

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

**УТВЕРЖДЕНА**  
Решением Ученого совета  
Протокол № 15/01  
от «15» января 2024 г.  
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

\_\_\_\_\_ В.Д. Бушуев  
«15» января 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.12 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Трудоемкость  
**5 зачетных единиц (180 часов)**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Профиль  
**Производственный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная, заочная**

Тула 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» с учетом профиля «Производственный менеджмент».

Дисциплина Б1.В.12 «Управление проектами» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры «Менеджмент»  
«15» января 2024 г., протокол № 15/01

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент.

Задачи курса:

- способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Управление проектами» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Производственный менеджмент;
2. Стратегический менеджмент;
3. Риск-менеджмент.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин, с разных точек зрения, исследует проблемы и специфику деятельности предприятий в современных конкурентных экономических условиях.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Управление проектами» обучающиеся должны обладать

**профессиональными компетенциями:**

Способен обеспечивать совершенствование производства, его автоматизации, подбор кадров под конкретные производственные задачи, разрабатывать бизнес-планы и анализировать производственно-финансовую деятельность (ПК-1).

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
- принципы распределения обязанностей при проектировании организационных структур;
- сущность проектов технологических и продуктовых инноваций;
- этапы реализации бизнес-планов;
- содержание информационного обеспечения участников организационных проектов;

**Уметь:**

- использовать нормативные и правовые документы в управлении проектами;
- планировать, распределять и делегировать полномочия в рамках управления проектами;

- формировать элементы программы внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- использовать методический инструментарий для координации деятельности исполнителей проекта;
- формировать элементы информационного обеспечения участников проекта;

***Владеть навыками:***

- анализа нормативных и правовых документов в управлении проектами;
- методическим и организационным инструментарием управления проектами;
- анализа системы внутреннего документооборота.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
В том числе:		
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	14	6
Практические занятия	16	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>123</b>	<b>155</b>
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	9

#### 4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы проектного менеджмента	28	4	4	20	28	1	1	26	
2.	Тема 2. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом	26	2	4	20	28	1	1	26	
3.	Тема 3. Управление основными ограничениями проекта. Управление проектом по временным параметрам	26	2	2	22	29	1	2	26	

4.	Тема 4. Управление стоимостью проекта	25	2	2	21	29	1	2	26	
5.	Тема 5. Проектные отклонения. Сценарии управления отклонениями	24	2	2	20	29	1	2	26	
6.	Тема 6. Организационные структуры в проектах	24	2	2	20	28	1	2	25	
7	<b>Экзамен</b>	27				9				
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>111</b>	ПК-1

## 4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Управление проектами» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- выполнение курсовой работы по избранной теме;
- подготовка и сдача экзамена.

### **Тема 1. Теоретические основы проектного менеджмента**

История возникновения проектного менеджмента. Понятие и признаки проекта.

Классификация проектов. Управление проектом. Системный подход в управлении проектами.

### **Тема 2. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом**

Стадии жизненного цикла проекта и их содержательная характеристика. Структурная декомпозиция работ проекта (СДР): предназначение и основные цели. Взаимодействие СДР с процессами реализации проекта. Основные подходы к разработке СДР. Этапы разработки СДР.

### **Тема 3. Управление основными ограничениями проекта. Управление проектом по временным параметрам.**

Основные компоненты проектного плана. Необходимые и достаточные процессы для обеспечения своевременного завершения проекта: определение работ; определение последовательности работ; оценка продолжительности работ; разработка календарного плана; оптимизация и контроль календарного плана.

### **Тема 4. Проектные отклонения. Сценарии управления отклонениями**

Основные принципы управления стоимостью проекта. Цели системы управления стоимостью проекта. Содержание процесса управления стоимостью проекта. Контроль стоимости проекта. Сценарии управления отклонениями. Управление рисками. Управление проблемами. Управление изменениями.

### **Тема 6. Организационные структуры в проектах.**

Управление проектами и административное управление. Понятие организационной структуры. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Типы и виды

организационных структур управления проектом. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Команда проекта. Эффективность команды проекта.

## 5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

**Цель лекционных занятий** – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:  
 изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;  
 логичность, четкость и ясность в изложении материала;  
 возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;  
 опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;  
 тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

**Цель практических занятий** – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

**Самостоятельная работа** студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

**Курсовая работа** завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков полученных по направлению подготовки. При выполнении этой работы студент основывается на знаниях, полученных в ходе лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания курсовой работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания курсовой работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Студент при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Курсовая работа позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих бакалавров к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемому направлению подготовки.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа студентов**

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения курсовой работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

\* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе

высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

## **6.2. Контроль самостоятельной работы**

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины, а также защиты курсовой работы, которая выполняется по темам дисциплины.

### 6.3. Система оценки знаний студентов

#### 6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 70 баллов.

##### Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Контактная работа	до 30
2.	Контроль самостоятельной работы	до 20
3.	Самостоятельная работа студентов	до 20

#### 6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

##### Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

**Фонд оценочных средств** (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. История возникновения проектного менеджмента.
2. Понятие и признаки проекта.

3. Классификация проектов.
4. Понятие управления проектом.
5. Системный подход в управлении проектами.
6. Стадии жизненного цикла проекта и их содержательная характеристика.
7. Структурная декомпозиция работ проекта (СДР)
8. Взаимодействие СДР с процессами реализации проекта.
9. Основные подходы к разработке СДР.
10. Этапы разработки СДР.
11. Основные компоненты проектного плана.
12. Необходимые и достаточные процессы для обеспечения своевременного завершения проекта
13. Основные принципы управления стоимостью проекта.
14. Цели системы управления стоимостью проекта.
15. Содержание процесса управления стоимостью проекта.
16. Контроль стоимости проекта.
17. Сценарии управления отклонениями.
18. Управление рисками проекта
19. Управление проблемами проекта
20. Управление изменениями в проектном менеджменте
21. Управление проектами и административное управление.
22. Понятие организационной структуры.
23. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.
24. Типы и виды организационных структур управления проектом.
25. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
26. Команда проекта. Эффективность команды проекта.
27. Понятие управления коммуникациями проекта.
28. Окружение и участники проекта.
29. Процессы управления коммуникациями проекта
30. Понятие качества и управления качеством.
31. Основные процессы обеспечения качества проекта.
32. Жизнеспособность и эффективность проекта.
33. Показатели эффективности проекта.
34. Коммерческая эффективность проекта
35. Бюджетная эффективность проекта
36. Экономическая эффективность проекта.
37. Аудит проекта
38. Мониторинг проекта
39. Экспертиза проекта.
40. Модели зрелости управления проектами.

### Типовые тестовые задания

1. Согласно методологии PMI жизненный цикл проекта включает в себя следующие фазы:
  - а) контроль и мониторинг;**
  - б) выполнение;**
  - в) декомпозиция;
  - г) инициализация;**
  - д) завершение;**
  - е) деструктуризация;
  - ж) планирование;**

2. Управление содержанием проекта относится к группе процессов:

- а) мониторинга и управления;**
- б) исполнения;
- в) планирования;
- г) завершения;

3. Документ, который характеризует процессы создания промежуточных продуктов, ведущих к получению конечного результата проекта, и контролировать ход его реализации:

- а) устав проекта;
- б) план контрольных событий;**
- в) оценка в рамках SWOT-анализа;
- г) ретроспективная оценка;

4. Что относится к достоинствам модели управления проектами Agile?

- а) высокий уровень взаимодействия между членами команды проекта;**
- б) риск бесконечных изменений продукта;
- в) непосредственное вовлечение заказчика к рабочему процессу;**
- г) сложность определения итоговой стоимости проекта;

5. Визуализация процесса планирования и исполнения проекта, ограничение числа задач на каждом этапе, контроль времени реализации проекта – три принципа модели управления проектами:

- а) каскадная;
- б) Канбан;**
- в) спиральная;
- г) метод Lean;

### Примерные темы рефератов

1. Историческая последовательность становления проектного управления
2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента
3. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях
4. Сравнительная характеристика проектного менеджмента в России и за рубежом
5. Функции управления проектами
6. Методы управления проектами
7. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание
8. Организационные структуры управления проектами
9. Перспективы использования метода проектного финансирования в России
10. Организация офиса проекта
11. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
12. Маркетинг проекта
13. Экспертиза проекта
14. Торги и контракты
15. Управление работами по проекту
16. Менеджмент качества проекта
17. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта
18. Управление ресурсами проекта: управление поставками
19. Управление ресурсами проекта: управление запасами
20. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистика
21. Формирование и развитие команды проекта
22. Организация эффективной деятельности команды проекта
23. Управление персоналом команды проекта
24. Психологические аспекты управления командой проекта

25. Управление коммуникациями проекта
26. Современные методы управления рисками проекта
27. Современные программные продукты в области управления проектами

### **Темы курсовой работы**

1. Экономические риски при разработке экологических проектов (на примере...).
2. Критерии и методы оценки инновационного проекта (на примере...).
3. Формирование жизненного цикла проекта по... (на примере...).
4. Подготовка и реализация графика разработки инвестиционного проекта (на примере).
5. Организация управления проектами в организации (на примере).
6. Экономика бизнес-плана проекта по замене технологического оборудования (на примере).
7. Учет неопределенности и рисков при разработке проекта структуры организации (предприятия) (на примере).
8. Управление проектом по организации малого предприятия (на примере).
9. Экономическое обоснование проекта по модернизации оборудования (на примере).
10. Совершенствование процесса разработки инновационных проектов (на примере).
11. Управление инвестиционным проектом (на примере).
12. Структура бизнес-плана проекта по совершенствованию контроля на предприятии (на примере).
13. Управление проектом по реструктуризации предприятия (на примере).
14. Стратегическое планирование как базис для формирования инновационных проектов (на примере).
15. Формирование структуры инвестиционного проекта (на примере).
16. Разработка инвестиционного проекта (на примере).
17. Процедуры разработки и реализации проекта по управлению персоналом организации (на примере).
18. Оценка экономической эффективности проекта по внедрению информационных технологий в управление организацией (предприятием) (на примере.).
19. Выявление, анализ и оценка конкурентных преимуществ проекта по созданию малого предприятия (на примере...).
20. Бизнес-план как важнейший элемент системы управления проектом (на примере.).
21. Влияние внутренней среды организации на реализацию проекта по мотивации персонала организации (на примере.).
22. Методы управления проектами в сфере логистики (на примере.).
23. Организационные структуры управления проектом по совершенствованию материально-технического обеспечения предприятия (на примере.).
24. Основные элементы и участники проекта диверсификации производства (на примере.).
25. Анализ экономической эффективности проектов по подготовке выпуска новых видов продукции (на примере.).

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боронина Л.Н., Сенук З.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>
2. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>

**б) Дополнительная литература:**

1. Беликова И.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47372.html>

2. Коложвари Ю.Б. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Б. Коложвари. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. - 57 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>

3. Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>

4. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рыбалова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>

5. Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие. 3-е изд., доп. – СПб. : Питер, 2011. – 400 с.

## **8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение**

### **Лицензионное программное обеспечение**

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020

2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

URL: <http://www.ict.edu.ru>.

5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

### **Бесплатно распространяемое программное обеспечение:**

1) средство для просмотра графических изображений IrfanView,  
URL: <http://www.irfanview.com>;

2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC,  
URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer,  
URL: <http://www.kmplayer.com>.

## **9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>

2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>

4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>

6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>

8. Министерство финансов РФ. – URL: <http://www.minfin.ru>

9. Электронная библиотечная система – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

*Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).*

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.