

Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-
математические дисциплины»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
Протокол № 15/01
от «15» января 2024 г.
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев
«15» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Трудоемкость
4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Тула 2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Гражданское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры
«Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические дисциплины»
«15» января 2024 г., протокол № 15/01

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами дисциплины являются:

- получить представление о месте и роли гражданского права в системе права;
- освоить содержание гражданско-правовой формы регулирования общественных отношений;
- изучить содержание гражданских прав (порядок их реализации и защиты), виды ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Гражданское право» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как: история; философия; правоведение.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин, с разных точек зрения, исследует проблемы и специфику деятельности предприятий в современных конкурентных экономических условиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки в результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающиеся должны обладать **профессиональными компетенциями:**

Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-1)

В результате успешного освоения дисциплины «Гражданское право» обучающиеся должны

знать:

- нормативную базу гражданского права, основные категории гражданского законодательства, место гражданского права в системе права России;
- объекты гражданских правоотношений и их основные виды;
- понятие и виды юридических фактов в гражданском праве;
- гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер;

уметь:

- применять гражданско-правовые нормы в практической деятельности, выявлять нарушения норм гражданского законодательства;
- определять содержание правового статуса субъектов гражданского права, осуществлять на основе нормативно-правовых актов анализ сделки, определять условия ее действительности и устанавливать ее недействительность, составлять различные договоры, анализировать динамику развития договорных отношений;

- определять вид гражданско-правовой ответственности и размер соответствующих санкций и возмещения убытков, включая состав убытков и возмещение внедоговорного вреда.

владеть навыками:

- правоприменения, составления гражданско-правовых документов, защиты гражданских прав.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
Общая трудоемкость	144	144
В том числе:		
Контактная работа (всего)	50	10
В том числе:		
Лекции	18	4
Практические занятия	32	6
Самостоятельная работа	67	125
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	9

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Субъекты гражданских правоотношений.	16	4	4	8	16	0,5	0,5	15	
2.	Тема 2. Объекты гражданских правоотношений.	16	2	4	10	16	0,5	0,5	15	
3.	Тема 3. Сделки.	15	2	4	9	16,5	0,5	1	15	
4.	Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав.	14	2	4	8	17,5	0,5	1	16	
5.	Тема 5. Право собственности и другие вещные права.	14	2	4	8	17,5	0,5	1	16	

6.	Тема 6. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений.	14	2	4	8	17	0,5	0,5	16	
7.	Тема 7. Понятие и виды обязательств.	14	2	4	8	17	0,5	0,5	16	
8.	Тема 8. Договоры.	14	2	4	8	17,5	0,5	1	16	
9.	Экзамен	27				9				
	Итого по дисциплине	144	18	32	67	144	4	6	125	ПК-1

4.2.Содержание дисциплины

- контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- подготовка и сдача экзамена.

Тема 1. Субъекты гражданских правоотношений.

Система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Содержание и форма гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Толкование гражданско-правовых норм. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Признание гражданина умершим. Опекa и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие юридического лица, дочерние и зависимые общества. Создание и реорганизация юридического лица. Производственные кооперативы. Государственные, муниципальные унитарные предприятия. Общество с ограниченной ответственностью. Отдельные виды юридических лиц и их ликвидация. Акционерное общество как юридическое лицо. Ликвидация юридического лица. Некоммерческие юридические лица. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Государство как субъект гражданских правоотношений. Участие государства и иных публично-правовых образований в вещных отношениях. Участие публично-правовых образований в корпоративных отношениях. Участие публично-правовых образований в обязательственных отношениях.

Тема 2. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие объекта гражданских правоотношений и их виды. Объекты гражданских прав и гражданские правоотношения. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Ценные бумаги их классификация.

Тема 3. Сделки.

Понятие сделок. Виды сделок. Требования, предъявляемые к действительности сделок. Общие условия действительности сделок. Форма сделки. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Государственная регистрация сделок. Недействительность сделок. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав.

Применение гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Право на защиту. Способы защиты гражданских прав. Субъективное гражданское право на защиту. Формы защиты. Представительство и доверенность. Понятие доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство. Гражданско-правовая ответственность, её условия и размер. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Сроки в гражданском праве. Определение сроков, их виды. Начало и окончание сроков. Исковая давность.

Тема 5. Право собственности и другие вещные права.

Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Наследование собственности граждан. Понятие наследования и наследственного права. Принципы и значение наследственного права. Субъекты наследственного правоотношения.

Тема 6. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений.

Понятие личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Осуществление личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы граждан. Охрана личных неимущественных прав, направленных на индивидуализацию личности и обеспечение личной неприкосновенности.

Тема 7. Понятие и виды обязательств.

Содержание и определение обязательства. Виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязанность должника возместить убытки. Убытки и неустойка. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Основание ответственности за нарушение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание. Залог. Поручительство. Банковская гарантия.

Тема 8. Договоры.

Понятие договора. Содержание и форма договора. Виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров. Заключение договоров. Применение договоров. Расторжение и изменение договоров. Отдельные виды договорных и иных обязательств (купля-продажа). Понятие договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Сроки, права и обязанности покупателя по договору купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Понятие и элементы договора розничной купли-продажи. Содержание договора розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Ответственность по договору розничной купли-продажи. Отдельные виды договорных и иных обязательств (договор продажи недвижимости, договор контрактации и энергоснабжения). Договор продажи недвижимости. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор поставки. Понятие и элементы договора поставки. Элементы договора поставки. Содержание договора поставки. Прекращение договора поставки. Договор мены. Понятие договора мены. Элементы договора мены. Содержание договора мены. Обязательства по передаче имущества и пользование (договор аренды). Понятие договора аренды. Содержание договора аренды. Прекращение договора аренды. Текущий и капитальный ремонт, делимые и неделимые улучшения по договору аренды. Виды договора аренды. Прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий, сооружений и предприятия. Финансовая аренда (лизинг). Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Понятие и элементы договора безвозмездного пользования

имуществом. Содержание договора безвозмездного пользования имуществом. Обязательства по производству работ (договор подряда). Понятие и общие положения о договоре подряда. Стороны в договоре подряда. Условия договора подряда. Особенности договора подряда. Права и обязанности сторон в договоре подряда. Ответственность за нарушение договора подряда. Виды договора подряда. Договор бытового подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд. Договор строительного подряда. Понятие и общая характеристика договора строительного подряда. Элементы договора строительного подряда. Содержание договора строительного подряда. Ответственность по договору строительного подряда.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель лекционных занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных

видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 70 баллов.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Контактная работа	до 30
2.	Контроль самостоятельной работы	до 20
3.	Самостоятельная работа студентов	до 20

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, метод, система гражданского права.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Субъекты гражданского права (общая характеристика).
4. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
5. Предпринимательская деятельность гражданина.
6. Дееспособность малолетних.
7. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
8. Основания и порядок ограничения право- и дееспособности гражданина.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
10. Эмансипация. Патронаж.
11. Место жительства гражданина. Регистрационный учет граждан.
12. Понятие и признаки юридического лица, филиалы и представительства юридического лица.
13. Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица.

14. Реорганизация юридического лица: способы и порядок.
15. Ликвидация юридического лица.
16. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
17. Классификация юридических лиц.
18. Понятие и виды объектов гражданских прав (общая характеристика).
19. Вещи как объекты гражданских прав.
20. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
21. Правовой режим служебной и коммерческой тайны.
22. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность).
23. Исключительные права на средства индивидуализации юридического лица, продукции, работ и услуг.
24. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
25. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей (юридические факты).
26. Понятие и виды сделок.
27. Недействительность сделок: основания и последствия признания сделок недействительными.
28. Принципы и пределы осуществления гражданских прав.
29. Представительство: понятие и виды. Доверенность.
30. Способы защиты гражданских прав.
31. Самозащита гражданских прав.
32. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
33. Основания ответственности за нарушение обязательств.
34. Формы гражданско-правовой ответственности.
35. Исчисление сроков в гражданском праве.
36. Исковая давность.
37. Содержание правомочий собственника.
38. Приобретение права собственности.
39. Право собственности граждан и юридических лиц.
40. Право государственной собственности.
41. Право муниципальной собственности.
42. Право общей собственности.
43. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
44. Защита права собственности и других вещных прав.
45. Авторское право и смежные права.
46. Патентное право на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
47. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
48. Компенсация морального вреда.
49. Наследование по завещанию.
50. Наследование по закону.

Типовые тестовые задания

1. Круг субъектов гражданского права определен:
 +частью 1 ГК РФ
 =постановлением Правительства
 =частью 2 ГК РФ
 =федеральным законом
 =ГПК РФ
2. Лица, незаконными методами получившие информацию, которая составляет служебную тайну, обязаны возместить:
 =всё перечисленное

- =моральный вред
- =упущенную выгоду
- +причинённые убытки
- =реальный ущерб

3. Лицо, осуществляющее фиксацию права в бездокументарной форме, обязано по требованию обладателя права:

- =взять у него документ, свидетельствующий о закреплённом праве
- =выдать ему лицензию
- =совершить операции с бездокументарными ценными бумагами
- +выдать ему документ, свидетельствующий о закреплённом праве
- =сохранить официальные записи проведенных операций

4. Личные неимущественные права, принадлежащие умершему, могут защищаться:

- +другими лицами, в том числе наследниками правообладателя
- =государством
- =также права никем не защищаются
- =третьими лицами
- =наследниками

5. На каком языке в РФ подаётся заявление на изобретение?

- =на русском, но с приложенным переводом на английский
- =на родном языке заявителя
- +на русском
- =на английском
- =на языке, установленном Парижской конвенцией по интеллектуальной собственности

6. Не относится к виду неустойки:

- =штрафная
- =зачетная
- =исключительная
- +относительная
- =альтернативная

7. Не относится к способу исполнения обязательства по ГК РФ:

- =удержание
- =поручительство
- =банковская гарантия
- =здаток
- +перевод долга

8. Несоблюдение письменной формы соглашения о неустойке влечет ее:

- =прекращение
- =ничтожность
- +недействительность
- =мнимость
- =оспоримость

9. Неустойка это...:

- =штраф
- =обязанность должника возместить вред

- +денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения обязательства
- =сумма, которую должник заранее передает кредитору для обеспечения обязательства
- =обязательство, которое может быть изменено («неустойчивое»)

10.Сделки, совершенные в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств, называются:

- +кабальные
- =каузальные
- =условные
- =абстрактные
- =реальные

Темы рефератов

- 1.Источники гражданского права.
- 2.Гражданское право в системе права России.
- 3.Предмет гражданско-правового регулирования.
- 4.Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
- 5.Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
- 6.Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
- 7.Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
- 8.Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
- 9.Объекты гражданских правоотношений и их основные виды.
- 10.Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
- 11.Сделки и условия их действительности.
- 12.Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
- 13.Право на защиту.
- 14.Гражданско-правовая ответственность, её условия и размер.
- 15.Сроки в гражданском праве.
- 16.Собственность и её правовые формы.
- 17.Понятие и объекты права собственности.
- 18.Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав.
- 19.Наследование собственности граждан.
- 20.Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.
- 21.Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
- 22.Исключительное право (интеллектуальная собственность).
- 23.Авторское право.
- 24.Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
- 25.Право на фирменное наименование и товарный знак.
- 26.Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
- 27.Понятие, виды и исполнение обязательств.
- 28.Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.
- 29.Заключение, применение и расторжение договоров.
- 30.Отдельные виды договорных и иных обязательств.
- 31.Обязательства по передаче имущества и пользование.
- 32.Обязательства по производству работ.
- 33.Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.
- 34.Обязательства по оказанию услуг.
- 35.Обязательства по совместной деятельности.
36. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Романова Е.Н. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.Н., Шаповал О.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9770.html>
2. Романова Е.Н. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.Н., Шаповал О.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9771.html>

б) Дополнительная литература:

1. Сборник задач по гражданскому праву. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.В. Алферьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2015.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29053.html>
2. Сборник задач по гражданскому праву. Часть II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Асосков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29054.html>
3. Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву [Электронный ресурс]/ В.А. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2011.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29060.html>

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.
- 5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC,
URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- 3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer,
URL: <http://www.kmplayer.com>.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>
2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>
4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Министерство финансов РФ. – URL: <http:// www.minfin.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.