

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Менеджмент»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Экономическая география» у студентов должны сформироваться следующие

профессиональные компетенции:

Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-2).

Этапы формирования компетенций соответствуют основной профессиональной образовательной программе.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-2)		
знать	о важнейших закономерностях развития, динамике и особенностях размещения всех отраслей мирового хозяйства (сельского хозяйства, отдельных отраслей промышленности и сферы услуг);	тестирование; ответ на зачете;
	о территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства и влияния процесса глобализации на их динамику;	тестирование; ответ на зачете;
уметь	оценить особенности процесса урбанизации в странах и регионах мира;	тестирование; ответ на зачете;
	комплексно охарактеризовать особенности и тенденции развития хозяйственного комплекса отдельных стран мира разного типа и уровня развития;	тестирование; ответ на зачете;
владеть навыками	анализа закономерности размещения населения и динамики демографических процессов в современном мире;	выполнение контрольной работы;

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
-----------------------	----------	------------

тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на зачете

- содержательность и четкость ответа;

- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы контрольных работ (рефератов)

Вариант 1 «Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации»

1. Каковы, на Ваш взгляд, основные причины возникновения и обострения глобальных проблем?
2. Что Вы знаете о создании «безъядерных зон»?
3. Объясните выражение «Экологические проблемы не признают государственных границ».
4. Объясните понятия и термины: «демографическое давление», «демографический взрыв», «ложная урбанизация», «субурбанизация», «бидонвили», «старение населения» (подтвердите статистическими данными).
5. Какими возможностями для увеличения производства продуктов питания обладает современная наука. Приведите примеры.
6. Используя статистические данные, подсчитайте, на сколько лет хватит мировых запасов отдельных видов полезных ископаемых при современных темпах добычи.
7. Как объяснить выражение: «Развивающимся странам принадлежит важное место во всех сферах деятельности мирового сообщества, и это значение будет непрерывно возрастать»?
8. Как Вы понимаете выражение: «Человечество может решить глобальные проблемы, но ему может не хватить на это времени...»? Ответ аргументируйте.

Вариант 2 «Политическая карта мира»

1. Какие изменения свойственны современной политической карте мира (качественные или количественные)? Свой ответ аргументируйте.
2. Раскройте содержание следующих понятий и терминов: «государственная территория», «государственная граница», «делимитация», «демаркация».
3. Какие события, оказавшие большое влияние на социально-экономическую и общественно-политическую жизнь мирового сообщества, произошли в конце XX в. В Европе?
4. Приведите примеры самоуправляющихся и зависимых территорий. Назовите государства, владения которых они до сих пор являются.
5. Приведите примеры государств мира, имеющих разную форму правления. Назовите абсолютные монархии в Азии и Европе.
6. В чем основные отличия двух главных форм государственного устройства стран мира (унитарной и федеральной)?
7. К каким экономико-географическим типам относить следующие государства: Япония, Чад, Республика Корея, Куба, ФРГ, Россия, Китай? Ответ аргументируйте.
8. Если бы Вам предложили создать новую типологию стран мира, какие показатели или характеристики Вы бы выбрали в качестве критериев при выделении основных типов стран?

Вариант 3 «Политическая карта регионов мира»

1. Какие государства Европы в настоящее время входят в военно-политический блок НАТО?
2. В каком году была создана Организация Объединенных Наций (ООН)? Какие государства входят в состав пяти постоянных членов Совета Безопасности ООН?
3. Назовите государства с федеративным устройством в Северной и Южной Америке. Если ли страны с монархической формой правления в этом регионе?
4. Какие территориальные изменения на политической карте Азии произошли в результате Первой и Второй мировых войн? Приведите конкретные примеры.
5. Назовите азиатские государства, входящие в экономические группировки АСЕАН, ОПЕК и др.
6. Когда большинство африканских государств получило политическую независимость? Остались ли на материке колониальные владения?
7. Верно ли утверждение, что африканские государства из эпохи войн за политическую независимость попали в эпоху гражданских войн, территориальных и политических конфликтов? Ответ аргументируйте.
8. Верно ли утверждение, что страны региона Австралии и Океании отличаются пестротой в политическом и экономическом отношении? Ответ аргументируйте.

Вариант 4 «Ресурсный потенциал мирового хозяйства»

1. Вспомните, что означают термины: «исчерпаемые и неисчерпаемые», «возобновляемые и невозобновляемые» ресурсы. Объясните понятия «природопользование» и «ресурсообеспеченность».
2. Что подразумевается под экономической оценкой природных ресурсов?
3. Назовите 3-5 государств, которые располагают крупнейшими в мире запасами минерального сырья (угля, нефти, газа, железной руды, меди, олова, бокситов). Ответ аргументируйте цифрами.
4. Укажите, какие страны мира для развития обрабатывающей промышленности используют собственное сырье, а какие привозное. Приведите конкретные примеры.
5. Для каких регионов мира наиболее характерны процессы обезлесения, опустынивания? Назовите основные причины сокращения лесных ресурсов мира.
6. Какие экологические последствия возникают при нерациональном использовании земельных ресурсов? Объясните термины: «земельные ресурсы», «почвенные ресурсы», «сельскохозяйственные угодья».
7. Какие богатства Мирового океана осваиваются в настоящее время, а какие будут осваиваться уже в ближайшем будущем? Охарактеризуйте проблемы обеспеченности водными ресурсами на планете, в отдельных странах.
8. Охарактеризуйте понятия: «ресурсная расточительность», «рациональное использование ресурсов», «рациональное энергопотребление».

Вариант 5 «Население мира»

1. Что такое «демографический взрыв»? Для каких стран он характерен в наибольшей степени?
2. Что такое «демографическая политика»? В каких государствах мира ее проведение дало ощутимые результаты?
3. Назовите наиболее распространенные языки мира. Какие из них являются рабочими языками ООН?
4. В каких регионах наибольшее распространение получили мировые религии (буддизм, ислам и христианство)?
5. Каковы основные причины миграции населения? Охарактеризуйте основные миграционные потоки в XIX и XX вв.

6. Какие проблемы возникают в разных странах мира вследствие ускорения роста городского населения? Назовите крупнейшие города мира *в Европе, Азии, Америке, Африке).

7. В каких государствах мира столица не является крупнейшим городом своей страны? Приведите конкретные примеры и постарайтесь объяснить, с чем это связано.

8. Назовите 10 государств с самой большой численностью населения и 10 государств с самой малой численностью населения. Приведите примеры стран мира, где самые высокие показатели продолжительности жизни населения. Входит ли Россия в их число?

Вариант 6 «Мировое хозяйство и международное разделение труда»

1. Какие показатели характеризуют степень участия страны в международном разделении труда? Какие выгоды может принести странам участие в международном разделении труда? Свой ответ поясните.

2. Объясните понятия: «глобализация», «международная интеграция», «регионализация».

3. На основе каких показателей осуществляется сопоставление деятельности транснациональных корпораций (ТНК)? Каковы масштабы деятельности крупнейших ТНК мира в настоящее время?

4. Каковы основные направления воздействия разных отраслей промышленности на окружающую нас природу? Свой ответ обоснуйте.

5. Какие условия и факторы оказывают, на Ваш взгляд, наиболее существенное влияние на размещение тех или иных отраслей хозяйства?

6. Можно ли технико-экономические факторы охарактеризовать как своего рода «внутренние силы», воздействующие на размещение промышленного производства?

7. Приведите несколько примеров, иллюстрирующих влияние тех или иных факторов на размещение определенных отраслей или производств.

8. Оказывает ли влияние на размещение производственных мощностей отдельных отраслей промышленности деятельность ТНК? Ответ обоснуйте.

Вариант 7 «География отраслей мирового хозяйства»

1. Какие региональные сдвиги произошли в размещении нефтяной и газовой промышленности мира? Выделите основные направления экспортных грузопотоков нефти и газа в мире.

2. На электростанциях какого типа (тепловых, гидро – или атомных) вырабатывается большая часть электроэнергии мира в целом и в отдельных государствах?

3. Вспомните значение понятий: «материалоемкие», «трудоемкие», «энергоемкие» и «наукоемкие» отрасли. К какому типу отраслей можно отнести предприятия черной металлургии? Назовите основные факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии в настоящее время.

4. Какие страны мира являются лидерами по добыче сырья для алюминиевой, медной и оловянной промышленности мира? Каковы основные факторы размещения предприятий цветной металлургии (отдельно по выплавке тяжелых и легких цветных металлов)?

5. Назовите лидеров в мировом автомобилестроении, судостроении, станкостроении, авиастроении и других отраслях машиностроения.

6. Какие минеральные ресурсы являются сырьем для разных подотраслей химической промышленности?

7. Какие государства экспортируют (или вынуждены импортировать) древесину?

8. Как влияет НТР на отраслевую структуру мирового сельского хозяйства и на развитие отдельных его отраслей? Что такое «зеленая революция»?

Вариант 8 «Экономико-географическая характеристика отдельных стран»

1. Какова роль США в международном разделении труда и мировой политике?
2. Объясните, почему в Японии преобладают многоотраслевые промышленные центры с очень разнообразной промышленностью?
3. Какова доля ФРГ в мировом промышленном производстве и в мировой торговле?
4. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал и эколого-географические проблемы Канады. Каковы объемы добычи полезных ископаемых?
5. Ответьте, на всей ли территории Бразилии сочетание природных условий и ресурсов является благоприятным условием для хозяйственной деятельности? Почему до сих пор не освоены многие районы страны?
6. Какие факторы (кроме природных) оказали большое воздействие на размещение хозяйства Мексики? Что такое «макиладорас»?
7. Какие современные отрасли хозяйства создаются в Индии в последние годы?
8. Какие факторы способствовали быстрому выходу в мировые лидеры КНР? Что Вы знаете о формировании «открытой экономики» Китая?

Вариант 9 «Характеристика населения и хозяйства России»

1. Охарактеризуйте географическое положение России. С какими государствами наша страна граничит по суше и по морю?
2. По запасам каких полезных ископаемых РФ относят к числу мировых лидеров?
3. Охарактеризуйте, как размещено население России. Выделите районы наиболее плотного заселения территории (приведите примеры).
4. Какие демографические и экономические факторы оказывают наиболее сильное влияние на уровень безработицы в том или ином регионе России?
5. Постарайтесь охарактеризовать место современной России в мировой экономике. Ответ аргументируйте.
6. Возможно ли, на Ваш взгляд, возрождение экономической мощи России?
7. Какие отрасли входят в состав АПК? В связи с чем обострились проблемы сельского хозяйства и АПК России?
8. Какие товары преобладают в товарной структуре экспорта и импорта России?

3. Тестовые задания

Политическая карта регионов мира

1. Среди перечисленных ниже выберите страны с республиканской формой правления:
Марокко

Камерун

Бельгия

Иордания

Малайзия

Бутан

Бруней

Кувейт

Малави

Нидерланды

2. Среди перечисленных ниже выберите только унитарные государства:

ОАЭ

Канада

Румыния

ФРГ

Бразилия
Франция
Австралия
Россия
Венгрия
Бельгия

3. Выделите монархии в следующем списке стран:

Австралия
Греция
Финляндия
Иордания
Малави
Камерун
Марокко
Пакистан
Вьетнам

4. Отметьте страны Юго-Восточной Азии, имеющие монархическую форму правления (выбрать верную строку):

Япония, Малайзия, Бутан, Бруней
Камбоджа, Бруней, Таиланд, Малайзия
Бутан, Бруней, Непал, Япония

5. Отметьте страны с монархической формой правления, расположенные в Европе (выбрать верную строку):

Бельгия, Швейцария, Великобритания, Дания, Испания
Швеция, Дания, Нидерланды, Бельгия, Испания
Великобритания, Люксембург, Ватикан, Сан-Марино, Дания

6. Верно ли утверждение: «Все перечисленные ниже африканские страны имеют республиканскую форму правления: Малави, Мозамбик, Того, Бенин, Танзания, Руанда, Мавритания, Зимбабве»?

Да
Нет

7. Отметьте только столицы государств, входящих в европейский Союз (ЕС):

Рейкьявик
Берн
Берлин
Вена
Будапешт
Лиссабон
Афины
Осло
Стокгольм
Хельсинки

8. К странам «переселенческого» капитализма, согласно экономико-географической типологии, относятся следующие (выбрать верную строку):

США, Италия, Германия, Япония, Греция
Канада, Израиль, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР

Ирландия, Австралия, Новая Зеландия, Канада, Израиль

9. Укажите, какие две (из перечисленных ниже) стран ООН относит к числу наименее развитых:

Аргентина

Уругвай

Гаити

Египет

Таиланд

Мексика

Марокко

Сомали

Нигерия

10. Среди перечисленных ниже укажите год, который получил название «Год Африки»:

1945

1955

1960

1970

1981

Ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Какие страны обладают крупнейшими в мире запасами нефти (выбрать верную строку):

Россия, США, Китай

Китай, Иран, Кувейт

Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт

2. Отметьте два региона, где сосредоточены основные разведанные запасы природного газа:

Восточная Европа

Африка

Северная Америка

Южная Америка

Ближний и Средний Восток

Россия

Австралия и Океания

Западная Европа

3. Отметьте, какие страны обладают крупнейшими в мире запасами угля (выбрать верную строку):

Китай, США, Россия

США, Россия, Австралия

Китай, Россия, Австралия

4. Отметьте две страны, обладающие крупными запасами оловянных руд:

ЮАР

Малайзия

Чили

США

Мали

Перу
Индия
Боливия
Ливия
Кипр

5. Верно ли утверждения: «Важнейшими видами полезных ископаемых Северной Африки являются фосфориты, нефть, природный газ, железная руда»?

Да
Нет

6. Верно ли утверждение: «Самые большие запасы бокситов (сырья для производства алюминия) сосредоточены в Австралии, Гвинее, Бразилии и на Ямайке»?

Да
Нет

7. Какие две страны обладают крупнейшими в мире запасами медных руд?

Россия
Германия
ЮАР
Замбия
Чили
Индонезия
Гондурас
Ямайка
Малайзия

8. Какие страны обладают крупнейшими в мире запасами железных руд? (выбрать верную строку):

Россия, США, Аргентина
Бразилия, Австралия, Китай
Швеция, США, Индия

9. Отметьте две страны, обладающие крупным гидроэнергетическим потенциалом:

Египет
Заир
Ливия
Венгрия
Монголия
Канада
Австралия
Франция
Великобритания
Германия (ФРГ)

10. Какие из перечисленных ниже стран относятся к государствам с высокой обеспеченностью водными ресурсами (выбрать верную строку):

Швеция, США, Ливия, Заир
США, Канада, Индонезия, Саудовская Аравия
Россия, Китай, Канада, Бразилия

Население мира

1. Выберите правильный показатель средней плотности населения в мире:

Около 5 человек на 1 кв.км

От 10 до 20 человек на 1 кв.км.

Около 40 человек на 1 кв.км.

Более 50 человек на 1 кв.км.

2. Назовите регион мира, в котором расположено государство с наибольшей средней плотностью населения (не считая «карликовых государств»):

Северная Америка

Южная Америка

Зарубежная Европа

Южная Азия

Юго-Восточная Азия

Юго-Западная Азия

Восточная Азия

Северная Африка

Центральная Африка

Австралия

3. Закончите фразу: «К числу крупнейших народов мира, проживающих в Зарубежной Азии (кроме китайцев), носят,,»:»:

Яванцы

Хиндустанцы

Турки

Пуштуны

Бенгальцы

Пенджабцы

Кхмеры

Мьянма

Тай

4. Отметьте единственную страну, в которой минимальны (по сравнению с остальными) предпосылки для межэтнических и религиозных конфликтов:

Индонезия

Индия

Швеция

ФРГ

Великобритания

Хорватия

Канада

Афганистан

Пакистан

5. Выделите из перечисленных ниже районы с высокой плотностью населения (более 500 человек на 1 кв.км.):

Низовья Амазонки

Полуостров Лабрадор

Западно-Сибирская равнина

Остров Ява

Остров Манхэттен

Остров Хоккайдо

Аравийский полуостров
Низовья реки Нигер
Патагония

6. Закончите фразу: «На языках индоевропейской языковой семьи говорят следующие народы мира...»:

Тибетцы
Афганцы
Казахи
Грузины
Молдаване
Финны
Арабы
Китайцы
Татары

7. Закончите фразу: «На языках афразийской языковой семьи говорят жители...»:

Индии
Ирана
Афганистана
Пакистана
Турции
Албании
Нигерии
Ливии
Танзании

8. Закончите фразу: «Ислам исповедует большинство жителей...»:

Мьянмы
Индонезии
Италии
ЮАР
Израиля
Монголии
Греции
Бразилии
Ливии

9. Закончите определение: «Урбанизация – это...» (выбрать верную строку)

Форма размещения населения

Рост городов и доли городского населения

Усиление значения городов и распространение городского образа жизни

10. Закончите фразу: «Ложная урбанизация – это...» (выбрать верную строку):

Переезд части обеспеченного населения в пригороды

Рост населения городов с образованием в них трущобных районов в группе развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки

Особенности урбанизации в нефтедобывающих странах

География мирового хозяйства

1. Верно ли утверждение: «Членами АСЕАН являются все перечисленные ниже государства: Индия, Индонезия, Малайзия, Бангладеш, Непал, Бутан, Пакистан, Шри-Ланка, Мальдивская Республика»?

Да

Нет

2. Отметьте государства Европы, которые стали членами ЕС в 1995 г.:

Дания

Португалия

Швеция

Греция

Албания

Венгрия

Австрия

Финляндия

Швейцария

Испания

3. Отметьте государства, входящие в экономическую группировку НАФТА (выбрать верную строку):

Великобритания, Германия, Франция

Бельгия, Нидерланды, Люксембург

Канада, США, Мексика

4. Назовите три страны мира, которые являются крупнейшими производителями нефти (выбрать верную строку):

США, Россия, Индия

Россия, Саудовская Аравия, США

Китай, США, Саудовская Аравия

5. На электростанциях какого типа в мире производится самое большое количество электроэнергии?

ТЭС

АЭС

ГЭС

Альтернативных (геотермальных, приливных, ветровых и пр.)

6. Отметьте, какие из перечисленных ниже стран являются крупнейшими в мире экспортёрами железной руды (выбрать верную строку):

Бразилия, Австралия, Канада

Бразилия, США, Россия

США, Канада, Австралия

7. Закончите фразу: «В конце 1990-х гг. мировыми лидерами в производстве стали являются...» (выбрать верную строку):

Китай, Япония, США, Россия, ФРГ, Республика Корея

США, Япония, Россия, Украина, ЮАР, Канада

Япония, Россия, Китай, Украина, ФРГ, Канада

8. Верно ли, что выплавка тяжелых цветных металлов (по крайней мере выплавка черного металла) по-прежнему приурочена к местам добычи полезных ископаемых?

Да

Нет

9. Назовите три страны мира, выделяющиеся по производству первичного алюминия:

Индия

ФРГ

Венесуэла

Бразилия

США

Норвегия

Россия

Австралия

Канада

Китай

10. Отметьте, какие государства входят в число первой пятерки стран – лидеров мирового торгового флота (по тоннажу судов):

Китай

Великобритания

Либерия

Украина

Россия

Норвегия

Панами

Бразилия

Канада

Регионы и страны мира

1. Отметьте среди перечисленных так называемые микросоударства Западной Европы:

Греция

Монако

Маврикий

Ирландия

Лихтенштейн

Сан-Марина

Ватикан

Мальта

Андорра

Албания

2. Какие страны Западной Европы входят в число мировых лидеров по добыче нефти (в первой десятке)?

Греция

Дания

Швеция

Норвегия

Франция

Австрия

Испания

Великобритания

Португалия

Нидерланды

3. Верно ли утверждение: «В Европе крупными международными речными артериями являются Рейн, Дунай, Эльба; в Америке – Миссисипи, р.Св.Лаврентия»?

Да

Нет

4. Верно ли утверждение, что в Прирейнский мегалополис входят агломерации, расположенные вдоль Рейна и его притоков в ФРГ («Рейнско-Рурская»), в Нидерландах («Рандстад» - Амстердам, Гаага, Роттердам), а также агломерации Бельгии и Северной Франции:

Да

Нет

5. Выделите страны Восточной Европы, не имеющие выхода к морю:

ФРГ

Румыния

Македония

Албания

Хорватия

Словакия

Босния и Герцеговина

Венгрия

Словения

Чехия

6. Выберите штаты США, расположенные на тихоокеанском побережье:

Монтана

Вашингтон

Невада

Мичиган

Огайо

Орегон

Техас

Луизиана

Миннесота

7. На какую страну или регион (среди перечисленных ниже) приходится более 70% экспорта Канады?

Страны ЕС

США

Япония

Латинская Америка

8. Найдите соответствие между характеристиками и названиями трех провинций Канады:

1) Саскачеван, 2 Квебек, 3) Манитоба, 4) Альберта, 5) Онтарио, 6) Британская Колумбия:

А) главная кладовая топливно-энергетических ресурсов

Б) центр лесопромышленного комплекса Канады

В) главный район выращивания пшеницы («пшеничный пояс»)

1- в, 4 – а, 6 – б

9. Отметьте из перечисленных ниже столицы государств Латинской Америки:

Гуаякиль
Кали
Медельин
Каракас
Панама
Сан-Хосе
Тегусигальпа
Манагуа
Гватемала
Рио-де-Жанейро

10. Отметьте только верные утверждения:

Крупными запасами бокситов обладают Ямайка, Суринам и Бразилия

Медные руды обнаружены в недрах Аргентины, Уругвая, Парагвая

Нефтью и природным газом богаты Мексика и Венесуэла

На острове Куба сосредоточены значительные запасы никеля, кобальта, марганца

11. Отметьте, в каких государствах профилирующей сельскохозяйственной культурой является кофе (эта культура является важной статьей экспорта этих стран)?

Колумбия
Сальвадор
Мексика
Чили
Бразилия
Венесуэла
Гватемала
Уругвай
Аргентина
Коста-Рика

12. Отметьте типично аграрную страну, одну из самых отсталых в Южной Америке:

Чили
Боливия
Бразилия
Эквадор
Аргентина
Парагвай
Уругвай
Колумбия
Перу
Венесуэла

13. Отметьте в списке, какое государство обладает запасами бокситов мирового значения?

ЮАР
Ангола
Замбия
Гвинея
Габон
Ливия
Алжир
Мавритания
Чад

Нигер

14. Какое название носят старые горнопромышленные районы по добыче руды на юге Демократической Республики Конго (бывший Заир) и в Замбии?

«медный пояс»

«оловянный пояс»

«промышленный район Виватерсранд»

15. Отметьте наиболее значимые по грузообороту морские порты африканских государств, являющихся к тому же столицами:

Александрия

Дакар

Алжир

Касабланка

Лагос

Каир

Дар-эс-Салам

Кейптаун

Дурбан

Ричардс-Бей

16. Отметьте главные земледельческие культуры Северной Африки (выбрать верную строку):

Пшеница, ячмень, кукуруза, хлопчатник, оливы

Какао, цитрусовые, оливы, бананы, чай

Хлопчатник, кофе, арахис, сорго, пшеница

17. Отметьте среди перечисленных ниже стран Азии те, которые именуют «новыми индустриальными странами»:

Мьянма

Япония

Индия

Китай

Республика Корея

КНДР

О.Тайвань

Сингапур

Йемен

Саудовская Аравия

18. Отметьте только верные утверждения:

В Японии отмечается самая высокая продолжительность жизни

Средняя плотность населения японских островов – 300 человек на 1 кв.км.

Япония – самая густонаселенная страна мира

Большинство крупных городов страны сконцентрированы на самом большом острове – Хоккайдо

19. Отметьте, какие факторы способствовали развитию экономики Австралии:

Широкий приток иностранного капитала (в первую очередь из Великобритании)

Обилие земельных ресурсов при небольшой численности населения

Богатство минеральными ресурсами

20. Назовите регион Австралийского Союза, где проживает более 90% населения:

Центральная Австралия

Тасмания

Северо-Восточная Австралия

Юго-Восточная Австралия

Характеристика населения и хозяйства России

1. Отметьте только правильные утверждения:

Численность населения России превышает 200 млн.человек

Территория России – 17 млн.кв.км

Уровень урбанизации России – более 70%

В России имеется более 20 городов с населением свыше 1 млн.человек

2. Выберите четыре крупнейших по численности народа России:

Таджики

Узбеки

Русские

Белорусы

Туркмены

Украинцы

Казахи

Татары

Чуваши

Коми

3. Отметьте народы РФ, основные ареалы проживания которых расположены в пределах Европейской части России:

Хакасы

Ханты

Марийцы

Манси

Карелы

Балкарцы

Черкесы

Шорцы

Удэгейцы

Алтайцы

4. Отметьте в перечне города России с населением свыше 1 млн человек:

Баку

Курск

Днепропетровск

Магнитогорск

Екатеринбург

Воронеж

Ростов-на-Дону

Нижний Новгород

Саранск

Казань

5. Среди перечисленных выделите три области РФ с наиболее высокой долей городского населения:

Брянская

Воронежская

Псковская

Мурманская

Камчатский край

Магаданская

Ростовская

Костромская

Свердловская

Липецкая

6. Отметьте названия месторождений нефти в Западной Сибири:

Вуктыл

Коршуновское

Усть-Балыкское

Жетыбай

Самотлорское

Сургутское

Тенгизское

Качканарское

Узень

Шаимское

7. Назовите месторождения природного газа в Западной Сибири:

Возейское

Майское

Качканарское

Шатлыкское

Ямбургское

Шебелинка

Дашава

Медвежье

Дашкесанское

Уренгойское

8. Укажите месторождения каменного угля в РФ:

Кизеловское

Черемховское

Воркутинское

Костомукшское

Канско-Ачинское

Экибастузское

Львовско-Волынское

Оренбургское

9. Среди указанных электростанций выделите только ГЭС России:

Угличская

Рыбинская

Мингечаурская

Усть-Каменогорская

Белоярская
Киришская
Колымская
Зейская
Усть-Илимская
Костромская

10. Выделите города России, являющиеся центрами нефтепереработки:

Пермь
Хабаровск
Уфа
Новокузнецк
Самара
Челябинск
Рязань
Новгород
Омск
Новосибирск

11. Выберите города России, в которых размещены тракторные заводы (выбрать верную строку):

Рубцовск, Павлодар, Челябинск, Петрозаводск
Владимир, Петрозаводск, Волгоград, Харьков
Владимир, Челябинск, Рубцовск, Волгоград

12. Среди перечисленных городов Урала выделите центр производства калийных удобрений:

Екатеринбург
Челябинск
Орск
Соликамск
Оренбург
Нижний Тагил
Пермь
Уфа
Ижевск
Ишимбай

13. Назовите регионы России, природно-климатические условия которых благоприятствуют выращиванию кукурузы на зерно:

Воронежская обл.
Амурская обл.
Ростовская обл.
Вологодская обл.
Ярославская обл.
Краснодарский край
Республика Северная Осетия
Московская обл.
Тульская обл.
Владимирская обл.

14. Назовите отрасли специализации сельского хозяйства Российского Черноземья:

Производство кормовых культур

Овощеводство

Зерновое хозяйство

Виноградарство

Верблюдоводство

Свекловодство

Оленеводство

Шелководство

Хлопководство

Рыбное хозяйство

15. Отметьте регионы РФ, в которых в силу определенных причин свиноводство не может являться основной отраслью животноводства:

Республика Башкортостан

Республика Адыгея

Республика Тува

Республика Хакасия

Республика Татарстан

Республика Алтай

16. В каких регионах РФ развитие нефтяной и газовой промышленности нанесло серьезный ущерб развитию традиционных отраслей сельского хозяйства?

Московская обл.

Республика Тува

Кемеровская обл.

Ханты-Мансийский АО

Республика Кабардино-Балкария

Самарская обл.

Ямало-Ненецкий АО

17. Выберите города, через которые в Сибири проходит Транссибирская железнодорожная магистраль:

Хабаровск

Красноярск

Новокузнецк

Омск

Новосибирск

Томск

Волгоград

Самара

Тюмень

Челябинск

18. Какой судоходный речной путь из перечисленных ниже является в России самым грузонапряженным:

Волго-Камский

Ангара-Енисейский

Печорский

Обский

Ленский

Амурский

19. Какие группы товаров являются важнейшими в товарной структуре экспорта России? (выберите правильную строчку):

Продукция машиностроения и оборудования; продукция химической промышленности; текстильные изделия

Медикаменты. Минеральные удобрения, минеральные ресурсы

Минеральные ресурсы, черные и цветные металлы, продукция химической промышленности

20. В товарной структуре импорта России преобладают:

Текстильные изделия

Продукция химической промышленности

Черные и цветные металлы

Сырьевые ресурсы

Продукция машиностроения и оборудование

Медикаменты

Продовольствие

Вопросы к зачету

1. Проблема сохранения мира.
2. География мирового хозяйства.
3. Демографическая проблема мира.
4. Международная экономическая интеграция.
5. Экологическая проблема мира.
6. Масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
7. Ресурсная проблема мира.
8. Отрасли хозяйства мира и окружающая среда.
9. Проблема социально-экономической отсталости развивающихся стран мира.
10. Факторы, влияющие на размещение мирового производства.
11. Этапы формирования политической карты мира.
12. Тенденция развития мировой энергетики.
13. Территория и границы мира.
14. Черная металлургия мира.
15. Главные объекты политической карты мира.
16. Цветная металлургия мира.
17. Формы правления, государственного устройства и государственного режима.
18. Мировое машиностроение.
19. Типология стран мира.
20. Химическая промышленность мира.
21. Политическая карта Европы.
22. Мировое производство строительных материалов.
23. Политическая карта Америки.
24. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная мировая промышленность.
25. Политическая карта Азии.
26. Мировая промышленность: инновационный сектор.
27. Политическая карта Африки.
28. Мировое сельское хозяйство.
29. Политическая карта Австралии и Океании.
30. Мировой транспорт.
31. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов мира.

32. Сфера услуг: тенденции развития в постиндустриальную эпоху.
33. Минеральные ресурсы мира.
34. Соединенные Штаты Америки (США).
35. Энергоресурсы мира.
36. Япония.
37. Земельные ресурсы мира.
38. Германия (Федеративная республика Германия).
39. Лесные ресурсы мира.
40. Бразилия (Федеративная Республика Бразилия).
41. Водные ресурсы мира.
42. Китайская Народная Республика (КНР).
43. Размещение населения мира.
44. Ресурсный потенциал Российской Федерации.
45. Воспроизводство населения мира.
46. Характеристика хозяйства России.
47. Миграция населения мира.
48. Внешняя торговля России.
49. Мировой процесс урбанизации.
50. Транспортная система Российской Федерации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации

высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками: «зачтено» или «не зачтено». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	41-100
2.	Не зачтено	0 - 40

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «зачтено» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.