

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 10/03
от « 10 » марта 20 16 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

 В.Д.Бушуев
« 10 » марта 20 16 г.

Рабочая учебная программа

дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

уровень подготовки
Академический бакалавр

Форма обучения
Заочная

Тула 2016

Рабочую учебную программу разработала

к.т.н., Жирнова Алла Евгеньевна

Рабочая учебная программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее именуется – ФГОС ВО) с учетом профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения (БЗ.В.ОД.2)

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании
кафедры «Экономика»
«05» марта 2016 г., протокол № 2.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» занимает ведущее место в блоке программы обучения бакалавров, в профессиональном цикле дисциплин.

Содержание программы дисциплины и методика его преподавания базируются на положениях ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

способен выполнять расчеты экономических и финансовых показателей, необходимых для составления финансовых планов и прогнозов, проектов бюджетов;

способен осуществлять мониторинг исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, проводить оценку качества управления государственными и муниципальными финансами;

способен определять индикаторы устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; проводить мониторинг соответствия основных характеристик государственных и муниципальных финансов международным требованиям и стандартам;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способен давать оценку влиянию государственных и муниципальных финансов на социально-экономические процессы;

способен проводить систематизацию и анализ программных и нормативных документов, определяющих организацию и развитие государственных и муниципальных финансов;

способен анализировать риски в управлении государственными и муниципальными финансами, осуществлять мероприятия по их снижению;

организационно-управленческая деятельность:

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие денежную, кредитную и банковскую деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка, а также понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части;

способен использовать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области страхования и страховых отношений;

способен разрабатывать и обосновывать предложения по повышению эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, совершенствованию управления государственными и муниципальными финансами.

Предмет дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - основа деятельности государства и органов местного самоуправления.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучает:
 бюджетное устройство и бюджетную систему;
 систему налогов в РФ;
 доходы и расходы бюджетов;
 внебюджетные фонды;
 бюджетный процесс;
 контроль за исполнением бюджета.

Дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» отведена важная роль при освоении студентом других дисциплин. Знания, полученные будущими бакалаврами при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

формирования и исполнения бюджетов разных уровней;
 управления государственным долгом;
 организации деятельности внебюджетных фондов;
 банковского и страхового дела.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Макроэкономика;
2. Микроэкономика;
3. Право;
4. Мировая экономика и международные отношения.

Студентами, изучившими дисциплину «Государственные и муниципальные финансы» приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Финансовые рынки;
2. Международные финансово-кредитные отношения;
3. Инвестиции.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

Финансы;
 Деньги, кредит, банки;
 Страхование;
 Налоги и налогообложение.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы финансово-кредитной системы страны.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- В результате изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в т.ч. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях) (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

В ходе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» у студентов должны сформироваться следующие профессиональные компетенции

расчетно-экономическая деятельность

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;

организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;

особенности функционирования бюджетов и бюджетных фондов;

основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;

современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

уметь:

проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияние на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;

оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов⁴

применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов.

давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов,, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;

осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.

владеть:

методологией экономического исследования;

методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;

способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины (модуля) предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	180
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	24
В том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	6
Контрольная работа	6
Курсовая работа	4
Самостоятельная работа	146
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	6

4.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе	
			занятия с преподавателем	ая работа

			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Раздел 1 Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов	54	4	1		49
2.	Тема 1 Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	18	1			17
3.	Тема 2 Организация государственных и муниципальных финансов	18	1			17
4.	Тема 3 Управление государственными и муниципальными финансами	18	2	1		15
5.	Раздел 2 Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов	55	4	3		48
6.	Тема 4 Экономическое содержание бюджетного фонда	7				7
7.	Тема 5 Построение бюджетной системы государства	7	1	1		5
8.	Тема 6 Межбюджетные отношения	6				6
9.	Тема 7 Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	7				7
10.	Тема 8 Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	7	1			6
11.	Тема 9 Государственный и муниципальный долг	7	1			6
12.	Тема 10 Долговые требования публично-правовых образований	7		1		6
13.	Тема 11 Бюджетный процесс и основы его организации	7		1		6
14.	Раздел 3 Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов	55	4	2		49
15.	Тема 12 Система социального страхования, способы ее организации	20		1		19
16.	Тема 13 Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	15	1			14
17.	Тема 14 Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	20	3	1		16
18.	Курсовая работа	4				
19.	Контрольная работа	6			6	
20.	Экзамен	6				

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
	Итого по дисциплине (модулю)	180	12	6	6	146

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

подготовка и сдача курсовой работы на третьем курсе

подготовка и сдача экзамена на третьем курсе.

Раздел 1. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов

Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Условия и причины появления государственных и муниципальных финансов. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты.

Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературе.

Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Государственные и муниципальные доходы, их состав. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и органов местного самоуправления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их состав. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Разные методологические подходы к составу звеньев государственных и муниципальных финансов. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации: бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов.

Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов. 28

Организация государственных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Характеристика бюджетов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов.

Организация муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Формирование и использование финансовых ресурсов органов местного самоуправления разных видов муниципальных образований. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления.

Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами

Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами. Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии методы. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов. Новые инструменты государственного и муниципального финансового планирования. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации.

Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами. Использование финансовых резервов, механизмы покрытия кассовых разрывов, размещение временно свободных бюджетных средств, размещение и погашение долговых обязательств, реструктуризация долговых обязательств.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекта, содержание и значение. Международные принципы организации государственного финансового контроля. Принципы организации и задачи государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Методы государственного и муниципального финансового контроля, особенности их применения. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального контроля. Аудит эффективности, проблемы его применения в Российской Федерации.

Органы управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия. Состав и функции органов управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

Раздел 2. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов.

Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда.

Сущность бюджетных отношений, их специфика, место и системе финансовых отношений. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Бюджетный фонд как

материальное воплощение бюджетных отношений. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты.

Тема 5. Построение бюджетной системы государства

Понятие бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.

Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы Российской Федерации.

Консолидированные бюджеты, их назначение.

Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.

Тема 6. Межбюджетные отношения

Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений.

Необходимость и формы разграничения расходных обязательств. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Организационно-правовые основы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Распределение доходов между бюджетами, особенности его организации в Российской Федерации.

Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Этапы и направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Особенности организации межбюджетных отношений в отдельных зарубежных странах.

Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов, их виды. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Расходы бюджетов, их направления и формы. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджетов: понятия, причины образования, последствия. Источники финансирования дефицита бюджетов.

Федеральный бюджет, его назначение. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Резервные фонды Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в составе расходов федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники

его финансирования. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в составе расходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций в составе расходов местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления

Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований. Заимствования как механизм формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления и инструмент регулирования финансового рынка. «Золотое правило» заимствований.

Классификация займов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований в Российской Федерации.

Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 9. Государственный и муниципальный долг

Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.

Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.

Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъекта Российской Федерации, муниципальным долгом.

Тема 10. Долговые требования публично-правовых образований

Понятие государственных и муниципальных долговых требований. Структура внешних долговых требований Российской Федерации. Управление государственными долговыми требованиями в Российской Федерации.

Управление внешними государственными долговыми требованиями в зарубежных странах.

Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.

Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование.

Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

Раздел 3. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты.

Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации.

Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы Российской Федерации. Особенности пенсионной системы Российской Федерации: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем.

Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения.

Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

Особенности пенсионной системы Российской Федерации.

Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов

Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов.

Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).

Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов

Состав доходов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования. Доходы от капитализации средств.

Расходы государственных внебюджетных фондов.

Особенности формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Состав доходов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки студентов.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении расчетов, разработке и оформлении документов; практического использования статистических данных.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения студентом различных заданий, тестов.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков полученных по направлению подготовки. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих бакалавров к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемому направлению подготовки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

6.1. Система оценки знаний студентов

6.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, дискуссий, эссе, контрольных (курсовых) работ, тестов.

Для выполнения контрольной (курсовой) работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной (курсовой) работы	до 20
	Всего	до 40

6.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета (экзамена).

При проведении зачета (экзамена) экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи зачета (экзамена) экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины (модуля).

Во время проведения зачета (экзамена) студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой.

Время подготовки ответа должно составлять не более 40 минут, а время ответа студента – не более 20 минут.

Студент, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку.

При окончательной оценке ответа оценка снижается на 10 баллов. Выдача третьего билета не разрешается.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 60 баллов (таблица 2).

Таблица 2.

Оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
-------	--------------	-------------------

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Теоретический вопрос (практическое задание) 1.	до 30
2.	Теоретический вопрос (практическое задание) 2.	до 30
	Всего	до 60

6.1.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену (зачету)

1. Финансы как экономическая категория;
2. Функции финансов;
3. Финансовая политика государства и финансовый механизм;
4. Финансово-кредитная система, ее звенья и причины формирования;
5. Сущность и функции государственных финансов;
6. Государственная финансовая система и ее звенья;
7. Бюджетное устройство и его типы;
8. Бюджетный федерализм;
9. Основы межбюджетных отношений;
10. Бюджетная классификация и ее роль;
11. Классификация доходов бюджетов РФ;
12. Классификация расходов бюджетов РФ;
13. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ;
14. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ.
Виды муниципальных долгов;
15. Классификация видов государственных внешних долгов;
16. Экономическая роль и функции бюджета;
17. Доходы федерального бюджета;
18. Налоговые доходы федерального бюджета РФ;
19. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ;
20. Налоги: природа, сущность, функции;
21. Система налогов РФ;
22. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование;
23. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ;
24. Основные принципы и методы бюджетного финансирования;
25. Формы предоставления бюджетных средств;
26. Дефицит бюджета и оценка его уровня;
27. Формы предоставления бюджетных средств;
28. Способы финансирования дефицита бюджета;
29. Содержание и формы государственного кредита;
30. Государственный и муниципальный долг;
31. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов;
32. Государственные социальные внебюджетные фонды;
33. Специальные внебюджетные фонды;
34. Бюджетный процесс: участники бюджетного процесса;
35. Составление проектов бюджетов и исполнение бюджета;
36. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ;
37. Содержание, формы и органы бюджетного контроля;
38. Федеральное казначейство и его функции;
39. Демократизация бюджетного процесса.

6.1.4. Система оценки знаний

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» итоговая оценка результата промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

40 баллов – как результат текущей аттестации;

60 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» («зачтено» или «не зачтено»).

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 40
Зачет		
1.	Зачтено	более 41
2.	Не зачтено	менее 40

6.4.5 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);		
Знания	По восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Самостоятельная работа
Умения	Относиться толерантно	Самостоятельная работа
Владение	Культурой речи	Самостоятельная работа
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
Знания	Основ самоорганизации	Самостоятельная работа
Умения	Планирования времени	Самостоятельная работа
Владение	Принципами самоорганизации	Самостоятельная работа
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной		

безопасности (в т.ч. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях) (ОПК-1)		
Знания	Нормативно-законодательных документов	Тестирование, ответ на экзамене
Умения	Использовать информационные источники в решении задач	Курсовая работа
Владение	Методологией решения стандартных задач	Курсовая работа
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)		
Знания	Источников для сбора и анализа данных	Курсовая работа
Умения	Осуществлять анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	Курсовая работа
Владение	Методологией обработки данных	Курсовая работа
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3)		
Знания	Инструментальных средств для обработки экономических данных	Курсовая работа
Умения	Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Курсовая работа
Владение	Методами расчетов	Курсовая работа
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)		
Знания	Нормативно-правовой базы	Курсовая работа
Умения	Рассчитать экономические показатели	Курсовая работа
Владение	Типовыми методиками	Курсовая работа
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)		
Знания	Источников по отечественной и зарубежной статистике	Контрольная работа
Умения	Анализировать и интерпретировать статистические данные	Контрольная работа
Владение	Методологией выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Контрольная работа

**Методические рекомендации
для выполнения курсовой работы**

по дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Уровень подготовки
Академический бакалавр

Форма обучения
Заочная

1. Цели и задачи выполнения курсовой работы

Обязательным условием обучения студента является выполнение курсовой работы. Подготовка и защита курсовой работы является одним из контрольных мероприятий при изучении дисциплины (модуля), ее обязательным условием.

Курсовая работа завершает изучение дисциплины (модуля) и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков полученных по освоенному направлению подготовки. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины (модуля), повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих бакалавров к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемому направлению подготовки.

Оценка по итогам курсовой работы является одним из критериев определения уровня профессиональной подготовки студента.

2. Темы курсовых работ

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Особенности и значения бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
6. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
7. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
8. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
9. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.

10. Проблемы координации государственной финансовой и денежно - кредитной политики в Российской Федерации.
11. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
12. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
13. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
14. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
15. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
16. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
17. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
18. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его деятельности.
19. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
20. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
21. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
22. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, её влияние на экономическое развитие общества.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и её влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
31. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста.
32. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
33. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
34. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
35. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
36. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
37. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значения.
38. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
39. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
40. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.

41. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
42. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
43. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
44. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
45. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
46. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
47. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
48. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
49. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
50. Пенсионная реформа в Российской Федерации, её влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
51. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
52. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
53. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
54. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.
55. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
56. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
57. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.

3. Методика выполнения курсовой работы

3.1. Выбор темы курсовой работы

Подготовка к выполнению курсовой работы начинается с выбора темы, Перечень тем курсовых работ отражает основные разделы учебных программ.

Критерием для выбора темы курсовой работы является ее наличие в перечне рекомендуемых тем по соответствующей дисциплине (модулю), актуальность, значимость по избранному профилю подготовки и практическая направленность.

Выбор темы осуществляется заблаговременно и не позднее, чем за месяц до даты проведения защиты. По каждой выпускной работе назначается руководитель из аттестованных преподавателей по соответствующему учебному курсу.

Руководитель выдает студенту задание на выполнение курсовой работы по установленной форме (приложение 2).

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студент получает в электронном виде у методистов института.

По согласованию с руководителем студент составляет план работы, определяя ее структуру, содержание, название глав и разделов; подбирает специальную литературу и исходные данные и утверждает план работы у руководителя.

3.2. Подбор литературы по теме курсовой работы

После выбора темы курсовой работы студенту необходимо подобрать литературу, которая будет использоваться при выполнении курсовой работы.

Начинать нужно с основного учебника, отражающего программу дисциплины (модуля). Для более полного представления о проблемах и отдельных вопросах по данной теме необходимо ознакомиться с их изложением в других учебниках и учебных пособиях.

По мере возможности должны быть использованы и материалы текущей периодики.

В качестве **основной литературы** рекомендуются следующие учебники и учебные пособия:

1. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ Л. М. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы М.: ИНФРА-М, 2009;
4. Финансы / под ред. Поляка Г.Б. М.: ЮНИТИ, 2011

При написании курсовой работы можно также использовать следующую **дополнительную литературу**:

1. Конституция Российской Федерации, 1993;
2. Федеральный закон № 145-ФЗ от 31.07.1998 «Бюджетный Кодекс»;
3. Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
5. Ричард А , Мосгрейв, Пегги Б. Государственные финансы: теория и практика, пер. с англ. М.: Бизнес Атлас, 2009
6. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

3.3. Требования к содержанию курсовой работы

1. Курсовая работа должна быть выполнена по теме из рекомендуемого списка по изучаемой дисциплине (модулю). Актуальность темы и основные цели работы должны быть аргументированы самим студентом во введении.

2. Курсовая работа должна быть выполнена со ссылками на используемую литературу и другие источники.

3. Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по получаемому направлению подготовки и степени этого соответствия. Данное требование отмечается руководителем при защите курсовой работы студентом.

4. Результатом выполнения работы является достижение сформулированных во введении целей и задач.

3.4. Порядок выполнения курсовой работы

Курсовая работа является подведением итогов самостоятельной работы студента над избранной темой. Работа должна быть написана обстоятельно логически четко и, самое главное, – полностью раскрыть поставленные в ней вопросы. Вопросы должны излагаться в форме пересказа (а не списывания) изученного, отобранного и систематизированного материала. Необходимо сделать правильные выводы и обобщения, уметь грамотно увязать положения теории и практики.

Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и приложения.

Объем текстовой части курсовой работы должен быть от 15 до 25 страниц печатного текста, включая графический материал и таблицы, приложения (типы договоров, балансы, формы отчетности и т.д.).

Содержание основной части разбивается на пункты (1, 2, 3 и т.д.) и подпункты (1.1, 1.2, 2.1, 2.2 и т.д.), но не более трех подпунктов в пункте.

Пример:

- «1. Основные понятие и определения
 - 1.1. Классификация
 - 1.2. Виды и функции
- 2. Методы
 - 2.1. Сравнительный анализ
 - 2.2. Графическое отображение
- 3. Тенденции и перспективы развития
 - 3.1. Основные направления развития
 - 3.2. Международный опыт»

Каждый пункт начинается с новой страницы, как введение, заключение, список использованной литературы, а подпункты продолжают поочередно друг за другом.

Название пункта начинается с заглавной буквы шрифтом Times New Roman, кеглем 16, а подпункты шрифтом Times New Roman, кеглем 14. Текст подпункта начинается сразу после названия пункта.

Во введении следует раскрыть и обосновать выбор темы, показать ее актуальность и практическую значимость. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при написании работы. Необходимо указать объект исследования (предприятие, на примере которого будет выполняться курсовая работа) и предмет исследования (методика, особенности исследуемого вопроса), а также информационную базу. Объем введения должен составлять 3 – 3,5 страницы печатного текста.

В основной части, в зависимости от ее целей и задач, может быть сделан обзор состояния исследуемого вопроса; сформулированы направления и проблемы его дальнейшего решения; отражены предложения автора и мнения бакалавров на основе изучения специальной литературы; осуществлен анализ исходной и расчетной информации.

Первая часть, как правило, должна отражать историческую справку и теоретические понятия. В ней раскрывается экономическая природа того хозяйственного явления, исследованию которого посвящена курсовая работа; показывается значение и важность по исследуемому вопросу.

Во второй части (методические аспекты) необходимо изложить методику изучаемого вопроса, используемые инструменты и сравнительные характеристики позволяющие анализировать экономические процессы при изучении поставленных задач математическими и статистическими методами. Вторая часть должна быть насыщена практическими примерами.

Третья часть контрольной работы отражает вопросы по совершенствованию и перспективам развития исследуемого вопроса, а также конкретным методам управления процессами.

По результатам исследования (второй и третьей части) даются обобщающие выводы и практические рекомендации, которые могут быть использованы в конкретных условиях и на перспективу развития экономики.

В заключение работы (1 – 2 страницы) должны быть сформулированы выводы, полученные в процессе выполнения работы, отражены возможные перспективы развития рассматриваемых вопросов.

Список использованной литературы заполняется в следующем порядке:

нормативно-законодательные акты в соответствии с иерархией (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, органов государственной и местной власти, инструкции, указания, письма Центрального Банка России);

авторы используемой литературы в алфавитном порядке с указанием названия работы, места издания и названия издательства, года издания;

авторы используемых периодических изданий (журналы, газеты) в алфавитном порядке с указанием автора статьи, названия статьи и периодического издания;

статистические сборники, с указанием названия и года издания;

Интернет-ресурсы.

При использовании в тексте выдержек из того или иного источника, цитат (цитата ставится в «...») или мнений бакалавров, а также цифрового материала, в тексте делается ссылка на источник информации с указанием после цитаты в скобках порядкового номера источника информации, включенного в список используемой литературы (например: [10].)

Приложение выделяется в том случае, если есть объемные табличные, расчетные или другие материалы, которые имеют вспомогательное значение для достижения цели работы.

Приложения должны иметь названия, отражающее их содержание и порядковый номер, на который в тексте основной части должны быть даны ссылки. Слово «приложение» и его номер печатают в верхнем правом углу.

3.5. Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ-2.105-79 «Общие требования к текстовым документам и ГОСТ-7.32-81 «Отчет о научно-исследовательской работе» (общие требования и правила оформления), ГОСТ-7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере с использованием программы Microsoft Office. Набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman, кеглем 14, межстрочный интервал – полуторный. с полями: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 15 мм. Выравнивание текста по ширине листа с обозначенными полями.

Оформленная работа представляется преподавателю в распечатанном виде на стандартных листах формата А4 на одной стороне листа.

Курсовая работа должна иметь титульный лист (приложение 1) и содержание (приложение 3).

Номер страницы проставляется в середине верхнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится.

Титульный лист и задание на курсовую работу включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.

Введение, название глав, заключение, список использованной литературы – начинаются с новой страницы и пишутся жирным шрифтом (без подчеркивания) без точки в конце.

Главы и параграфы следует нумеровать арабскими цифрами. При этом глава нумеруется одной цифрой. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы и нумероваться двумя цифрами с точкой, где первая цифра – номер главы, вторая – параграфа.

Пример:

«1. Развитие ипотеки в Российской Федерации

(16 шрифт, полужирный)

1.1. Мировой опыт развития ипотеки

(14 шрифт, полужирный)»

При указании в тексте курсовой работы источника приведенной цитаты, цифровых данных необходимо делать ссылки.

Например: [14], что означает: источник №14 из списка используемой литературы.

Законодательные источники: [2, ст. 18, п. 24], что означает 2-й порядковый номер из списка литературы, статья 18, пункт 24.

Интервал между названием главы и параграфа (раздела) должен быть не более 2 интервалов, а между параграфом и текстом не более 2,5 интервала.

Таблицы, содержащие цифровой материал, даются с названием и номером. Порядковый номер таблицы указывается в правом верхнем углу над названием таблицы. На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте.

Пример:

Таблица 1.

Сравнительная характеристика обращаемых ценных бумаг

...			
1	2	3	4
...	...	...	...

Если таблица переходит на следующую страницу, в правом верхнем углу делается надпись: «Продолжение таблицы 1», первая строка таблицы должна содержать номера столбцов.

Пример:

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4
...	...	...	...

Формулы расчетов в тексте надо выделять, записывая их более крупным шрифтом и отдельной строкой, давая подробное пояснение каждому символу (когда он встречается впервые).

Формулы имеют сквозную нумерацию по всей работе и проставляются напротив формулы в правой стороне в круглых скобках.

Пример:

$$N = K \cdot I \cdot T \cdot L \cdot M \cdot S \quad (1)$$

Список использованной литературы (приложение 4) необходимо оформлять в соответствии с рядом требований.

1. В начале списка размещаются законодательные и нормативные источники по уровням нормативного регулирования (по значимости).

2. Учебная литература, монографии располагаются в алфавитном порядке (А – Я): «Фамилия И.О. Название книги. – М.: Название издательства, год.

3. Статьи располагаются в алфавитном порядке (А – Я): «Фамилия И.О. Название статьи. / Название издания. – № – год.

4. Далее располагаются информационно-правовые системы: Консультант плюс, Гарант и другие источники.

5. Приложения располагаются после списка литературы и нумеруются, начиная с 1. В правом верхнем углу вписывается слово «Приложение ...» и проставляется его номер (страницы приложений не нумеруются).

6. В папке или обложке, содержащей курсовую работу, не должно быть чистых листов бумаги.

После прохождения предварительной защиты курсовая работа должна быть переплетена типографским способом в жесткий переплет.

7. Таблицы, содержащие цифровой материал, даются с названием и номером. Порядковый номер таблицы указывается в правом верхнем углу над названием таблицы.

8. К защите работа предоставляется в сброшюрованном виде в составе:

1. Титульный лист
2. Задание на курсовую работу
3. Содержание
4. Введение
5. Разделы и подразделы
6. Заключение
7. Список литературы

4. Порядок оценки курсовой работы

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» курсовая работа с целью последующего учета результатов текущего контроля успеваемости студента оценивается преподавателем в размере до 20 баллов.

На оценку курсовой работы влияют, по общему правилу, следующие критерии: степень раскрытия темы, объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики, стиль изложения и творческий подход к написанию работы, правильность и развернутая аргументация выводов, аккуратность оформления работы.

По результатам проверки курсовой работы преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено», которая служит подведением итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к зачету (экзамену) по дисциплине (модулю).

Оценку «зачтено» имеют работы, в которых обдуманно и правильно даны ответы на все имеющиеся вопросы.

Оценку «незачтено» студент получает в том случае, если не владеет материалом, не может правильно ответить на поставленные вопросы и не в состоянии дать объяснения своими письменными ответами.

Таблица 4.

Оценка курсовой работы для допуска к зачету (экзамену)

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	до 20
2.	Незачтено	0

Заведующий кафедрой



Шелобаев С.И.

Образец оформления титульного листа

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

Курсовая работа

по дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

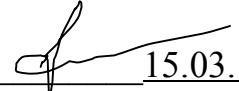
на тему: «Государственное финансовое стимулирование инвестиционной
деятельности»

Руководитель:

Петров М.В.
(фамилия, инициалы)

(оценка, подпись преподавателя)

Студент 1 курса:

Иванов О.К.  15.03.16 г.
(фамилия, инициалы, подпись, дата)

ТИФО101
(номер группы)

Тула 201 г.

Образец оформления задания на курсовую работу

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Задание на курсовую работу

Студент: Иванов О.К.
(фамилия, инициалы)

Руководитель: Петров М.В. «___» _____ 20 __ г.
(фамилия, инициалы)

Тема курсовой работы: _____

Содержание курсовой работы (по главам): _____

Срок выполнения: «___» _____ 20 __ г.

Руководитель: _____
(подпись)

Студент: _____
(подпись)

Приложение 3
к Методическим рекомендациям
для выполнения курсовой работы

Образец оформления содержания работы

Содержание	
Введение	4
1.	6
1.1.	6
1.2.	8
1.3.	10
2.	12
2.1.	13
2.2.	15
Заключение	17
Список использованных источников	18
Приложения	19

Образец оформления списка использованных источников
(по алфавиту или в порядке следования ссылок в тексте)

Список использованных источников

1. Микроэкономика. Теория и российская практика. В 2-х т. / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 5-е изд. – М.: Кнорус, 2009.
2. Микроэкономика. Учебник. / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2009.
3. Микроэкономика. Учебник. / под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2009.
4. Ульянов И.К. О качестве расчетов нормы прибыли / Экономист. – 2006 – № 5.
5. Курс экономической теории. Учебник. / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 6-е изд. – Киров: АСА, 2009.
6. Федеральная служба государственной статистики. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <http://www.cbr.ru>.
8. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: [http://www.minfin.ru/ ru/public](http://www.minfin.ru/ru/public).
9. «Дни.Ру» – Интернет-газета. – URL: <http://www.dni.ru>.
10. Газета «Финансовые известия». – URL: <http://www.finiz.ru>.»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи выполнения курсовой работы	2
2.	Темы курсовых работ	2
3.	Методика выполнения курсовой работы	4
3.1.	Выбор темы курсовой работы	4
3.2.	Подбор литературы по теме курсовой работы	5
3.3.	Требования к содержанию курсовой работы.	5
3.4.	Порядок выполнения курсовой работы	5
3.5.	Требования к оформлению курсовой работы	7
4.	Порядок оценки курсовой работы	9
	Приложение 1. Образец оформления титульного листа	11
	Приложение 2. Образец оформления задания на курсовую работу	12
	Приложение 3. Образец оформления содержания работы	13
	Приложение 4. Образец оформления списка использованной литературы	14

Содержание практических занятий По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Занятие 1.

Раздел 1 Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов

Тема 3 Управление государственными и муниципальными финансами

Цель занятия: изучение объектов, субъектов и функциональных элементов процесса управления государственными и муниципальными финансами

Вопросы занятия

1. Новые инструменты государственного и муниципального планирования
2. Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами

Занятие 2.

Раздел 2 Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов

Тема 5 Построение бюджетной системы государства

Цель занятия: изучение построения бюджетной системы государства

Вопросы занятия

1. Бюджетный федерализм
2. Консолидированные бюджеты, их значение
3. принципы построения бюджетной системы РФ

Занятие 3.

Раздел 2 Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов

Тема 10 Долговые требования публично-правовых образований

Цель занятия: изучить структуру внешних долговых требований РФ

Вопросы занятия

1. Управление государственными долговыми требованиями в РФ
2. Управление внешними и государственными долговыми требованиями в зарубежных странах

Занятие 4.

Раздел 2 Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов

Тема 11 Бюджетный процесс и основы его организации

Цель занятия: изучение особенностей организации бюджетного процесса в РФ

Вопросы занятия

1. Составление проектов бюджетов
2. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса

Занятие 5.

Раздел 3 Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Тема 12 Система социального страхования, способы ее организации

Цель занятия: изучение организации социального страхования в Российской Федерации

Вопросы занятия

1. Особенности пенсионной системы РФ
2. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем
3. Модели финансирования здравоохранения в разных странах

Занятие 6.

Раздел 3 Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Тема 14 Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов

Цель занятия: изучение доходов и расходов внебюджетных фондов

Вопросы занятия

1. Состав доходов государственных внебюджетных фондов
2. Особенности формирования государственных внебюджетных фондов в РФ

Содержание самостоятельной работы студентов

По темам дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Раздел 1. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов

Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Условия и причины появления государственных и муниципальных финансов. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты.

Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературе.

Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Государственные и муниципальные доходы, их состав. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и органов местного самоуправления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их состав. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Разные методологические подходы к составу звеньев государственных и муниципальных финансов. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации: бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов.

Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов. 28

Организация государственных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Характеристика бюджетов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов.

Организация муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Формирование и использование финансовых ресурсов органов местного самоуправления разных видов муниципальных образований. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления.

Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами

Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами. Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии методы. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов. Новые инструменты государственного и муниципального финансового планирования. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации.

Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами. Использование финансовых резервов, механизмы покрытия кассовых разрывов, размещение временно свободных бюджетных средств, размещение и погашение долговых обязательств, реструктуризация долговых обязательств.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекта, содержание и значение. Международные принципы организации государственного финансового контроля. Принципы организации и задачи государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Методы государственного и муниципального финансового контроля, особенности их применения. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального контроля. Аудит эффективности, проблемы его применения в Российской Федерации.

Органы управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия. Состав и функции органов управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

Раздел 2. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов.

Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда.

Сущность бюджетных отношений, их специфика, место и системе финансовых отношений. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Бюджетный фонд как

материальное воплощение бюджетных отношений. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты.

Тема 5. Построение бюджетной системы государства

Понятие бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.

Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы Российской Федерации.

Консолидированные бюджеты, их назначение.

Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.

Тема 6. Межбюджетные отношения

Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений.

Необходимость и формы разграничения расходных обязательств. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Организационно-правовые основы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Распределение доходов между бюджетами, особенности его организации в Российской Федерации.

Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Этапы и направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Особенности организации межбюджетных отношений в отдельных зарубежных странах.

Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов, их виды. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Расходы бюджетов, их направления и формы. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджетов: понятия, причины образования, последствия. Источники финансирования дефицита бюджетов.

Федеральный бюджет, его назначение. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Резервные фонды Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в составе расходов федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники

его финансирования. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в составе расходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций в составе расходов местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления

Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований. Заимствования как механизм формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления и инструмент регулирования финансового рынка. «Золотое правило» заимствований.

Классификация займов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований в Российской Федерации.

Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 9. Государственный и муниципальный долг

Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.

Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.

Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъекта Российской Федерации, муниципальным долгом.

Тема 10. Долговые требования публично-правовых образований

Понятие государственных и муниципальных долговых требований. Структура внешних долговых требований Российской Федерации. Управление государственными долговыми требованиями в Российской Федерации.

Управление внешними государственными долговыми требованиями в зарубежных странах.

Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.

Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование.

Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

Раздел 3. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты.

Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации.

Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы Российской Федерации. Особенности пенсионной системы Российской Федерации: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем.

Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения.

Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

Особенности пенсионной системы Российской Федерации.

Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов

Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов.

Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).

Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов

Состав доходов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования. Доходы от капитализации средств.

Расходы государственных внебюджетных фондов.

Особенности формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Состав доходов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учеб./ Л. М. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы М.: ИНФРА-М, 2009;
4. Финансы / под ред. Поляка Г.Б. М.: ЮНИТИ, 2011

б) Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации, 1993;
2. Федеральный закон № 145-ФЗ от 31.07.1998 «Бюджетный Кодекс»;
3. Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
5. Ричард А, Мосгрейв, Пеги Б. Государственные финансы: теория и практика, пер. с англ. М.: Бизнес Атлас, 2009
6. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» URL: www.consultant.ru
2. Официальный сайт счетной палаты РФ URL: www.ach.gov.ru
3. Официальный сайт правительства РФ URL: www.government.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ URL: www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы URL: www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора URL: www.rosfinnadzor.ru

7. Федеральная служба по финансовому мониторингу URL: www.fedsfm.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции и практические занятия проводятся в аудиторном фонде, обеспеченном мультимедийными средствами. Изучение дисциплины предполагает работу в компьютерных классах, обеспеченных доступом в интернет.

9. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе

В процессе обучения по дисциплине необходимо использовать не менее 20% аудиторного времени для занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачами интерактивных форм являются:

- пробуждение в обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленных задач (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение соответственного варианта и обоснование решения);
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (брейнстром, мозговая атака);
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- мини-исследования;
- мастер-класс.

В ходе подготовки занятий на основе интерактивных форм обучения преподаватель может выбрать наиболее эффективную и подходящую формы обучения для изучения конкретной темы, а также сочетать несколько методов обучения для решения проблем, что способствует лучшему осмыслению студентов. Представляется целесообразным рассматривать необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа;
- все участники равны не зависимо от возраста, социального статуса, опыта и места работы;
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея);
- все сказано на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. подготовка занятия;
2. вступление;
3. основная часть;
4. выводы (рефлексия).

При подготовке различных интерактивных форм при обучении по дисциплине необходимо применять методические рекомендации по использованию в учебном процессе инновационных технологий, утвержденные на заседании кафедры

Заведующий кафедрой



Шелобаев С.И.

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
 5. Образовательные технологии
 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)
 - 6.1. Система оценки знаний студентов
 - 6.1.1. Текущий контроль
 - 6.1.2. Промежуточная аттестация
 - 6.1.3. Перечень вопросов, заданий к экзамену (зачету)
 - 6.1.4. Система оценки знаний
 - 6.1.5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 9. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе
- Изменения и дополнения, внесенные в рабочую учебную программу