

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социология»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
профиль «Архитектура предприятия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социология» - сформировать у обучающихся представление об основных аспектах воздействия социальных процессов и явлений на сферу будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Задачи дисциплины:

дать студентам представление об обществе как целостном социальном организме, об основных закономерностях его становления, функционирования и развития, о взаимовлиянии экономики и других сфер общественной жизни;

научить студентов распознавать, понимать и правильно оценивать сущность происходящих социальных процессов;

ознакомить студентов с важнейшими социальными институтами, в том числе осветить общественную роль и функции экономики;

подвести студентов к осознанию того, что социальные процессы не могут находиться в состоянии абсолютной стабильности, что в них всегда присутствуют отдельные элементы подвижности, а окружающая среда далеко не всегда к ним благоприятна;

ознакомить студентов с типологией социальных общностей и закономерностями взаимоотношений индивидов в рамках этих общностей;

дать студентам представление о факторах социализации личности;

добиться понимания студентами содержания различных форм социальных процессов и взаимодействий, в том числе и на глобальном уровне;

научить студентов конкретным приемам, используемым в социологических исследованиях социальных явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социология» **Б1.Б.6** входит в базовую часть ОПОП и является обязательной для изучения. Дисциплина изучается на 1 курсе, итоговая аттестация – зачет.

Полученные социологические знания могут использоваться при изучении последующих дисциплин, в том числе «Право», «Деловые коммуникации».

Материал данного курса используется студентами для осуществления научно-исследовательской работы, а также в процессе работы над выпускными квалификационными работами. Изучение данной дисциплины способствует дальнейшему совершенствованию информационно-коммуникационной компетенции студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Социология» у студентов должна сформироваться следующие:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основные социологические понятия и категории, закономерности развития социальных систем;

систему основных научных выводов об обществе как целостном социальном организме, об особенностях взаимодействия экономики, политики и социума;

типологию основных социальных общностей и их идентификационных особенностей (социально-классовые, профессиональные, этнические, конфессиональные, территориальные и другие общности);

совокупность основных социальных институтов, а также их базовые характеристики: признаки и социальные функции;

социологические основы социального взаимодействия и особенности социальных взаимодействий;

типы организаций;

особенности формальных и неформальных отношений в организациях, природу лидерства и статусно-ролевой ответственности;

специфику социологической информации и механизмы ее включения в социальную реальность на основе системно-структурного анализа;

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом социально-историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать получаемые с помощью социологических исследований данные в целях глубокого анализа управляемых процессов;

адекватно оценивать особенности групповой динамики в трудовых коллективах, предупреждать и разрешать трудовые конфликты;

владеть:

навыками социологического мышления для выработки системного целостного взгляда на социальные проблемы;

социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, связанными с принятием и реализацией статусно-ролевых функций, с кооперацией с другими сотрудниками;

навыками критического анализа и оценки при разработке собственных и заимствовании имеющихся методико-инструментальных средств познания социальных процессов;

методами организации и развития профессиональной социологической деятельности на основе научных разработок;

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию.

4. Содержание дисциплины

Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение следующих тем:

Тема 1. Социология как наука

Тема 2. Классическая и современная западная социология. Русская социологическая мысль.

Тема 3. Теория социальной структуры общества. Социальные институты и организации.

Тема 4. Социология семьи и брака

Тема 5. Социология личности.

Тема 6. Социология конфликта

Тема 7. Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире

Тема 8. Прикладная социология. Методология, методика и техника социологических исследований..

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Программа составлена на русском языке.