

Аннотация рабочей программы дисциплины
Региональная экономика

38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки
Производственный менеджмент
Управление малым бизнесом
Логистика

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Региональная экономика» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, формирования у будущих специалистов глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Российской Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в регионе и странах в целом;

изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;

изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;

рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;

изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;

исследовать межрегиональные экономические связи;

рассмотреть региональную структуру управления.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Микроэкономика» изучается студентами на первом курсе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» входит в вариативную часть гуманитарного, социально-экономического цикла и относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Студентам для освоения дисциплины «Региональная экономика» требуются знания по следующим дисциплинам:

1.Экономическая география.

2.История.

3.Математика.

Дисциплина «Региональная экономика» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

Мировая экономика и международные экономические отношения;

Государственные и муниципальные финансы;

Микроэкономика;

Статистика;

Макроэкономика.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует экономическую жизнь общества, проблемы социально-экономического развития страны и ее регионов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Региональная экономика» у студентов должны сформироваться следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

способен занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);

умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

теоретические основы региональной экономики, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими;

методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственно-технологических, торгово-экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий, приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления в практику регионального развития и направления инновационного развития;

б) уметь:

самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития;

владеть методами экономической оценки природно-ресурсного потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов;

работать с картографическими и статистическими материалами;

в) иметь представление:

о регионе как объекте хозяйствования и управления;

о природно-экономических предпосылках развития регионов, их социально-демографических и экологических проблемах;

о современном уровне социально-экономического развития России в целом и ее регионов, об экономических связях с другими регионами страны и зарубежными странами;

о развитии и размещении отраслей и производств на конкретной территории страны.