

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) –Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Менеджмент»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Производственный менеджмент» обучающиеся должны обладать

профессиональными компетенциями:

Способен обеспечивать повышение качества труда, лучших условий для закупки и доставки материалов, организовывать внутрипроизводственный и управленческий учет, управлять запасами и затратами производства (ПК-2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен обеспечивать повышение качества труда, лучших условий для закупки и доставки материалов, организовывать внутрипроизводственный и управленческий учет, управлять запасами и затратами производства (ПК-2).		
знать	закономерности управления социально-экономическими системами (организациями);	контрольная работа; ответ на экзамене;
	природу и состав функций менеджмента;	контрольная работа; ответ на экзамене;
	основные показатели, характеризующие производственную деятельность предприятия;	контрольная работа; ответ на экзамене;
	типовую номенклатуру локальных нормативных документов организации;	контрольная работа; ответ на экзамене;
	сущность и последовательность аналитических процедур для обработки релевантной информации;	контрольная работа; ответ на экзамене;
уметь	моделировать управленческую ситуацию;	контрольная работа; ответ на экзамене; практические задачи
	понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей работы;	контрольная работа; ответ на экзамене; практические задачи
	выбирать подходы к проектированию работ с учетом складывающихся условий;	контрольная работа; ответ на экзамене; практические задачи
	определять объективное основание принятия решений в управлении операционной	контрольная работа; ответ на экзамене;

	деятельностью организаций;	практические задачи
	использовать информацию о состоянии внешней и внутренней среды при построении организационно-управленческих моделей;	контрольная работа; ответ на экзамене; практические задачи
владеть навыками	моделировать управленческую ситуацию;	контрольная работа; практические задачи
	навыками документального оформления решений в операционной деятельности организации;	контрольная работа; практические задачи
	количественного и качественного анализа данных оперативного контроля и отчетности.	контрольная работа; практические задачи

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность

и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на зачете

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Производственный менеджмент – это термин, который означает:

- А) Управление производством*
- Б) Управленческая деятельность*
- В) Производство качественной продукции*
- Г) Управление бизнес-процессами*

2. Объектом производственного менеджмента являются:

- А) Производство и производственные системы*
- Б) Управленческая деятельность*
- В) Производственное управление*

3. Максимально возможный выпуск продукции, при полном использовании производственных ресурсов, применении передовой технологии, улучшении организации труда, обеспечения высокого качества продукции называется :

- А) эффективность производства*
- Б) производственная мощность*
- В) производительность труда*
- Г) производственная программа*

4. На величину производственной мощности оказывает влияние :

- А) одновременно все перечисленные факторы*
- Б) технический и организационный уровень производства*
- В) уровень квалификации персонала*
- Г) номенклатура и ассортимент продукции*

5. Разделив ожидаемую производственную мощность на проектную мощность, мы получим :

- А) нормативную мощность
- Б) среднюю годовую мощность
- В) проектную мощность
- Г) *эффективность мощности*

6. Эффективность плана производства продукции означает :

- А) реальность плана
- Б) *одновременно всё перечисленное*
- В) напряженность плана
- Г) оптимальность и действенность плана

7. Какая из предложенных задач не характерна для оперативного управления производством:

- а) составление и доведение плановых заданий до производственных подразделений
- б) инструктаж исполнителей и расстановка их по рабочим местам
- в) *определение стратегии развития организации*
- г) своевременное устранение неполадок на производстве

8. Что является требованием к системам оперативного управления:

- а) *четкость, простота построения*
- б) сложность
- в) размытость функций
- г) обеспечение недостаточной информации

9. Диспетчерская служба организует свою работу на основе соответствующего положения. Что не является его разделом:

- а) назначение и задачи диспетчерской службы в предприятии
- б) должностные обязанности работников диспетчерской службы
- в) организация работы диспетчерской службы
- г) *календарный план*

10. Самостоятельная область знаний и профессиональной деятельности, направленная на создание и реализацию товаров путем преобразования ресурсов в готовую продукцию

- А) маркетинг
- Б) *производственный менеджмент*
- В) финансовый менеджмент
- Г) стратегический менеджмент

11. Совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию или услугу определенного вида

- А) *производственный процесс*
- Б) производственная программа
- В) производственный менеджмент
- Г) производственный план

12. Контроль качества продукции - это

- А) основной процесс
- Б) вспомогательный процесс

- В) обслуживающий процесс*
Г) все ответы неправильные

13. Формой организации производственных процессов не является

- А) Специализация
Б) Концентрация
В) Диверсификация
Г) Кооперация

14. Универсальное оборудование применяется при

- А) массовом типе производства
Б) единичном типе производства
В) серийном типе производства
Г) не применяется вообще

15. Опытное производство – это разновидность

- А) единичного производства*
Б) серийного производства
В) массового производства
Г) вспомогательного производства

16. К исходным данным для расчета производственной мощности не относятся

- А) номенклатура продукции
Б) объем производства каждого вида продукции
В) трудоемкость изготовления единицы каждого вида продукции
Г) нормы управляемости

17. Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

- А) наличное оборудование*
Б) установленное оборудование
В) фактически работающее оборудование
Г) установленное и неустановленное оборудование

18. При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:

- А) календарный
Б) режимный
В) плановый
Г) фактический

19. При определении производственной мощности предприятия используется номенклатура выпускаемых изделий:

- А) оптимальная*
Б) плановая
В) фактическая
Г) прогнозируемая

20. При непрерывном режиме работы предприятия используется фонд времени работы оборудования:

- а) фактический
б) режимный
в) плановый
г) календарный

21. Какой из разделов плана развития предприятия является центральным?

- а) финансовый план
- б) план технического развития
- в) план маркетинга
- г) *производственная программа*

22. Функция производственного менеджмента, направленная на нейтрализацию причин отклонений и обеспечения желаемого хода развития системы, называется

- А) планирование
- Б) *регулирование*
- В) делегирование
- Г) контроль

23. Полная система производственной деятельности организации называется:

- А) *Операционной системой*
- Б) Производственной системой
- В) Организационной системой
- Г) Функциональной системой

24. На какие элементы производственного менеджмента оказывает влияние отраслевая принадлежность организации

- А) Осуществляемые производственные процессы
- Б) Используемое производственное оборудование
- В) Профессиональная структура кадров
- Г) *Все перечисленное*

25. По характеру воздействия на предмет труда выделяют процессы:

- А) *технологические и естественные*
- Б) технические и естественные
- В) технологические и исследовательские
- Г) подготовительные и основные

26. К основным принципам рациональной организации производственных процессов не относится

- А) Прямоточность
- Б) Ритмичность
- В) *Производительность*
- Г) Непрерывность

27. Какой вид производственной мощности (из перечисленных ниже) не существует

- А) входная
- Б) *промежуточная*
- В) выходная
- Г) среднегодовая

28. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции в натуральном выражении по всей номенклатуре выпускаемой продукции и услуг называется

- А) выработка
- Б) *трудоемкость*
- В) календарный фонд времени
- Г) эффективный фонд времени

29. Существуют следующие методы определения выработки:

- А) *натуральный, стоимостной, трудовой*

- Б) натуральный, продуктовый, стоимостной
- В) стоимостной, трудовой, денежный
- Г) штучный, стоимостной, трудовой

30. Комплекс работ по определению необходимых затрат труда (времени) на выполнение работ отдельными работниками и установление на этой основе норм труда называется

- А) хронометраж
- Б) *нормирование труда*
- В) производительность труда
- Г) фотография рабочего дня

31. Способ изучения затрат времени на выполнение циклических повторяющихся ручных и машинно-ручных элементов операций называется

- А) *хронометраж*
- Б) фотография рабочего дня
- В) контроль
- Г) метод моментных наблюдений

32. Технически законченная ступень сложного производственного процесса, имеющая четкие границы, обусловленные особенностями технологии, называется

- А) производственный цикл
- Б) *производство*
- В) производственные ресурсы
- Г) производственный менеджмент

33. Основной функцией производственной системы является

- А) *выпуск продукции*
- Б) экономия производственных ресурсов
- В) получение прибыли
- Г) эффективное использование кадрового потенциала предприятия

34. В системе производственного менеджмента выделяют подсистемы, неразрывно связанные между собой и составляющие единое целое:

- А) линейная, функциональная, управляющая, управляемая
- Б) *целевая, обеспечивающая, функциональная, управляющая*
- В) функциональная, основная, вспомогательная, целевая
- Г) целевая, управляющая, управляемая, функциональная

35. Способность создавать продукцию или услуги, необходимые народному хозяйству и населению – это свойство производственной системы, называемое

- А) надежность
- Б) *результативность*
- В) гибкость
- Г) управляемость

36. Научная организация труда является составляющей цикла производственного менеджмента на

- А) стратегическом уровне
- Б) тактическом уровне
- В) *оперативном уровне*
- Г) на любом уровне

37. Комплекс процессов и работ, выполнение которых характеризует завершение определенной части производственного процесса и связано с переходом предмета труда из одного качественного состояния в другое, называется

- А) стадия производственного процесса*
- Б) производственная операция
- В) производственный цикл
- Г) основной производственный процесс

38. Разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия – это сущность

- А) принципа специализации
- Б) принципа комбинирования
- В) принципа концентрации
- Г) принципа дифференциации*

39. Узкая специализация рабочих мест имеет место при коэффициенте закрепления операций, равном

- А) 1*
- Б) 0
- В) 10
- Г) 100

40. Узкая специализация рабочих мест

- А) снижает требуемую квалификацию рабочих*
- Б) повышает требуемую квалификацию рабочих
- В) не влияет на требуемую квалификацию рабочих
- Г) применяется только в единичном производстве

41. Существуют следующие способы расчета состава и длительности производственного цикла

- А) расчетный и графический
- Б) аналитический и синтетический
- В) аналитический и графический*
- Г) расчетный и аналитический

42. В состав материально-технических ресурсов предприятия не входит

- А) сырье
- Б) персонал*
- В) топливо
- Г) оборудование

43. Организация доставки, хранения и подготовки ресурсов к производству, организация обеспечения ресурсами рабочих мест, учет и контроль использования ресурсов – все перечисленное относится к функциям

- А) складского хозяйства
- Б) отдела труда и заработной платы
- В) отдела материально-технического обеспечения*
- Г) отдела технического контроля

44. Ремонтное хозяйство на предприятии возглавляет

- А) главный технолог
- Б) *главный механик*
- В) главный энергетик
- Г) заместитель директора по экономике

45. По сфере обслуживания транспортные средства предприятия подразделяются на

- А) *средства межцехового и внутрицехового транспорта*
- Б) автоматические, механизированные, ручные
- В) транспортные средства непрерывного и периодического действия
- Г) транспортные средства для горизонтального, вертикального и смешанного перемещения

46. Материальные и производственные склады рекомендуется размещать

- А) ближе к сборочным цехам
- Б) ближе к транспортному хозяйству
- В) *ближе к цехам-потребителям*
- Г) ближе к складам готовой продукции

47. Исключить повторный счет продукции, более точно определить усилия коллективов предприятий по выполнению ряда важнейших качественных показателей позволяет показатель

- А) товарной продукции
- Б) валовой продукции
- В) *чистой продукции*
- Г) реализованной продукции

48. Отгруженная заказчику, принятая им и оплаченная продукция предприятия, денежные средства за которую поступили на расчетный счет поставщика – это

- А) товарная продукция
- Б) валовая продукция
- В) чистая продукция
- Г) *реализованная продукция*

49. Нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции

- А) лицензия
- Б) *стандарт*
- В) сертификат
- Г) договор

50. Международная организация по стандартизации (ИСО) создана в

- А) *1946 г.*
- Б) 1956 г.
- В) 1966 г.
- Г) 1976 г.

51. Независимое подтверждение соответствия продукции установленным требованиям

- А) стандартизация
- Б) *сертификация*
- В) лицензирование

Г) ратификация

52. К числу методов управления качеством не относится

А) диаграмма Парето

Б) схема Исикава

В) метод Структурирования Функции Качества (СФК).

Г) *SWOT-анализ*

53. Наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя

А) информатика

Б) экономика

В) *логистика*

Г) менеджмент

54. К внешним факторам, влияющим на выбор уровня запасов относят

А) колебания спроса на продукцию предприятия

Б) возможности поставщиков

В) затраты на перевозку

Г) *все перечисленное*

55. Оптимальный размер заказа по критерию минимизации совокупных затрат на хранение и повторение заказа рассчитывается

А) *с помощью формулы Вильсона*

Б) с помощью диаграммы Парето

В) с помощью метода СФК

Г) с помощью Бостонской матрицы

56. Построение кривой Лоренца является результатом применения

А) метода СФК

Б) *ABC-анализа*

В) SWOT-анализа

Г) метода экспоненциального сглаживания

57. По виду и характеру хранимых материалов склады подразделяются на

А) закрытые, полужакрытые, открытые, специальные

Б) *универсальные и специализированные*

В) станционные (портовые), прирельсовые, глубинные

Г) материальные (снабженческие), внутрипроизводственные, сбытовые.

58. По уровню механизации труда рабочие места подразделяются на

А) универсальные, специализированные, специальные

Б) индивидуальные, коллективные (бригадные)

В) основные, вспомогательные

Г) *ручные, механизированные, полуавтоматизированные, автоматизированные*

59. При нормировании труда время, непосредственно связанное с изменениями формы и свойств предмета труда, называют

А) вспомогательным

- Б) *основным*
- В) *подготовительно-заключительным*
- Г) *оперативным*

60. Количество единиц оборудования, производственных площадей, установленное для обслуживания одним рабочим или группой рабочих

- А) *норма выработки*
- Б) *норма времени*
- В) *норма обслуживания*
- Г) *норма управляемости*

61. Неиспользованные возможности экономии затрат труда (снижения трудоемкости и увеличения выработки)

- А) *факторы труда*
- Б) *резервы труда*
- В) *производительность труда*
- Г) *эффективность труда*

62. Количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную зарплату при действующих рыночных ценах,

- А) *реальная заработная плата*
- Б) *номинальная заработная плата*
- В) *минимальная заработная плата*
- Г) *потребительская корзина*

63. Система оплаты труда, предусматривающая увеличение сдельной расценки по определенной шкале за продукцию, выполненную сверх планового задания,

- А) *прямая сдельная*
- Б) *косвенно-сдельная*
- В) *сдельно-прогрессивная*
- Г) *аккордная*

64. Коммерческий риск - это риск, возникающий:

- А) *в процессе производства товаров или услуг*
- Б) *в процессе реализации товаров или услуг*
- В) *при заключении коммерческих сделок*
- Г) *на коммерческих предприятиях*

65. К приемам снижения степени риска не относится

- А) *лимитирование*
- Б) *игнорирование*
- В) *хеджирование*
- Г) *диверсификация*

66. Отказ от совершения рискового мероприятия называется

- А) *удержание риска*
- Б) *избежание риска*
- В) *игнорирование риска*
- Г) *передача риска*

67. Риск в современном понимании – это

- А) *новая положительная возможность*
- Б) *неопределенность будущего*
- В) *возможность возникновения опасности*

Г) *всё перечисленное*

68. Рисковые вложения капитала иначе называются

- А) *венчурными*
- Б) необоснованными
- В) убыточными
- Г) сомнительными

69. Система управления риском включает в себя

- А) определение вероятности наступления события
- Б) анализ окружающей обстановки
- В) выбор стратегии управления риском
- Г) *всё перечисленное*

70. Стоимость риска - это

- А) затраты на возмещение убытков и их последствий
- Б) затраты на снижение величины убытков
- В) фактические убытки предпринимателя
- Г) *все перечисленное*

Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия

Производственный менеджмент как особая область науки об управлении организацией (предприятием). Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента.

Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами. Научные подходы к менеджменту: системный, комплексный, структурный, интеграционный, маркетинговый, функциональный, динамический, воспроизводственный, процессный, нормативный, оптимизационный, директивный, поведенческий, ситуационный. Функции производственного менеджмента. Основные вехи развития производственного менеджмента.

Тема 2. Производство и производственные системы

Значение производства. Краткая история исследований производства. Законы организации производственных систем. Особенности производственных систем. Свойства производственных систем. Механизм функционирования производственной системы.

Понятие субъекта и объекта производственного менеджмента. Предприятие как объект производственного менеджмента. Влияние переменных факторов на предприятие. Структуры управления предприятием и их разновидности. Логическая последовательность процесса управления и его стадии. Научная организация труда и ее роль в организации управления производством.

Тема 3. Организация и управление производственным процессом

Понятие производственного процесса. Основные принципы организации производственного процесса. Классификация производственных процессов. Понятие производственного цикла и его структура. Способы расчета состава и длительности производственного цикла. Технологические процессы, используемые при производстве продукции (услуг). Организация вспомогательных цехов и служб предприятия. Материально-техническое обеспечение производства и его цели. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства.

Тема 4. Производственная программа и обеспечение ее выполнения

Понятие производственной мощности предприятия. Измерители производственной мощности. Виды производственной мощности. Факторы, оказывающие влияние на производственную мощность. Порядок определения производственной мощности производственных единиц предприятия. Особенности расчета производственной мощности непрерывных производств. Методика расчета производственной мощности оборудования периодического действия.

Понятие производственной программы и значение ее разработки. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Методика расчета показателей валовой, товарной, чистой и реализованной продукции.

Тема 5. Управление качеством производственных процессов и продукции

Понятие качества, значение повышения качества. Сущность и значение стандартизации и сертификации. Международные организации по стандартизации и качеству продукции. Требования к системам качества, содержащиеся в стандартах ИСО серии 9000. Структура службы качества, построенная в соответствии со стандартами ISO 9001. Структурирование функции качества. Методы, используемые в текущем управлении качеством.

Тема 6. Организация труда, нормирование и оценка эффективности

Понятие и значение научной организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Планировка рабочих мест как элемент планировки цеха. Виды и последовательность планировок. Основные элементы оснащения рабочего места. Нормирование труда, его сущность и значение для улучшения организации труда. Система обслуживания рабочих мест. Производительность труда и ее показатели. Факторы и резервы роста производительности труда. Зарботная плата, ее виды, формы и системы.

Вопросы к ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента
2. История развития производственного менеджмента
3. Функции производственного менеджмента
4. Цели производственного менеджмента
5. Понятие, особенности и свойства производственных систем
6. Законы организации производственных систем
7. Виды производственных систем
8. Эффективность организации производственной системы
9. Факторы, определяющие размещение предприятия
10. Содержание и основные стадии организационной подготовки производства
11. Процесс освоения новой продукции и принципы его организации
12. Организация перехода на выпуск новой продукции
13. Содержание и задачи планирования подготовки производства
14. Производственный процесс и принципы его рациональной организации
15. Производственный цикл и его структура
16. Типы производства, их характеристика и влияние на организационную структуру управления
17. Организация обслуживания производственного процесса
18. Организация инструментального обслуживания производства.
19. Организация ремонтного обслуживания производства.
20. Организация энергетического обслуживания производства.
21. Организация транспортного обслуживания производства.

22. Методы организации производства: индивидуальный, групповой, поточный
23. Понятие и методика расчета производственной мощности предприятия
24. Виды производственной мощности и факторы, ее определяющие
25. Расчет производственной мощности оборудования различных типов
26. Показатели использования производственной мощности
27. Пути улучшения использования производственной мощности
28. Значение и содержание производственной программы
29. Стоимостные показатели производственной программы
30. Порядок разработки производственной программы
31. Техничко-экономическое обоснование производственной программы
32. Контроль за выполнением производственной программы
33. Значение унификации, стандартизации и сертификации продукции
34. Система показателей качества
35. Концепция всеобщего управления качеством
36. Международные стандарты качества
37. Инструменты повышения качества процессов и продукции
38. Основы организации материальных потоков
39. Формы организации материальных потоков в производстве
40. Системы управления материальными потоками: планирование потребности в материалах (система MRP)
41. Системы управления материальными потоками: информационная система «КАН-БАН»
42. Задачи создания, функции и типы производственных запасов
43. Идеальная модель управления запасами и ее модификации
44. Реальные модели управления запасами
45. Понятие логистики и логистического процесса
46. Материальные и информационные потоки, их сущность
47. Логистика производственных процессов
48. Логистика запасов
49. Логистика складирования
50. Понятие риска. Классификация рисков
51. Задачи и этапы анализа рисков
52. Критерии количественной оценки целесообразности принятия управленческого решения в условиях риска
53. Выявление области и оценка степени риска
54. Алгоритм метода экспертной оценки экономических рисков
55. Характеристиками степени риска
56. Основные методы снижения риска
57. Обоснование решения о производстве новой продукции
58. Разделение и кооперация труда как важнейшие составляющие научной организации труда
59. Организация и обслуживание рабочих мест
60. Нормирование труда, его сущность значение для предприятия
61. Производительность труда, ее показатели и единицы измерения
62. Факторы роста производительности труда
63. Резервы роста производительности труда
64. Виды и структура доходов персонала
65. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата
66. Формы и системы оплаты труда на предприятии

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к экзамену

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило,

оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.