

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Развитие информационного общества»**  
**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**  
**профиль «Архитектура предприятия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина "Развитие информационного общества " имеет **целью**

- комплексная подготовка студентов к использованию базовых принципов, понятий и методов построения информационного общества, пониманию проблем его развития и поискам возможных решений;
- изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;
- знакомство с современной ситуацией создания информационного общества и изучение национальных моделей строительства информационного общества, участие в актуальной теоретической дискуссии по проблеме влияния информатизации на социальную жизнь;
- углубление знаний в области изучения влияния компьютерных и информационных технологий на различные сферы жизнедеятельности общества, использование полученных теоретических знаний для анализа ситуации информатизации общества в России.
- междисциплинарный анализ социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно - коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- познание закономерностей и принципов развития информационного общества в исторической динамике на политической карте мира и России.
- ознакомление с основными теоретическими моделями, программами концепциями развития информационного общества.
- освоение инструментов и методов мониторинга развития информационного общества.
- получение представления об эмпирических исследованиях и реальных социально-экономических процессах в этой области в России и за рубежом.
- определение места и роли России в мировом информационном пространстве.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Развитие информационного общества» **Б1.В.ОД.2** входит в вариативную часть ОПОП и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе, итоговая аттестация – экзамен.

Дисциплины, знание которых необходимо для изучения курса данного курса: «Философия», «Социология», «Теоретические основы информатики », «Управление ИТ-сервисами и контентом», «База данных».

Знания и навыки, полученные в результате изучения курса «Анализ данных», носят универсальный характер и используются в процессе освоения большого числа учебных дисциплин, прохождения учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ОПОП подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие

**общекультурные компетенции:**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**общефессиональные компетенции:**

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

**профессиональные компетенции (ПК):**

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**«Знать»:**

- характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ;
- основные положения современных теорий информационного общества;
- о сущности и значении информации в развитии современного общества, об опасностях и угрозах, связанных с развитием информационного общества;
- основные закономерности развития информационного общества;
- основные теоретические модели и концепции информационного общества;
- иметь представление о месте России в мировом информационном пространстве.

**«Уметь»:**

- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества;
- самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
- ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества;
- анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе;

**«Владеть»:**

- навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества;
- навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России;
- навыками работы с основными технологиями информационного общества;
- методологией социально-экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### **4. Содержание дисциплины**

Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение следующих тем:

Тема 1. Информационное общество - новая стадия развития цивилизации

Тема 2. Основные этапы и проблемы формирования глобального Информационного общества

Тема 3. Социальные противоречия информационного общества

Тема 4. Процессы развития информационного общества

Тема 5. Человек в информационном обществе.

Тема 6. Национальные модели реализации информационного общества.

Тема 7. Роль государства в развитии информационного общества

Тема 8. Россия в глобальном информационном пространстве: уровень готовности и варианты модернизации

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Программа составлена на русском языке.

Рабочую учебную программу разработала Козлов О.А., д.п.н., профессор