



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ» (АНО ВО «ИЭУ»)**

Россия, 300041, г. Тула, ул. Вересаева, 10, телефоны: (4872) 700-442, 700-656

E-mail: info@i-eu.ru Сайт: www.i-eu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д.Бушуев

« 25 » декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО АНО ВО «ИЭУ» САМОСТОЯТЕЛЬНО,
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА 1-Й КУРС В 2025 ГОДУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

по направлениям подготовки:

38.03.01 Экономика

32.03.02 Менеджмент

квалификация: «бакалавр»

Тула 2024

I. Общие положения

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.11.2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета программ магистратуры», который регламентирует содержание вступительных испытаний по Русскому языку, проводимых АНО ВО «ИЭУ» самостоятельно.

Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «Русский язык» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования

Продолжительность вступительного испытания 1 час (60 минут)

Объявление итогов экзамена происходит в день его проведения.

II. Требуемые умения и навыки

Для успешной сдачи вступительного испытания по русскому языку испытуемый должен:

Иметь представление:

- о месте и роли русского языка в современном мире;
- о гуманитарном мышлении, об умении связно излагать текст как в устной, так и письменной речи
- основные пунктуационные правила в объеме средней школы;
- основные орфографические правила в объеме средней школы;
- основные сведения о единицах языка: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение простое, предложение сложное;

уметь:

- проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения;
- элементарно записывать звуковой состав слова;
- отличать букву и звук; - проводить грамматический анализ частей речи;
- определять морфемный состав слова;
- проводить синтаксический анализ предложений и словосочетаний;
- составлять тезисы текста;
- характеризовать знаки препинания.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме в виде тестирования для абитуриентов заочной формы обучения, не имеющих результатов ЕГЭ. Решения предлагаемых тестов записываются экзаменуемыми, при необходимости, с необходимыми обоснованиями и пояснениями, в развернутой форме или проставляется только правильный ответ из предложенных, отвечающий знаниям абитуриента.

III. Основное содержание курса русский язык, подвергаемое проверке в ходе вступительных испытаний

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия

Основные фонетические единицы: звук, слог, фонема, ударение.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Тема 2. Лексика и фразеология

Лексическое и грамматическое значение слов. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова. Изобразительные возможности омонимов, паронимов, синонимов,

антонимов.

Слово в тексте. Точность словоупотребления. Лексическая сочетаемость. Общее понятие о фразеологии. Основные типы фразеологических единиц.

Тема 3. Состав слова (морфемика).

Словообразование Понятие морфемы. Морфемный анализ. Основные способы словообразования и формообразования.

Тема 4. Орфография

Принципы русской орфографии. Орфографическое правило.

Правописание гласных после шипящих и ц. Правописание ъ и ь в частях слов.

Гласные и согласные в корнях слов: безударные гласные в корнях; корни с чередующимися гласными; буквы о-е в корнях слов после шипящих; согласные в корнях слов. 2 Правописание приставок: гласные и согласные в приставках; буквы ъ и ы после приставок; приставки пре- и при-. Употребление большой и малой букв.

Тема 5. Морфология. Орфография

Имя существительное: типы склонений; правописание падежных окончаний; правописание окончаний и суффиксов, употребляемых для образования существительных.

Сложные имена существительные и их правописание. Использование в речи существительных-синонимов. Имя прилагательное: правописание суффиксов и окончаний; правописание сложных имен прилагательных. Правописание имен числительных и их правильное употребление.

Местоимение. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Правильное использование местоимений как средства связи предложений и частей текста. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.

Использование в речи глаголов-синонимов (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повторения слов

Причастие как особая форма глагола. Правописание гласных в падежных окончаниях и суффиксах причастий. Построение предложений с причастным оборотом.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий и их правописание. Построение предложений с деепричастием.

Правописание а, о, ь в наречиях. Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно. Н и nn в полных и кратких причастиях и прилагательных, в именах существительных и наречиях. Предлоги и союзы как служебные части речи. Их значение и правописание. Правильное употребление предлогов по, благодаря, согласно, вопреки.

Частицы как служебная часть речи. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание не с разными частями речи. Различение на письме частиц не и ни.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация

Понятие о словосочетании. Типы связи слов в словосочетаниях. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Простое предложение и его виды.

Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Пунктуация в предложениях с обобщающими словами.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами и существительными с предлогами несмотря на, благодаря, согласно, вопреки и др. Знаки препинания при сравнительных оборотах и приложениях с союзом как.

Обособление уточняющих членов предложения. Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями и знаки препинания в них. Вводные предложения.

Основные виды сложных предложений. Смысловые взаимоотношения и средства грамматической связи между частями сложного предложения.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Строение сложноподчиненного предложения и пунктуация в нем. Смысловые взаимоотношения между частями в бессоюзном сложном предложении. Интонация. Знаки препинания.

Сложные предложения с различными видами связи и пунктуация в них. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при заимствованных словах и выражениях.

Тема 7. Культура речи. Текст и его строение. Стили речи

Основные виды речевой деятельности. Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Понятие о тексте и его частях. Лексические средства связи частей текста. Тема и основная мысль текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Основные языковые средства выразительности. Характеристика стилей речи. Анализ текста при подготовке к изложению. Оценка текста. Редактирование текста. Речевые и грамматические ошибки и недочеты.

IV. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию по русскому языку

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: 2014.
2. Жестерева Е.В., Стерина Е.И. Русский язык: Учебное пособие. – М., 2014 (и другие годы издания).
3. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кобанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. – М., 2014.
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-Пресс, 2015.
5. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка. В 2 частях. Часть 2. – М.: Айрис-Пресс, 2015.
6. Чешко Л.А. Русский язык для абитуриентов. Фонетика. Лексика. Графика. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-Пресс, 2014.

V.Критерии оценивания уровня подготовки абитуриентов

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

За каждый правильный ответ на вопрос письменного тестирования начисляются баллы.

Уровень знаний абитуриента на вступительном испытании оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие признаки, определяющие оценку теоретических знаний:

«отлично» - наличие глубоких знаний теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

«хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы;

«удовлетворительно» - наличие знаний основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

«неудовлетворительно» - незнание некоторых основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин).

Шкала оценок при 100-балльной системе:

71-100	5 (отлично)
51-70	4 (хорошо)
36-50	3 (удовлетворительно)
35 и менее	2 (неудовлетворительно)