её компоненты. Роль золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота. Золото как международные резервные активы и чрезвычайные мировые деньги. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование. Влияние валютного курса на международные экономические отношения.

Тема 3. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.

Европейский Экономический и валютный союз. Развитие мировой валютной системы от золотомонетного к золотодевизному стандарту. Структурные принципы Парижской, Гёнуэзской валютных систем. Особенности структурных принципов Бреттон-Вудской валютной системы и её кризис. Ямайская валютная система, структурные принципы и проблемы её реформирования. Утрата долларом США монопольной роли мировой валюты. Тенденции формирования многовалютного стандарта и региональных валют. Перспективы введения наднациональной валюты. Проблема выбора режима валютного курса. Перспектива реформы межгосударственного валютного регулирования и МВФ. От Европейской валютной системы к Экономическому и валютному союзу. Этапы развития экономической и валютной интеграции в Европейском сообществе. Структурные принципы Экономического и валютного союза, их отличие от принципов Европейской валютной системы. Развитие евро как мировой валюты и конкурента доллару США.

Тема 4. Платёжный баланс

Платежный баланс - отражение мирохозяйственных связей страны, его структура. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций, базисного баланса, «ликвидности», официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.

Тема 5. Регулирование международных валютных отношений.

Валютная политика. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Влияние глобализации экономики на валютное регулирование и валютную политику. Валютный протекционизм и либерализация. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования.

Тема 6. Международные расчеты

Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа, условия платежа. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов. Формы международных расчётов. Документарный аккредитив и его виды. Инкассовая форма расчётов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса, по открытому счету. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Гарантии платежа. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт. Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг.

Тема 7. Международные кредитные отношения

Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, функции, роль. Формы международного кредита и их классификация. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Проектное финансирование. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Методы урегулирования их долга.

Тема 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации

Влияние глобализации на мировой финансовый рынок. Понятие финансового рынка его особенности, структура и тенденции развития в условиях глобализации, роль в процессе воспроизводства. Мировые финансовые центры. Формирование единого финансового рынка в Евросоюзе. Современный кризис на мировом финансовом рынке: причины и последствия. Проблемы межгосударственного надзора и контроля над деятельностью мирового финансового рынка. Валютные рынки и валютные операции. Понятие, функции и роль валютных рынков. Виды валютных рынков. Рынок евровалют. Методы котировки валют. Курс продавца и покупателя. Кросс-курс. Виды валютных операций: наличные, срочные, арбитражные. Регулирование валютного рынка. Мировые кредитные

и фондовые рынки в условиях глобализации. Структура и инструменты рынка ссудных капиталов. Рынок еврокредитов. Влияние секьюритизации на усиление связи кредитного и фондового рынков. Структура рынка ценных бумаг. Рынок облигаций, акций, векселей, производных финансовых инструментов. Еврофинансовый рынок. Проблемы контроля за деятельностью мирового кредитного и фондового рынка. Мировые рынки золота и операции с золотом. Источники предложения и спроса на золото. Особенности функционирования и организационной структуры мирового рынка золота. Цена золота, факторы, влияющие на её формирование. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Виды этих рисков.

Тема 9 Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Эволюция мировой практики управления рисками. Современные методы управления рисками. Хеджирование рисков с помощью форвардных, фьючерсных, опционных контрактов. Информационные технологии в международных валютных, расчётных и кредитно-финансовых операциях. СВИФТ. Интернет.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и

воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении расчетов, разработке и оформлении документов; практического применения нормативных документов.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и

практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

6.1. Система оценки знаний студентов

6.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных (курсовых) работ, тестов.

Для выполнения контрольной (курсовой) работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной (курсовой) работы	до 20
	Всего	до 40

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета (экзамена).

При проведении зачета (экзамена) экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи зачета (экзамена) экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины (модуля).

Во время проведения зачета (экзамена) студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос (практическое задание) 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос (практическое задание) 2.	до 30
	Всего	до 60

6.1.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену

1. Элементы валютной системы.
2. Мировая валютная система.
3. Этапы развития мировой валютной системы.
4. Создание Европейского валютного союза.
5. Валютная политика: цели, формы и методы.
6. Золотореальные резервные активы.
7. Рынки золота.
8. Роль золота в истории.
9. Золото как товар.
10. Международная валютная ликвидность.
11. Рынки драгоценных камней.
12. Экономическая характеристика валютного рынка.
13. Участники валютного рынка.
14. Сущность валютного курса.
15. Методы котировки валют.
16. Кросс-курс.
17. Сделки спот.
18. Валютные свопы
19. Форвардные операции

20. Валютные фьючерсы
21. Арбитражные сделки
22. Валютные опционы
23. Оценка условий международных расчетов.
24. Механизм корреспондентских отношений.
25. Формы международных расчетов.
26. Банковский перевод.
27. Инкассовая форма расчетов.
28. Аккредитив как форма международных расчетов. Виды аккредитивов.
29. Порядок открытия аккредитива.
30. Использование карточек в международном платежном обороте.
31. Чеки.
32. Общая характеристика международного кредита.
33. Внешний долг России.
34. Международные клубы кредиторов.
35. Валютные операции коммерческих банков.
36. Валютные кредиты.
37. Международный Валютный Фонд.
38. Европейский банк реконструкции и развития. (ЕБРР)
39. Формирование ресурсов ЕБРР.
40. Общая характеристика и структура платежного баланса.
41. Принципы построения платежного баланса.
42. Факторы, влияющие на платежный баланс.
43. Факторы, влияющие на платежный баланс.

6.1.4. Система оценки знаний

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;

60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» («зачтено» или «не зачтено»).

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Зачет		
1.	Зачтено	более 41
2.	Не зачтено	менее 40

6.1.5 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
Знания	Знание методов и форм к самообразованию	Самостоятельная работа
Умения	Умение планировать время	Самостоятельная работа
Владение	Основами знаний по дисциплине	Контрольная работа, тестирование, ответ на экзамене
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3)		
Знания	Методологии обработки экономических данных	Ответ на экзамене
Умения	Проводить расчеты и анализировать	Практическое задание
Владение	Инструментами для обработки данных	Практическое задание
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)		
Знания	Информационных источников	Контрольная работа
Умения	Собрать и проанализировать исходные данные	Контрольная работа
Владение	Методологией и методами обработки данных и расчета экономических показателей	Контрольная работа
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)		
Знания	Стандартов предприятия	Контрольная работа
Умения	Выполнять расчеты по	Контрольная работа

	разделам планирования	
Владение	Методологией обоснования полученных экономических расчетов	Контрольная работа
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)		
Знания	Форм документов по финансовой и бухгалтерской отчетности	Ответ на экзамене
Умения	Анализировать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий различных форм собственности	Практическое задание
Владение	Сведениями необходимыми для принятия управленческих решений	Практическое задание, ответ на экзамене
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)		
Знания	Компьютерной техники и владение компьютерными программами	Самостоятельная работа
Умения	Использовать обработку баз данных с помощью компьютерных технологий	Самостоятельная работа
Владение	Современными техническими средствами для решения аналитических и исследовательских задач	Самостоятельная работа
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)		
Знания	Современных технических средств и информационных технологий	Самостоятельная работа
Умения	Использовать технические средства для решения коммуникативных задач	Самостоятельная работа
Владение	Современными инструментами и технологиями при решении коммуникативных задач	Самостоятельная работа

**Типовые контрольные работы
по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»**

1. Темы (варианты) контрольных работ

Итоговое тестирование

1. Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений
2. Международные валютные отношения и валютная система
3. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы
4. Платёжный баланс
5. Регулирование международных валютных отношений
6. Международные расчеты
7. Международные кредитные отношения
8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации
9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

2. Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Развитие мировых валютных систем
2. Международная валютная ликвидность

Вариант 2

1. Рынки драгоценных камней
2. Экономическая характеристика валютного рынка

Вариант 3

1. Методы котировки валют
2. Валютные сделки

Вариант 4

1. Оценка условий международных расчетов
2. Механизм корреспондентских отношений

Вариант 5

1. Формы международных расчетов
2. Развитие валютных операций коммерческих банков

Вариант 6

1. Международный валютный фонд
2. Европейский банк реконструкции и развития

Вариант 7

1. Принципы построения платежного баланса
2. Анализ платежного баланса

Вариант 8

1. Платежные балансы отдельных стран: Великобритания, Германия, Франция, США
2. Экспорт капитала

Вариант 9

1. Техника арбитража на финансовых рынках
2. Хедж-фонды и финансовые центры

Вариант 10

1. Финансовые рынки в условиях кризиса: альфа и бета в управлении активами

2. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности

3. Выбор темы (варианта) контрольной работы

В основе выбора варианта лежит начальная буква фамилии студента (например, студент Иванов – вариант 9).

Таблица 4.

Первая буква фамилии студента			Номер варианта
А	Л	Х	1
Б	М	Ц	2
В	Н	Ч	3
Г	О	Ш	4
Д	П	Щ	5
Е	Р	Э	6
Ж	С	Ю	7
З	Т	Я	8
И	У		9
К	Ф		10

4. Порядок оценки контрольной работы

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» контрольная работа с целью последующего учета результатов текущего контроля успеваемости студента оценивается преподавателем в размере до 20 баллов.

При проведении контрольной работы в форме итогового тестирования оценка знаний студента осуществляется в автоматическом режиме, в котором учитывается количество правильно решенных тестовых заданий.

Таблица 5.

Оценка контрольной работы

№ п/п	Оценки	Количество решенных тестовых заданий (%)	Количество баллов
1.	Отлично	90 – 100	20
2.	Хорошо	75 – 89	15
3.	Удовлетворительно	50 – 74	10
4.	Неудовлетворительно	менее 49	0

Кроме того, по результатам проведения контрольной работы преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено», которая служит подведением итогов

самостоятельной работы студента и получение права допуска к зачету (экзамену) по дисциплине (модулю).

Таблица 6.

Оценка контрольной работы для допуска к зачету (экзамену)

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	более 50
2.	Незачтено	менее 49

Выполненная контрольная работа в форме реферата или компьютерной презентации сдается своему преподавателю для проверки.

На оценку контрольной работы влияют, по общему правилу, следующие критерии: степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики, стиль изложения и творческий подход к написанию работы, правильность и развернутая аргументация выводов, аккуратность оформления работы.

По результатам проверки контрольной работы преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено», которая служит подведением итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к зачету (экзамену) по дисциплине.

Оценку «зачтено» имеют работы, в которых обдуманно и правильно даны ответы на все имеющиеся вопросы.

Оценку «незачтено» студент получает в том случае, если не владеет материалом, не может правильно ответить на поставленные вопросы и не в состоянии дать объяснения своими письменными ответами.

Таблица 7.

Оценка контрольной работы для допуска к зачету (экзамену)

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	до 20
2.	Незачтено	0

**Содержание практических занятий
по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»**

Занятие 1.

Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система

Цель занятия: рассмотрение роли международной валютной системы и принципов международных валютных отношений

1. Сущность и виды валютных систем
2. Место России в международной валютно-кредитной системе
3. Интеграционные процессы в мировой валютной системе

Занятие 2.

Тема 4. Платёжный баланс

Цель занятия: изучение показателей и методов классификации платежного баланса

Вопросы занятия

1. В чем заключается измерение сальдо платежного баланса?
2. Какие факторы на платежный баланс?
3. Методы регулирования платежного баланса

Занятие 3.

Тема 6. Международные расчеты

Цель занятия: изучение форм международных расчетов в условиях внешнеэкономических сделок

Вопросы занятия

1. Какие документы используются при осуществлении международных расчетов?
2. Что представляет собой многосторонний валютный клиринг?
3. В чем заключается необходимость гарантии платежа?

Содержание самостоятельной работы студентов

По темам дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Тема 1. Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Растущая взаимозависимость стран в условиях интеграции экономики, сотрудничество и конкуренция в этой сфере. Регионализация и многоцентризм в мировой экономике как факторы развития МВКФО. Изменение соотношения сил между ведущими финансово-экономическими центрами. Влияние современного мирового финансово-экономического кризиса на МВКФО.

Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система

Понятия и категории валютных отношений и валютной системы. Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы. Связь и различие их основных элементов. Функциональные формы мировых денег. Международная валютная ликвидность, её компоненты. Роль золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота. Золото как международные резервные активы и чрезвычайные мировые деньги. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование. Влияние валютного курса на международные экономические отношения.

Тема 3. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский Экономический и валютный союз. Развитие мировой валютной системы от золотомонетного к золотодевизному стандарту. Структурные принципы Парижской, Генеузской валютных систем. Особенности структурных принципов Бреттон-Вудской валютной системы и её кризис. Ямайская валютная система, структурные принципы и проблемы её реформирования. Утрата долларом США монопольной роли мировой валюты. Тенденции формирования многовалютного стандарта и региональных валют. Перспективы введения наднациональной валюты. Проблема выбора режима валютного курса. Перспектива реформы межгосударственного валютного регулирования и МВФ. От Европейской валютной системы к Экономическому и валютному союзу.

Этапы развития экономической и валютной интеграции в Европейском сообществе. Структурные принципы Экономического и валютного союза, их отличие от принципов Европейской валютной системы. Развитие евро как мировой валюты и конкурента доллару США.

Тема 4. Платёжный баланс

Платежный баланс - отражение мирохозяйственных связей страны, его структура. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций, базисного баланса, «ликвидности», официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.

Тема 5. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Влияние глобализации экономики на валютное регулирование и валютную политику. Валютный протекционизм и либерализация. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования.

Тема 6. Международные расчеты

Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа, условия платежа. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов. Формы международных расчётов. Документарный аккредитив и его виды. Инкассовая форма расчётов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса, по открытому счету. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Гарантии платежа. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт. Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг.

Тема 7. Международные кредитные отношения

Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, функции, роль. Формы международного кредита и их классификация. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Проектное финансирование. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Методы урегулирования их долга.

Тема 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации

Влияние глобализации на мировой финансовый рынок. Понятие финансового рынка его особенности, структура и тенденции развития в условиях глобализации, роль в процессе воспроизводства. Мировые финансовые центры. Формирование единого финансового рынка в Евросоюзе. Современный кризис на мировом финансовом рынке: причины и последствия. Проблемы межгосударственного надзора и контроля над деятельностью мирового финансового рынка. Валютные рынки и валютные операции. Понятие, функции и роль валютных рынков. Виды валютных рынков. Рынок евровалют. Методы котировки валют. Курс продавца и покупателя. Кросс-курс. Виды валютных операций: наличные, срочные, арбитражные. Регулирование валютного рынка. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации. Структура и инструменты рынка ссудных капиталов. Рынок еврокредитов. Влияние секьюритизации на усиление связи кредитного и фондового рынков. Структура рынка ценных бумаг. Рынок облигаций, акций, векселей, производных финансовых инструментов. Еврофинансовый рынок. Проблемы контроля за деятельностью мирового кредитного и фондового рынка. Мировые рынки золота и операции с золотом. Источники предложения и спроса на золото. Особенности функционирования и организационной структуры мирового рынка золота. Цена золота,

факторы, влияющие на её формирование. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Виды этих рисков.

Тема 9 Эволюция мировой практики управления рисками. Современные методы управления рисками. Хеджирование рисков с помощью форвардных, фьючерсных, опционных контрактов. Информационные технологии в международных валютных, расчётных и кредитно-финансовых операциях. СВИФТ. Интернет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Международные экономические отношения: учеб. для студентов/ С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; ред. А. И. Евдокимов. - 2-е изд.. - Москва: Проспект, 2011
2. Гусаков, Н. П.. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов по специальности 080102 "Мировая экономика", 080105 "Финансы и кредит"/ Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ИНФРА-М, 2013
3. Суэтин А.А. «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения», М.: Феникс, 2010;
4. Шмырева В.И., Колесников В.И., Климов А.Ю. Международные валютно-кредитные отношения, М.: ПИТЕР, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Текст] : учебник : для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011
2. Васильева, И. Современные валютные рынки и международные платежные системы : учебное пособие / И. Васильева, О. Хмыз, С. Перцева. - М.: МГИМО-Университет, 2012.
3. Шалашов В.П. Шалашова Н.Г., Валютные расчеты в Российской Федерации, М.: Горячая Линия бухгалтера, 2009.
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ от 10.12.2003

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Мировая экономика и международные отношения;
2. Деньги и кредит;
3. Сборник законодательства Российской Федерации;
4. Консультант Плюс.

г) Ресурсы Интернет:

1. www.cbr.com – Банк России;
2. www.forex.com – Международный валютный рынок;
3. www.bis.org – Банк Международных расчетов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» проводятся в компьютерных классах с использованием технических средств: ПК с программами пакета MS Office, доступ в Интернет, информационно-правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант».

9. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе

В процессе обучения по дисциплине необходимо использовать не менее 20% аудиторного времени для занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачами интерактивных форм являются:

пробуждение в обучающихся интереса;
 эффективное усвоение учебного материала;
 самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленных задач (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение соответственного варианта и обоснование решения);

формирование у обучающихся мнения и отношения;

формирование жизненных и профессиональных навыков;

выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

круглый стол (дискуссия, дебаты);

мозговой штурм (брейнстром, мозговая атака);

деловые и ролевые игры;

case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);

мини-исследования;

мастер-класс.

В ходе подготовки занятий на основе интерактивных форм обучения преподаватель может выбрать наиболее эффективную и подходящую формы обучения для изучения конкретной темы, а также сочетать несколько методов обучения для решения проблем, что способствует лучшему осмыслению студентов. Представляется целесообразным рассматривать необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

занятие – не лекция, а общая работа;

все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта и места работы;

каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;

нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея);

все сказано на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. подготовка занятия;
2. вступление;
3. основная часть;
4. выводы (рефлексия).

При подготовке различных интерактивных форм при обучении по дисциплине необходимо применять методические рекомендации по использованию в учебном процессе инновационных технологий, утвержденные на заседании кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
 5. Образовательные технологии
 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)
 - 6.1. Система оценки знаний студентов
 - 6.1.1. Текущий контроль
 - 6.1.2. Промежуточная аттестация
 - 6.1.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену (зачету)
 - 6.1.4. Система оценки знаний
 - 6.1.5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 9. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе
- Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу