

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 15/01
от «15» января 2024 г.
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев
«15» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Трудоемкость
6 зачетных единиц (216 часов)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Тула 2024

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Б1.В.02 «Налоги и налогообложение» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Экономика»
«15» января 2024 г., протокол № 15/01

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы.

Задачами изучения данного курса является получение студентами:

- знаний о налогах и налогообложении в РФ, изучение действующей системы налогов и сборов, анализ изменений на этапе формирования рыночной экономики;
- системы знаний об организации и методике начисления и уплаты налогов;
- освоение методики расчета налогов;
- изучение организации работы государственной налоговой службы в РФ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Экономика предприятий;
2. Бухгалтерский учет и анализ;
3. Бизнес-планирование;

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы и специфику деятельности предприятий в современных конкурентных экономических условиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающиеся должны обладать

профессиональными компетенциями:

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3)

В результате успешного освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающиеся должны

знать:

- информационную базу, элементы и методы налогообложения, виды налогов, особенности применения;
- методику начисления и уплаты налогов;

уметь:

- анализировать налоговую отчетность;
- оценивать финансовое состояние предприятия с точки зрения налогообложения;

владеть навыками:

- расчета и анализа основных налогов предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
Общая трудоемкость	216	216
В том числе:		
Контактная работа (всего)	44	18
В том числе:		
Лекции	14	8
Практические занятия	30	8
Самостоятельная работа	172	196
Вид промежуточной аттестации - Зачет		4

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Основы налогового законодательства	1	2	22	28	1	1	26	1	
2.	Тема 2. Налоговая система РФ	2	4	20	26	1	1	24	2	
3.	Тема 3. Налоги и сборы в системе рыночных отношений	2	4	22	26	1	1	24	2	
4.	Тема 4. Налоги с юридических лиц	2	4	20	26	1	1	24	2	
5.	Тема 5. Специальные налоговые режимы	2	4	22	26	1	1	24	2	
6.	Тема 6. Налоги с физических лиц	2	4	22	26	1	1	24	2	
7.	Тема 7. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства	2	4	22	26	1	1	24	2	
8.	Тема 8. Налоговый контроль	1	4	22	28	1	1	26	1	
10.	Зачет					4				

	Итого по дисциплине	216	14	30	172	216	8	8	196	ПК-3
--	----------------------------	------------	-----------	-----------	------------	------------	----------	----------	------------	------

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- подготовка и сдача зачета.

Тема 1. Основы налогового законодательства

Понятие налога и сбора. Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристики Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Источники уплаты налогов. Методы взимания налогов.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации

Налоговая система: понятие, структура и принципы построения. Классификация налогов.

Налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.

Тема 3. Налоги и сборы в системе рыночных отношений

Классификация налогов. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Прямые и косвенные налоги.

Тема 4. Налоги с юридических лиц

Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль (доход) организаций.

Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины.

Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.

Налог на имущество предприятий.

Платежи за пользование природными ресурсами.

Страховые взносы во внебюджетные фонды.

Тема 5. Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог.

Тема 6. Налоги с физических лиц

Налоги с физических лиц. Налог на доходы с физических лиц - НДФЛ. Совокупный годовой доход как объект налогообложения.

Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Имущественные налоги с физических лиц.

Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.

Тема 7. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Права и обязанности органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.

Тема 8. Налоговый контроль

Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового

контроля в России и зарубежных странах. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель лекционных занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к зачету. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 70 баллов.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
----------	--------------	----------------------

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Контактная работа	до 30
2.	Контроль самостоятельной работы	до 20
3.	Самостоятельная работа студентов	до 20

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками: «зачтено» или «не зачтено». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	41-100
2.	Не зачтено	0 - 40

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «зачтено» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля,

позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень вопросов к зачету

- 1) Экономическая сущность и понятие налогов.
- 2) Функции налогов и их взаимосвязь.
- 3) Элементы налога и их характеристика.
- 4) Принципы и методы налогообложения.
- 5) Способы уплаты налогов.
- 6) Налоговая система.
- 7) Налоговый механизм и налоговый контроль.
- 8) Налоговая политика и налоговое регулирование в России.
- 9) Классификация налогов.
- 10) Прямые и косвенные налоги.
- 11) Федеральные налоги
- 12) Региональные налоги.
- 13) Местные налоги.
- 14) Порядок исчисления налога.
- 15) Права, обязанность и ответственность налогоплательщиков.
- 16) Права, обязанность и ответственность налоговых органов.
- 17) Цели и методы налогового администрирования.
- 18) Формы и методы налогового контроля.
- 19) Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
- 20) Налоговые проверки: их виды, методы и цели.
- 21) Учет налогоплательщиков в налоговых органах.
- 22) Элементы налога на прибыль.
- 23) Доходы и расходы, учитываемые при исчислении налога на прибыль.
- 24) Налогоплательщики и объекты обложения НДС.
- 25) Налоговая база и ставки НДС.
- 26) Порядок расчета, декларация и сроки уплаты НДС
- 27) Порядок освобождения от НДС.
- 28) Акцизы. Элементы налога.
- 29) Плательщики акцизов. Ставки и сроки уплаты.
- 30) Налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения.
- 31) Единый налог на вмененный доход.
- 32) Налог на имущество предприятия.

- 33) Транспортный налог.
- 34) Страховые отчисления во внебюджетные фонды.
- 35) Налог на доходы с физических лиц.
- 36) Стандартные налоговые вычеты при исчислении НДФЛ.
- 37) Социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты при исчислении НДФЛ.
- 38) Декларация о доходах физических лиц.
- 39) Имущественные налоги с физических лиц.
- 40) Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.
- 41) Налог на землю и другие ресурсные налоги и платежи.
- 42) Инвестиционный налоговый кредит.

Примеры тестовых заданий

1. Основной документ, регламентирующий налоговую систему в РФ:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Указы Президента РФ;
- в) Налоговый кодекс РФ.

2. Акты и законодательства о налогах и сборах вступают в силу:

- а) с 1-го января следующего года;
- б) не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу и не ранее чем по истечении 1-го месяца со дня официального опубликования;
- в) со следующего дня после опубликования официального документа в средствах массовой информации.

3. Признание нормативного документа, не соответствующим Налоговому кодексу возможно:

- а) в судебном порядке;
- б) самостоятельно не признавать как не соответствующим Налоговому кодексу;
- в) ждать внесения изменений в Налоговый кодекс.

4. Принципиальное отличие налога от сбора:

- а) отличий нет;
- б) налог - обязательный платеж, сбор - обязательный взнос, уплата которого является главным условием, дающим право на получение определенных разрешений (лицензий);
- в) налог устанавливается федеральным законодательством, а сбор - органы местного самоуправления.

5. Виды налогов и сборов:

- а) федеральные и местные;
- б) только федеральные;
- в) федеральные, региональные и местные.

6. Налогоплательщики имеют:

- а) только обязанности;
- б) права и обязанности;
- в) только права.

7. Полномочиями налоговых органов обладают:

- а) работники Министерства по налогам и сборам;
- б) работники таможенных органов и работники государственных внебюджетных органов;
- в) работники Министерства по налогам и сборам, работники таможенных

органов и работники государственных внебюджетных органов.

8. В случае неуплаты или неполной уплаты налога:

- а) взыскание исполняется принудительно;
- б) взыскание не производится;
- в) взыскание производится по решению налогового органа принудительно.

9. Взыскание неуплаченного налога может быть произведено:

- а) только за счет денежных средств на счетах в банке;
- б) за счет наличных денежных средств;
- в) за счет денежных средств на счетах в банке, наличных денежных предприятия, готовой продукции, сырья и материалов, а также другого имущества.

10. Налоговая база исчисляется налогоплательщиком:

- а) по итогам календарного года;
- б) по итогам каждого налогового периода;
- в) по итогам квартала.

Примеры кейс-заданий

1. ЗАО «Сигма» перешло на упрощенную систему, выбрало в качестве объекта налогообложения доходы. За первое полугодие 2009 года фирма получила доход в размере 450 тыс. рублей. Кроме этого перечислило взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 12 тыс. рублей. Выплатила за счет собственных средств пособия по временной нетрудоспособности в размере 3000 рублей, сумма авансового платежа 4000 рублей. Рассчитать единый налог по УСН.

2. Рассчитать единый налог на вмененный налог за текущий год, если фирма оказывает услуги по ремонту автомобилей. $K_2 = 0,5$; $K_3 = 1,0$; БД - 8000 рублей. Среднесписочная численность составляет: за апрель 26 человек, за май 30 человек, июнь 25 человек.

3. Определить единый налог на вмененный доход за текущий год, если фирма оказывает автотранспортные услуги. В феврале использовалось 16 микроавтобусов, в мае фирма взяла в аренду еще 3. Базовая доходность 4000 рублей.

4. Предприятие реализовало продукцию на сумму 295 тысяч рублей с учетом НДС. Затраты составили 190 тысяч рублей. Оно оказало также посреднические услуги на сумму 11,8 тысяч рублей (в том числе НДС -18%) при затратах 7,5 тысяч рублей. Определить налог на прибыль и НДС за 1 квартал текущего года.

5. ООО "Март" за 1 квартал получило выручку от реализации товаров - 1150000 (с учетом НДС). За 1 месяц - 395000, за 2 месяц - 410000, за 3 месяц - 345000 рублей. Определить имеет право ООО "Март" на освобождение от уплаты НДС.

6. Предприятие купило основное средство стоимостью 271400 руб. с учетом НДС, которое потом реализовало другому предприятию. Определить цену продажи и налоговый оклад по НДС, если снабженческая наценка составила 5 %.

7. Предприятие реализовало продукцию на сумму 177000 руб. с учетом НДС. Затраты составили 100.000. Также были оказаны посреднические услуги на сумму 14160 руб. (с НДС -18%) при затратах 14500. Определить налог на прибыль и НДС, подлежащие оплате в бюджет за 1 квартал текущего года.

8. Гражданин, имеющий одного ребенка 12 лет, получает на предприятии 12800 рублей. В марте на день рождения на предприятии ему преподнесли подарок стоимостью 6000 рублей. В апреле ему оплатили проездной билет на сумму 230 рублей. Определить налог на доходы с физических лиц за январь – июнь текущего года.

9. Герой РФ, участник боевых действий в Чечне по месту основной работы получает 33500 рублей. В апреле по случаю смерти матери ему оказана материальная помощь в размере 10000 рублей. Определить размер налога на доход с физических лиц за январь – апрель текущего года, если у него 20-летний сын – студент дневной формы обучения.

10. Гражданин, имеющий двоих детей (5-летнего, 20-летнего – рабочего) работает на предприятии А – 12800 рублей, на предприятии Б – 5200 рублей. Определить размер налога на доход с физических лиц за январь – август текущего года, если размер заработка не менялся.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>
2. Рудлицкая Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: сборник задач/ Рудлицкая Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68795.html>

б) Дополнительная литература:

1. Романов Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60314.html>
2. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Цветова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2018
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.
- 5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 08.02.2018 №3758/18

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;
- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- 3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iiumk/mathematics/er.php>
2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>
4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>
8. Министерство финансов РФ. – URL: <http://www.minfin.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть

выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.