

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

Фонд оценочных средств по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) –Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры
«Менеджмент»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Экономическая информатика» у студентов должны сформироваться следующие **обще профессиональные компетенции (ОПК)**:

Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций соответствуют основной профессиональной образовательной программе.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5).		
владеть навыками	создания и ведения электронных документов, информационных массивов и баз данных;	выполнение контрольной работы;
знать	методы и технологии обработки финансово-экономической информации средствами офисных приложений;	тестирование; ответ на зачете;
	основы разработки приложений в инструментальной среде VBA	тестирование; ответ на зачете;
уметь	работать с информацией в локальных вычислительных сетях и глобальной информационной сети Интернет;	тестирование; ответ на зачете;
	работать с компьютером как средством управления информацией;	тестирование; ответ на зачете;
	применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии;	тестирование; ответ на зачете;
владеть навыками	создания и ведения электронных документов, информационных массивов и баз данных;	выполнение контрольной работы;

владеть навыками	технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий при решении финансово-экономических задач	выполнение контрольной работы;
------------------	---	--------------------------------

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;

- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

Критерии и показатели оценивания на зачете

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

ПЗ 1

?В электронных устройствах информация неразрывно связана с:

- =с источником информации;
- +с носителем информации;
- =с приемником информации;
- =с каналом связи;
- =с потребителем информации.

?Компьютер, является универсальным автоматическим устройством для работы с:

- =знаками;
- =сведениями;
- =знаниями;
- =сообщениями;
- +информацией.

?Компьютер дублирует основные информационные функции:

- =социальных систем;
- +человека;
- =животных;
- =технических систем;
- =любых биологических систем.

?Информация отличается для человека и компьютера:

- +способом интерпретации;
- =типом носителя;
- =способом получения;
- =способом хранения;
- =способом обработки.

?Информацию, обрабатываемую программным путем, называют:

- =файлом;
- =каталогом;
- +данными;
- =множеством;
- =блоком.

?Для представления информации в памяти компьютера используется:

- =азбука Морзе;
- =русский алфавит;
- =кодировка натуральных чисел;

+двоичная кодировка;

=десятичная кодировка.

?Для хранения одного байта информации необходимо использовать:

=2 байта памяти;

+1 байт памяти;

=1 бит памяти;

=2 бита памяти;

=1 машинное слово.

?Информация, хранящаяся в компьютере, становится активной (может быть подвергнута обработке) лишь в случае:

=интерпретации ее человеком;

+загрузки информации из внешней памяти в оперативную;

=приведения компьютера в рабочее состояние;

=наличия управляющих сигналов;

=возможности программного управления.

?Преобразователем информации в компьютере в соответствующие сигналы выступает:

=процессор;

=монитор;

=дисковод;

+контроллер;

=клавиатура.

?Носителем информации в компьютере выступает:

=знак;

=код;

+сигнал;

=память;

=процессор.

ПЗ 2

?Информация, передаваемая по магистрали, сопровождается:

+своим адресом;

=интерпретацией сигнала;

=контроллером;

=физическими параметрами сигнала;

=способом обработки.

?Одним из видов системной информации являются:

=блоки;

=адреса;

+программы;

=данные;

=файлы.

?Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют:

=активизацией программ;

=активацией программ;

=пользовательским интерфейсом;

+интерактивным режимом;

=режимом внутренней активации.

?Неразрывность информации с сигналом предполагает:

=одинаковое смысловое содержание информации и сигнала;

+однозначность интерпретации сигнала разными приемниками информации;

=использование обоих понятий в качестве синонимов;
=отсутствие информации в сигнале;
=неумение выделять смысл сигнала приемником информации.

?Тип информации, хранящейся в файле, можно определить по:

=имени файла;
+расширению файла;
=файловой структуре диска;
=каталогу;
=организации файловой структуры.

?Информацию, заложенную в каталогах, можно отнести к:

=семантическим;
=документальным;
+системным;
=априорным;
=техническим.

?Системная информация отличается от структурной:

+наличием связей между элементами;
=ничем;
=разным количеством связей;
=носителем;
=отсутствием приемника информации.

?Какая совокупность свойств относится к среде Windows?

=командный интерфейс, технология командной строки;
=многозадачность, графический интерфейс, функционирование в режиме эмуляции;
+многозадачность, графический интерфейс, управление объектами;
=однопользовательская система, командный интерфейс, управление пакетами;
=многозадачность, графический интерфейс, использование речевой технологии.

?Как называется значок объекта в Windows?

+пиктограмма;
=ярлык;
=рисунок;
=интерфейс;
=папка.

ПЗ 3

?Какая строка окна отображает имя раскрытого объекта?

=строка меню
+строка заголовка;
=панель инструментов;
=строка состояния.
=адресная строка.

?Какой элемент окна служит для просмотра объектов, которые не поместились в окне?

=кнопка сворачивания окна;
=кнопка закрытия окна;
+линейки прокрутки;
=панель инструментов;
=строка состояния.

?Какие из всех перечисленных программ входят в стандартный набор системы?

+блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, WordPad;
=блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, Word;
=блокнот, калькулятор, графический редактор CorelDraw, WordPad;
=графический редактор Paint, WordPad;

=Word, Excel, Access, Power Point.

?Наведение указателя мыши на значок объекта или на элемент управления и задержка его на некоторое время называется:

=двойным щелчком;

+зависанием;

=перетаскиванием;

=протягиванием;

=щелчком.

?Какие из перечисленных функций отображены кнопками управления состоянием окна?

=свернуть, развернуть, закрыть;

=вырезать, копировать, вставить;

+свернуть, развернуть, восстановить, закрыть;

=вырезать, копировать, вставить, переименовать;

=вырезать, копировать, вставить, закрыть;

?Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

=интерфейсом;

=процессом;

=объектом управления;

=графическим интерфейсом;

+пользовательским интерфейсом.

?Какая из систем счисления является оптимальной для представления данных в технических устройствах?

=десятичная;

+римская;

=двоичная;

=восьмеричная;

=шестнадцатеричная.

?В какой из систем счисления значение числа не зависит от ее позиции в числовом ряду?

=десятичная;

=римская;

+двоичная;

=восьмеричная;

=шестнадцатеричная.

?Какая программная среда используется (в основном) для работы с числовыми данными?

=текстовый редактор;

+табличный процессор;

=калькулятор;

=графический редактор;

=презентация.

?Чем отличается электронная таблица от текстового редактора?

=программной средой;

=основными функциями;

=оперируемыми данными;

=программной средой, оперируемыми данными;

+программной средой, основными функциями и оперируемыми данными.

ПЗ 4

?Какой элемент является минимальным объектом электронной таблицы?

=лист;

+ячейка;

=столбец;

=строка;

=диапазон ячеек.

?В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютером, допущена ошибка?

+ax² + Ъx + c;

=13*d/(13 + d);

=a*x + Ь;

=cos(x)/sin(;t);

=a*хл² + Ь*x + с.

?Рабочей книгой называют...

=руководство пользователя;

=элемент электронной таблицы;

=документ текстового редактора;

=готовую презентацию;

+документ, созданный в среде электронной таблицы.

?Отдельным элементом рабочей книги является...

+лист;

=ячейка;

=столбец;

=строка;

=диапазон ячеек.

?Строка формул используется...

=только для ввода формул;

+для ввода и отображения любых значений активной ячейки;

=для ввода текстовых объектов;

=для отображения имени активной ячейки;

=для ввода числовых данных.

?Чем отличаются относительные ссылки от абсолютных?

=способом обозначения;

=способом отображения в активной ячейке;

+способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании

=способом реакции на перенос значения ячейки при копировании;

=способом изменения значений ячейки при автозаполнении.

?Какое значение будет присвоено ячейке E2 после выполнения расчетов по заданным формулам?

	A	B	C	D	E
1	a	b	c	x1	x2
2	5	6	9	=A2+C2/B2	=D2+D2
3					
4					

=12,5;

+13;

=5,3333;

=6,5;

=14

?Как выглядит маркер заполнения?

+черный квадрат в правом нижнем углу активной ячейки;

=ячейка с измененным цветом фона;

=курсор в виде стрелки;

=мигающий курсор в строке формул;

=черный ободок вокруг активной ячейки.

?Для наглядного представления числовых данных можно использовать..

- =набор чисел выделенных в таблице;
- =графический объект WordArt;
- =автофигуры;
- +диаграмму;
- =графические файлы.

Пз5

?Заранее определенные формулы, выполняющие строго определенные вычисления по заданным аргументам и в определенной последовательности называют.

- =аргументами;
- =переменными;
- +функциями;
- =константой;
- =арифметическими выражениями.

?Алгоритмом называют...

- =определенную последовательность команд;
- +конечную последовательность четко сформулированных правил решения определенного класса задач;
- =совокупность действий;
- =перечисление этапов действий для выполнения конкретной задачи;
- =программное описание последовательности действий.

?Разбиение алгоритма на последовательность отдельных законченных действий определяет свойство...

- =точности;
- =результативности;
- =понятности;
- =массовости;
- +дискретности.

?Блок-схемой называют...

- =текстовое представление алгоритма;
- +графическое представление алгоритма;
- =словесное описание;
- =представление алгоритма с использованием программного кода;
- =программный код.

?Назовите простейшую структуру алгоритма,

- =выбор;
- =ветвление;
- =цикл;
- +линейная;
- =подпрограмма.

?Как называется способ многократного выполнения действий в зависимости от заданного условия?

- =выбор;
- =ветвление;
- +цикл;
- =линейный алгоритм;
- =подпрограмма.

?Метод последовательной детализации позволяет разработать следующую структуру:

- =выбора;
- =ветвления;

=цикла;

=линейную структуру;

+подпрограмму.

?Среди архитектур ЭВМ выделяют ...

+однопроцессорные, многопроцессорные, суперскалярные

=цифровые, аналоговые, электронные

=звезду, шину, кольцо

=ламповые, транзисторные, микропроцессорные

?В основу построения большинства компьютеров положены следующие принципы, сформулированные Джоном фон Нейманом: принцип программного управления, принцип однородности памяти и принцип...

=структурности

=адресности

=трансляции

+системности

?Принцип «открытой архитектуры» при разработке персональных компьютеров, серийное производство которых было начато в 80-х гг. XX в., реализован фирмой ...

= 

+ 

= 

= 

П36

?В режиме **создания** звука в звуковой карте используются методы ...

+частотной модуляции

+волновых таблиц

=логического синтеза

=импульсной модуляции

?Динамическая память служит базой для построения ...

+модулей оперативной памяти

=кэш-памяти

=микропроцессорной памяти

=постоянной памяти

Для построения диагональной прямой (под углом 45°) в графическом редакторе Paint необходимо во время построения удерживать нажатой клавишу «_____».

+Shift

=Ctrl

=Alt

=Tab

?Основными функциями операционных систем являются ...

+загрузка программ в оперативную память

+обеспечение пользовательского интерфейса

=начальная загрузка при включении компьютера

=выполнение математических вычислений

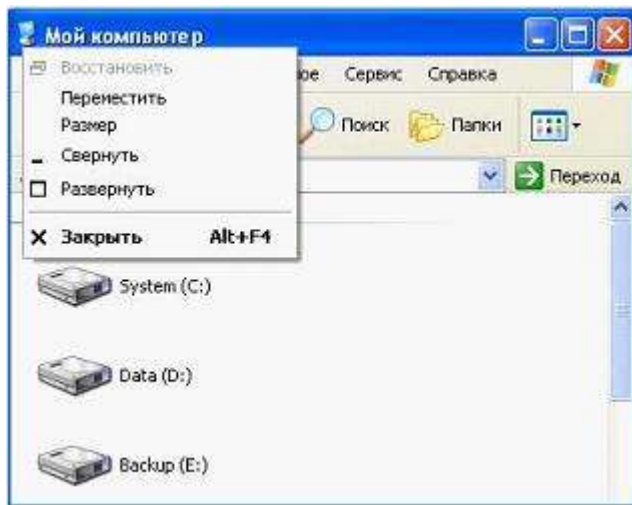
?BIOS (Basic Input Output System) является ...

+группой программ в постоянном запоминающем устройстве

=стандартной кодовой таблицей

=частью оперативной памяти
=базовой частью микропроцессора

?В данном окне отсутствует _____ меню.



+контекстное
=системное
=пиктографическое
=горизонтальное

?Для хранения неупакованного растрового изображения размером 32×32 пикселя потребовалось 512 байт памяти. Максимально возможное число цветов в палитре изображения равно ...

+16
=256
=2
=4

?Значение суммы чисел $1110101_2 + 1011011_2$ в восьмеричной системе счисления равно ...

+320
=2110
=298
=318

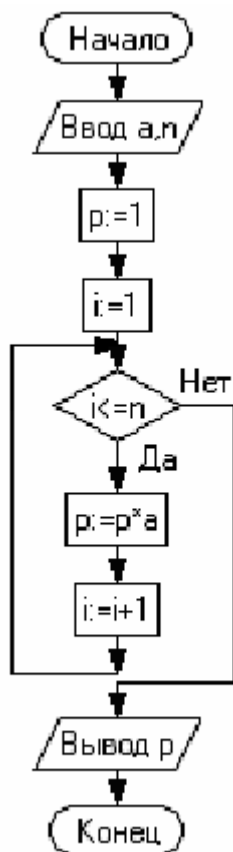
?В системе счисления с основанием _____ десятичное число 26 записывается в виде 101.

+5
=2
=8
=16

?Для сопряжения ЭВМ с одним каналом связи используется устройство ...

+адаптер
=концентратор
=повторитель
=мост

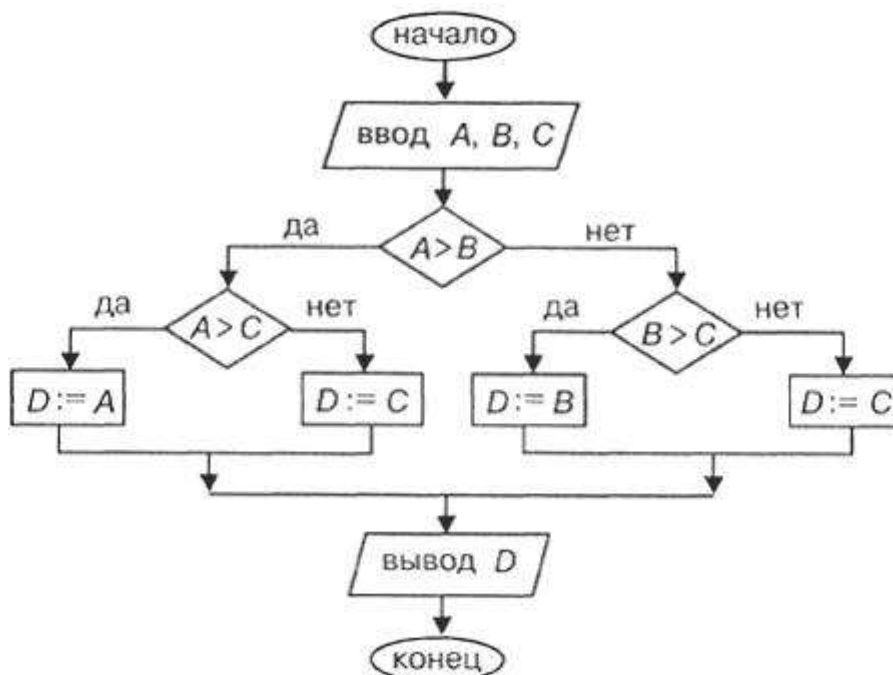
?Алгоритм задан схемой:



В результате выполнения алгоритма при исходных данных $a = 2, n = 8$ значение переменной P будет равно ...

- +256
- =128
- =64
- =512

?Приведенная блок-схема реализует алгоритм ...



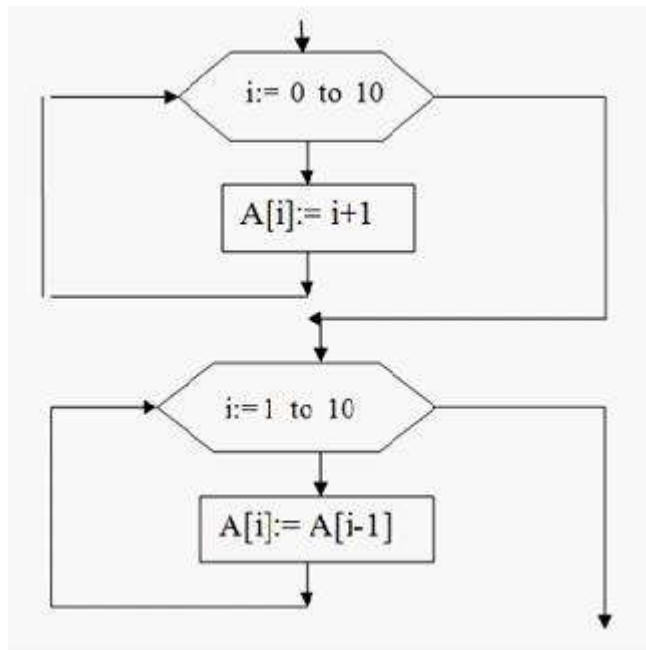
+поиска наибольшего значения из трех заданных чисел

=поиска наименьшего значения из трех заданных чисел

=определения имени переменной, хранящей наибольшее значение

=определения имени переменной, хранящей наименьшее значение

?В приведенном ниже фрагменте блок-схемы массив сначала заполняется, а потом изменяется.



В результате все элементы этого массива ...

+окажутся равны 1

=сдвигаются на 1 элемент вправо, кроме последнего элемента

=сдвигаются на 1 элемент влево, кроме первого элемента

=окажутся равны своим индексам

ПЗ7

?Дан фрагмент электронной таблицы. Для этого фрагмента таблицы истинно утверждение, что в ячейку ...

	A	B	C	D
1	1	8	5	9
2	9	5	3	15
3	7	7	9	
4		24	3	6

+C4 введена формула =МИН(A2;A3;C2)

=D1 введена формула =МАКС(A1:C1)

=B4 введена формула =СУММ(B1:B3)*5

=D4 введена формула =СРЗНАЧ(A1;B2;C3)

?Вредоносная программа _____ проникает в компьютер под видом другой программы (известной и безвредной) и имеет при этом скрытые деструктивные функции.

+«троянский конь»

=«компьютерный червь»

=стэлс-вирус

=Макровирус

?Автоматизировать операцию ввода в связанных таблицах позволяет ...

Номер заказа	Код покупателя	Код продукта	Количество	Дата заказа
7010	40	400	14,4	14.08.2004
7020	10	400	8,5	01.09.2004
7060	20	200	10,5	25.08.2004
7120	40	400	12,8	14.08.2004
7140	10	300	8,6	01.09.2004
7150	100	100	15,5	25.08.2004
7200	Код покупателя	Наименование покупателя	2004	
7220	10	Кафе "Парус"	2004	
7230	20	Клуб "Белый попугай"	2004	
7310	30	Бар "Медведица"	2004	
*	40	Ресторан "Юбилейный"		
	50	МЦ "Дубки"		
	100	Клуб "Фараон"		

+список подстановки

=шаблон

=условие на допустимое значение

=значение по умолчанию

?Реляционная база данных задана тремя таблицами.

Таблица1				Таблица2		
Код спортсмена	Код дистанции	Дата соревнования	Время, с	Код дистанции	Длина, м	Рекорд, с
104	д01	12.10.2009	37	д01	100	35,5
102	д01	12.10.2008	35,4	д02	200	56
101	д02	11.12.2008	56,6	д04	400	180,2
102	д02	11.12.2008	56,1	д05	500	234
101	д04	13.01.2009	181,1	д10	1000	560,5
103	д05	11.12.2008	242,8			

Таблица3			
Код спортсмена	ФИО	Дата рождения	Телефон
103	Григорян В. П.	04.01.1995	233-55-77
101	Клименко А. С.	23.07.1995	214-56-89
105	Скрипка Л. О.	06.08.1994	719-33-11
102	Красько И. И.	17.04.1995	233-57-28
104	Федорчук Н. В.	27.10.1994	514-61-90

Связи между таблицами могут быть установлены следующим образом: ...

+таблицы 1 и 2 связаны через поля *Код дистанции*, таблицы 1 и 3 связаны через поля *Код спортсмена*

=таблицы 1 и 2 связаны через поля *Время* и *Рекорд*, таблицы 1 и 3 связаны через поля *Код спортсмена*

=таблицы 1 и 2 связаны через поля *Код дистанции*, таблицы 1 и 3 связаны через поля *Код спортсмена* и *Фамилия*

=таблицы 1 и 2 связаны через поля *Код дистанции*, таблицы 1 и 3 связаны через поля *Код спортсмена*, таблицы 2 и 3 связаны через поля *Код спортсмена* и *Код дистанции*

?Выбрать необходимые данные из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц в MS Access, отобрать нужные поля, произвести вычисления и получить результат в виде новой таблицы можно с помощью ...

Поле:	ФИО	Код специальности	Оценка_1
Имя таблицы:	Абитуриенты	Абитуриенты	Абитуриенты
Сортировка:	по возрастанию		
Вывод на экран:	☒	☐	☐
Условие отбора:		103 Or 104	>3
или:			

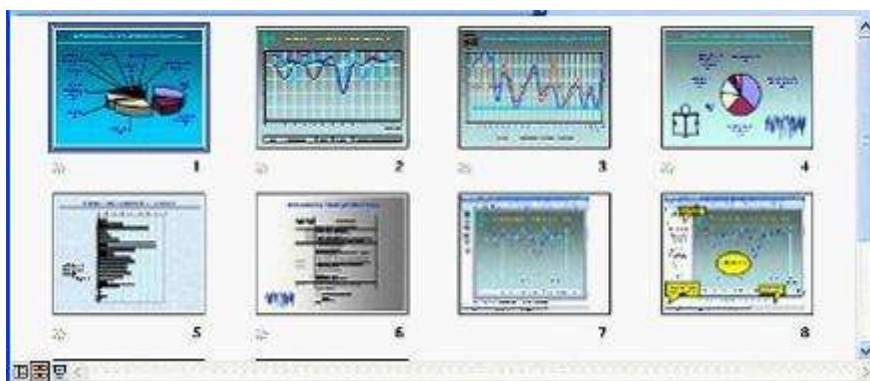
+запроса

=схемы данных

=главной кнопочной формы

=составной формы

?В режиме сортировщика слайдов **нет возможности ...**



+изменять цветовую схему отдельного слайда

=изменять порядок следования слайдов в презентации

=назначать эффекты перехода от слайда к слайду

=копировать слайды

?Если в ситуации, представленной на рисунке, отпустить левую кнопку мыши, то ...



+Слайд3 и Слайд4 поменяются местами

=будет удален Слайд4

=добавится копия Слайд3

=добавится пустой слайд без имени

?С помощью приведенного на рисунке окна можно ...



+настроить переход от слайда к слайду

=применить к презентации одну из стандартных тем оформления

=выбрать шаблон презентации

=настроить анимацию объектов слайда

?Для быстрого перехода от одного www-документа к другому используется ...

+гиперссылка

=браузер

=сайт

=тег

?Система обмена через Интернет мгновенными сообщениями называется ...

+ICQ

=IRC

=URL

=GPS

?Для сопряжения ЭВМ с одним каналом связи используется устройство ...

+адаптер

=концентратор

=повторитель

=мост

?Сетевые операционные системы – это комплекс программ, которые ...

+обеспечивают одновременную работу группы пользователей

=пользователи переносят в сети с одного компьютера на другой

=обеспечивают обработку, передачу и хранение данных на компьютере

=расширяют возможности многозадачных операционных систем

?Если адрес сервера – **www.academia.edu.ru**, то именем домена верхнего уровня в нем является...

+ru

=www

=edu

=edu.ru

?Компьютер, подключенный к сети Интернет, может иметь два следующих адреса:

+цифровой и доменный

=цифровой и пользовательский

=символьный и доменный

=прямой и обратный

?Для создания web-приложений **не используется** язык...

+ALGOL

=PERL

=JAVA SCRIPT

=PHP

?Языком логического программирования является ...

=C++

+PROLOG

=LISP

=PASCAL

?Процесс **построчного** анализа исходной программы на языке программирования и ее исполнения называется

+интерпретацией

=отладкой

=тестированием

=компиляцией

?Конечное значение переменной Y после выполнения последовательности действий

Y:=5

X:=2

Y:=(Y-2*X)/2+X

будет равно...

+2,5

=0,5

=0,25

=5

?Имя файла *newgames666.exe* не удовлетворяет маске имен файлов ...

=*g?me*.*x?

+*g?me*.*x*

=*game*.*x?

=*game?.*x?

Темы контрольной работы (реферата)

1. Информационное общество. Роль и значение информатики на современном этапе.
2. Экономическая информация. Ее свойства, структура и классификация.
3. Кодирование информации: текстовой, числовой, графической, звуковой.
4. Системы счисления. Правила перевода и арифметические действия в позиционных системах счисления.
5. Логические элементы и основные логические устройства компьютера.
6. Микропроцессор. История появления и развития.
7. Классификация средств вычислительной техники.
8. Программное обеспечение. Лицензионное ПО.
9. Альтернативные операционные системы.
10. Концепция ОС Windows.
11. Служебное программное обеспечение.
12. Стандартные программы ОС Windows. Программа Проводник.
13. Интегрированный пакет Microsoft Office.
14. Виды графики. Обзор графических редакторов.
15. Базы данных и знаний.
16. Искусственный интеллект. Экспертные системы.
17. Компьютерные вирусы и методы защиты от них.
18. Моделирование как метод познания. Методы и технологии моделирования.
19. Классификация и формы представления моделей. Информационная модель объекта.
20. Алгоритмические языки и их развитие.
21. Локальные сети. Архитектура сетей.
22. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История возникновения и развития.
- Адресация в сети. Сетевые протоколы.
23. Серверы сети Интернет.
24. Правовые и этические нормы общения в сети Интернет.
25. Защита информации.

Вопросы к зачету

1. Классификация информации. Классификационные критерии экономической информации.
2. Способы восприятия информации. Исходная, производная, постоянная и переменная информация. Оценка уровня стабильности информации.
3. Свойства экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.
4. Методы накопления и способы передачи информации.
5. Структура экономической информации. Реквизиты, типы отображения реквизитов. Экономические показатели, первичные и вторичные показатели.
6. Представление информации в ПК. Единицы измерения информации
7. Принципы работы ЭВМ Джона фон Неймана Поколения ЭВМ
8. Состав современного компьютера
9. Состав системного блока.
10. Устройства ввода информации в ПК
11. Устройства вывода информации в ПК
12. Виды памяти ПК.
13. Виды принтеров.
14. Назначение процессора и его характеристики
15. Носители и накопители информации
16. Кодирование информации. Единицы измерения информации.
17. Системы счисления
18. Перевод чисел в двоичный код
19. Перевод чисел в восьмеричный код
20. Перевод чисел в шестнадцатеричный код
21. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов.
22. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись.
23. Электронный документооборот
24. Программное обеспечение ПК
25. Интерфейс пользователя. Виды интерфейса.
26. Системное программное обеспечение ПК
27. Файл. Имя. Виды файлов.
28. Создание файлов и папок в WINDOWS
29. Работа с Панелью Управления в WINDOWS
30. Работа с папкой Мой компьютер в WINDOWS
31. Прикладное программное обеспечение ПК
32. Работа с текстовой информацией на ПК
33. Понятие редактирования текста
34. Понятия форматирования символов и текста.
35. Порядок создания документа на ПК. Подготовка документа к печати.
36. Понятие гипертекста
37. Работа с графической информацией на ПК.
38. Работа с числовой информацией на ПК.
39. Электронные таблицы. Создание таблиц в MS WORD
40. Окно EXCEL. Основные понятия EXCEL.
41. Расчеты в EXCEL.
42. Построение диаграмм и графиков в EXCEL
43. Базы Данных. Основные понятия. Применение БД.
44. Модели баз данных
45. Системы управления базами данных, их назначение, состав и функции.
46. Создание презентаций с использованием ПК

47. Работа со справочными системами на ПК
48. Понятие компьютерного вируса. Антивирусные программы.
49. Методы защиты информации
50. Архиваторы. Методы сжатия информации.
51. Возникновение вычислительных сетей. Основные понятия.
52. Классификация вычислительных сетей.
53. Программные и аппаратные компоненты вычислительной сети.
54. Локальные вычислительные сети
55. Глобальные вычислительные сети
56. Информационные ресурсы Интернет.
57. Информационно-поисковые системы.
58. Электронная почта
59. Электронная коммерция.
60. Защита информации в Интернете.
61. Экспертные системы, основные понятия и определения
62. Алгоритм. Свойства алгоритмов. Способы записи
63. Графическое изображение алгоритмов. Блок – схемы.
64. Линейный алгоритм. Способы записи
65. Разветвляющиеся алгоритмы. Способы записи
66. Циклические алгоритмы. Способы записи.
67. Классификация языков программирования.
68. Операторы языка программирования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и

повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведении практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками: «зачтено» или «не зачтено». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	41-100
2.	Не зачтено	0 - 40

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций .

Оценка «зачтено» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.