

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Менеджмент»

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры  
«Менеджмент»

«17» января 2025 г., протокол № 17/01

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Региональная экономика» обучающиеся должны обладать

### профессиональными компетенциями:

Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-2)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Видами учебной деятельности, в рамках которых приобретаются знания, умения, навыки, являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

### Соотнесение планируемых результатов обучения с видами учебной деятельности и оценочными средствами при формировании компетенции

Критерии сформированности компетенции	Описание	Формы, методы, технологии
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-2)		
знать	теоретические основы региональной экономики, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими;	контрольная работа; ответ на зачете;
	методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственно-технологических, торгово-экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий, приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления в практику регионального развития и направления инновационного развития;	контрольная работа; ответ на зачете;
уметь	самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития;	контрольная работа; практические задания ответ на зачете;
	работать с картографическими и статистическими материалами;	контрольная работа; практические задания ответ на зачете;

владеть навыками	экономической оценки природно-ресурсного потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов;	доклад с презентацией; практические задания
------------------	---	---

### Критерии и показатели оценивания тестовых заданий:

Вид тестового задания	Критерий	Показатель
тестовые задания с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме	выбор одного (нескольких) правильного (-ых) ответа (-ов) из предложенных вариантов	количество правильных выборов
тестовые задания на установление соответствия в закрытой форме	установление соответствия для всех предложенных признаков	количество правильно установленных соответствий
тестовые задания на установление правильной последовательности в закрытой форме	установление правильной последовательности в полном объеме предложенных вариантов	количество правильно установленных последовательностей

### Критерии и показатели оценивания контрольной работы:

- объем выполненных заданий контрольной работы;
- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию).

### Критерии и показатели оценивания доклада с презентацией:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Умение выступать перед аудиторией: а) структура доклада, последовательность и логика изложения; б) скорость, громкость и четкость речи; в) использование невербальных средств концентрации внимания аудитории.

5. Соблюдение требований к оформлению презентации в Power Point: а) шрифт; б) цветовое оформление; в) содержание и оформление табличного и графического материала.

### Критерии и показатели оценивания работы на практическом занятии:

- наличие полного и развернутого ответа на вопрос темы;
- демонстрация знаний ключевых понятий рассматриваемой проблемы;
- применение научной терминологии;
- грамотное оперирование полученными знаниями и навыками.

### Критерии и показатели оценивания на зачете

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности.

### 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

?Установить соответствие между названиями регионов и их типами:

	Республика Татарстан	Приволжский ФО	Раменский район
Крупный район		+	
Район среднего звена	+		
Низовой район			+

?Установить соответствие между названием отраслей и ведущими факторами размещения:

	сырьевой (ориентация на древесину определенных пород)	потребительский	сырьевой
Лесозаготовительная промышленность			+
Мебельная		+	
Производство спичек и фанеры	+		

?Установите соответствие между названием отраслей и особенностями их размещения:

	Несмотря на высокую материалоемкость, тяготеет к районам потребления готовой продукции	Главным фактором размещения является обеспеченность квалифицированными трудовыми ресурсами	Тяготеет к металлургическим базам
Тяжелое машиностроение			+
Судостроение	+		
Станкостроение		+	

?Установите соответствие между указанными методами регулирования регионального развития и их принадлежностью к прямым или косвенным методам:

	Прямые	Косвенные
Льготные займы		+
Страхование инвестиционных рисков		+
Налогообложение	+	
Штрафы и санкции	+	

?Установите соответствие между федеральным округом и названием угольного бассейна:

	Кузнецкий	Печорский	Южно-Якутский
Северо-Западный ФО		+	
Сибирский ФО	+		
Дальневосточный ФО			+

?Установите соответствие между названием группы ресурсов и их минерально-сырьевыми составляющими:

	Апатиты, фосфориты, калийные соли, асбест, графит, слюда	Руды черных, цветных, редких и благородных металлов	Нефть, природный газ, уголь, торф, дрова
Металлорудные		+	
Топливо-энергетические			+
Нерудные	+		

?Установите соответствия между указанными отраслями химической промышленности и выпускаемой ими продукцией:

	Шины	Серная кислота	Витамины
Основная химия		+	
Химия органического синтеза	+		
Микробиология			+

?Установите соответствия по административно-территориальному делению Дальневосточного ФО (название согласуйте с выбранным ответом):

	Край	Область	Республика
Амурская		+	
Хабаровский	+		
Саха (Якутия)			+
Приморский	+		
Камчатская		+	

?Установите соответствие между указанным регионом России и его инвестиционной привлекательностью:

	Республика Алтай	Тверская область	Нижегородская область
Регион с относительно высокой инвестиционной привлекательностью, высокой деловой активностью.			+

Регион с неблагоприятным инвестиционным климатом, низкой деловой активностью.		+	
Регион со средней инвестиционной привлекательностью.	+		

?Установите соответствия между перечисленными понятиями и их содержанием:

	Исходные научные положения, которыми руководствуется общество в проведении экономической политики в области размещения производительных сил.	Наиболее общие отношения, сложившиеся между производственными силами и территорией.	Совокупность условий, обусловленных эффективным размещением производств
Закономерности		+	
Принципы	+		
Факторы			+

?Установите соответствия между указанным регионом и его принадлежностью к трудоизбыточным или трудодефицитным регионам?

	Трудоизбыточный	Трудодефицитный
Краснодарский край	+	
Магаданская область		+
Ивановская область	+	

### Тестовые задания

?Выделите приоритетные задачи региональной политики государства:

=Рациональное территориальное разделение труда между регионами и внутри них

=Оздоровление экологической обстановки

+Формирование и укрепление экономической основы самостоятельного социально-экономического развития регионов

+Сохранение единого экономического пространства

?Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов должно быть направлено на:

=Более равномерное расселение населения

=Сближение регионов по производству наукоемкой продукции

+Сближение регионов по производству ВРП на душу населения

+Сближение регионов по обеспеченности инфраструктурой

?Город – крупный центр черной металлургии полного цикла, расположенный за пределами основных металлургических баз:

=Новокузнецк

=Магнитогорск

=Таганрог

+Череповец

?Для промышленного центра характерно:

=Наличие производственных связей между предприятиями, общность их инфраструктуры  
+ Отсутствие технологических связей между большей частью предприятий  
?Для создания государством предпосылок формирования региональных рынков необходимо: +Разграничение собственности по уровням  
=Ликвидация территориальных диспропорций  
=Наличие доминирующего, исключительного положения хозяйствующего субъекта или их группы  
+Разграничение функций между центром и регионами в сфере финансов, налогообложения, внешних связей и социальной сфере  
?Должностным лицам органов государственной власти и управления иметь в собственности предприятия:  
=Разрешается  
+Запрещается  
=Разрешается с ограничениями по численности работающих  
=Возможна совместная деятельность  
?Единственный центр черной металлургии полного цикла в Сибирской металлургической базе, в котором расположены два комбината – .....

+ Новокузнецк  
?Заказчиком разработки региональных целевых комплексных программ являются:  
=Органы законодательной власти субъекта РФ  
+Органы исполнительной власти субъекта РФ  
=Научно-исследовательские учреждения  
=Государственные унитарные предприятия, находящиеся в собственности субъекта РФ  
?Из перечисленных определений выберите, закономерности размещения производительных сил:  
=Приближение производства к источникам сырья топлива, энергии и районам потребления  
+Комплексное, гармоничное развитие хозяйства экономических районов  
+Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий  
=Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов  
?Из перечисленных определений выберите принципы размещения производства:  
=Выравнивание уровней социально-экономического развития регионов России  
+Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов  
+Оздоровление экологической обстановки  
?Из перечисленных признаков выделите те, которые соответствуют закономерности "Рациональное территориальное разделение труда":  
+Рыночная специализация экономики района  
+Обмен продукцией отраслей рыночной специализации на основе экономических связей  
=Установление оптимальных связей между отраслями рыночной специализации, вспомогательными отраслями и отраслями сферы услуг  
=Различный уровень экономического и социального развития  
?К какому понятию относится данное определение: Отрасли, обслуживающие основное производство и население.  
=Отраслевая структура  
=Территориальная структура  
=Межотраслевая структура  
+Инфраструктура

?К какому понятию относится данное определение: Совокупность отраслей хозяйственного комплекса, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями.

=Территориальная структура

=Межотраслевая структура

+Отраслевая структура

=Инфраструктура

?К основным составляющим предмета исследований дисциплины "Региональная экономика" относят:

=Экономику предприятий

=Маркетинговые исследования

+Изучение экономики субъектов федерации и системы управления регионами

?К программно-целевым территориально-производственным комплексам относятся:

=Уральский

=Сибирский

=Екатеринбургский

+Западно-Сибирский

+Тимано-Печорский

?Какая из перечисленных нефтегазоносных провинций занимает ведущее место в России по запасам и добыче нефти:

=Волго-Уральская

+Западно-Сибирская

=Тимано-Печорская

### **ПЗЗ**

?Какие последствия из перечисленных ниже будут иметь место при повышении налога на землю:

=Сокращение занятости в сельском хозяйстве

=Уменьшение доходов фермеров

=Лучшее использование земель

+Повышение цен на сельскохозяйственную продукцию

?Какие факторы оказывают наибольшее влияние на размещение предприятий авиационно-космической и электронной промышленности?

=Сырьевой

+Научный

=Топливный

=Водный

+Трудовой

?Какой из перечисленных факторов оказывает влияние на размещение предприятий химической промышленности (калийных удобрений)?

+Сырьевой

=Топливный

=Потребительский

=Научный

?Какой из факторов является ведущим при размещении атомных электростанций?

=Топливный

=Сырьевой

+Потребительский

=Экологический

=Природный

?Какую цель имело административно-территориальное деление России до революции 1917 года:

=развитие экономики государства

=повышение уровня жизни граждан

+укрепление государственного строя и регулярный сбор налогов

?Камский автомобильный завод расположен в городе .....

+Набережные Челны

?Картографический метод используется для:

=Разработки целевых комплексных программ социально-экономического развития регионов

=Экономического обоснования размещения производительных сил

+Изучения территориальных особенностей размещения производительных сил

=Составления моделей размещения отраслей хозяйственного комплекса

?Метод системного анализа используется для:

=Наглядного отражения процессов размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства

=Составления математических моделей размещения отраслей хозяйственного комплекса

+Разработки прогнозов рационального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства

?Метод системного анализа рассматривается как метод:

=государственного воздействия на рыночную экономику регионов

=для определения специализации экономических районов

=моделирования процессов размещения производительных сил в разрезе регионов

+для разработки долгосрочных программ социально-экономического развития каждой из территорий

?Методологическими основами региональной экономики выступают:

+Законы рыночной экономики

=Учение Вернадского В.И. о биосфере и ноосфере

+Теория формирования территориальных комплексов

?Москва – это экономический район:

=крупного звена

+среднего звена

=низкого звена

?На территории какого субъекта федерации находится свободная экономическая зона "Находка":

=Омская область

=Ленинградская область

=Калининградская область

=Хабаровский край

+ Приморский край

?Назовите административные методы государственного регулирования территориальных пропорций:

+Дотации регионам из федерального бюджета

=Установление для региона статуса закрытого административно-территориального образования (ЗАТО)

=Разделение территории страны на экономические районы

+Установление для региона статуса депрессивного

?Назовите важнейшие проблемы территориального развития экономики России:

+Неравномерность размещения производства и потребления энергоресурсов по территории страны

=Отсутствие материальных и финансовых ресурсов для поддержки производства в районах Крайнего Севера

- =Ориентация национальных образований на самообеспечение воспроизводственного процесса в рамках своих территорий
- ?Наиболее общие устойчивые отношения, сложившиеся в процессе развития общества между производительными силами и территорией. Какому понятию соответствует данное определение?
- =Факторы
- =Принципы
- +Закономерности
- ?Нормативная цена – это ..... цена подлежащего приватизации государственного или муниципального имущества.
- +минимальная
- ?Нормативный метод применяется:
- =При оценке ресурсов, финансового обеспечения
- +При научном обосновании потребностей в товарах и услугах в регионах страны
- =Для количественного определения специализации экономического района
- =При качественной оценке результатов
- ?Объектами изучения дисциплины «Региональная экономика» выступают:
- +Организация управления социально- экономическими процессами на территории страны
- +Рациональное размещение производства
- =Экологические особенности регионов
- ?Объекты государственной экологической экспертизы подразделяются на:
- +Объекты федерального уровня
- +Объекты регионального уровня
- =Объекты местного уровня
- =Объекты регионального и местного уровней

#### **ПЗ 4**

- ?Обычно прогноз имеет несколько сценариев: оптимистический, оптимально-реалистический и .....
- +пессимистический
- ?Одним из новых направлений изучения региональной экономики и управления является:
- =Население и трудовые ресурсы
- =Формирование региональных рынков
- +Развитие сельскохозяйственного производства регионов
- ?Одним из самых действенных, жестких средств проведения социальной политики является:
- =Планирование социального процесса
- =Социальное прогнозирование
- +Федеральные целевые программы
- =Прогнозирование и планирование развития социальной сферы
- ?Определите косвенные (экономические) методы государственного регулирования рынка труда:
- =Установление определенного уровня пособий по безработице
- =Установление нормативного уровня минимальной заработной платы
- +Налоговая и денежно-кредитная политика
- =Разработка сводного баланса трудовых ресурсов
- ?Определите основные методы стимулирования развития таких регионов, как Московская, Нижегородская, Ленинградская области и подобные им:
- +Налоговая политика
- =Выделение дотаций и субсидий из федерального бюджета
- +Льготное кредитование приоритетных отраслей

- =Предоставление налоговых кредитов
- ?Определите рычаги регулирования территориального развития:
- =Только бюджетное финансирование
- =Только внебюджетное финансирование
- =Системой региональных льгот и дотаций
- +Бюджетное и внебюджетное финансирование
- ?Оренбургское и Астраханское газоконденсатные месторождения относятся к ..... нефтегазоносной провинции.
- +Волго-Уральской
- ?Основным регионом России по добычи нефти и природного газа является .....область.
- +Тюменская
- ?Основными видами минеральных удобрений являются калийные, фосфатные и .....удобрения.
- +азотные
- ?Отраслевая структура хозяйства это:
- =специализация регионов на производстве товаров и услуг для потребления вне региона
- +соотношение отраслей и производств народнохозяйственного комплекса
- =концентрация производства
- =комбинирование производства
- =кооперирование производства
- ?Отрасли, в себестоимости продукции которых затраты на электроэнергию превышают 80 % являются .....
- +энергоемкими
- ?Отрасли, в себестоимости продукции которых затраты на заработную плату составляют более 30 % являются .....
- +трудоемкими
- ?Отрасли, в себестоимости продукции которых затраты на материалы достигают 60 % являются .....
- +материалоемкими
- ?Пластмассы, краски, синтетические волокна, минеральные удобрения, кормовые дрожжи, витамины и другую разнообразную продукцию производит .....промышленность.
- +химическая
- ?Предметами изучения региональной экономики являются:
- +Выравнивание уровней социально- экономического развития регионов
- +Управление процессами социально- экономического развития регионов
- =Приближение производства к источникам сырья, топливно-энергетическим ресурсам и районом потребления готовой продукции
- ?Предметом изучения дисциплины "Региональная экономика" является:
- =Рациональное размещение производства на территории страны
- =Комплексное, гармоничное развитие регионов
- +Пространственный аспект общественного воспроизводства
- ?При обосновании размещения отдельных хозяйственных объектов наибольшую роль играет:
- +Метод технико-экономического анализа
- =Нормативный метод
- =Балансовый метод
- =Метод моделирования и нормативный метод
- ?При решении какой задачи целесообразно наиболее широкое применение административных методов управления:
- =обеспечение высоких темпов роста производства
- +решение экологических проблем
- =решение проблем занятости

- =создание инфраструктурных объектов
- ?Приватизация муниципального имущества осуществляется органами местного самоуправления:
  - +Самостоятельно
  - =С разрешения федеральных органов власти
  - =С разрешения органов власти субъектов РФ

## ПЗ 5

- ?Приволжский федеральный округ является           единственным регионом в стране, где производятся ..... удобрения.
  - + калийные
- ?Природные ресурсы – это:
  - +все элементы природы, которые используются в производстве в качестве сырья и энергии
  - =все элементы живой и неживой природы, влияющие на хозяйственную деятельность человека
- ?Прогнозирование в системе управления является:
  - =Промежуточной стадией
  - +Начальной стадией
  - =Заключительной стадией
  - =Промежуточной и заключительной стадией
  - =Начальной и промежуточной стадией
- ?Программно-целевой метод используется для:
  - +разработки региональных социально-экономических программ
  - =выявления диспропорций в развитии отраслей хозяйственного комплекса
  - =наглядного отражения процессов размещения производительных сил
  - =составления моделей процессов размещения производительных сил в разрезе отдельных регионов
- ?Прожиточный минимум – это ..... доход,           являющийся одним из самых важных инструментов социальной политики.
  - +минимальный
- ?Пространственные модификации экономических законов - это:
  - =Факторы размещения производительных сил
  - +Закономерности размещения производительных сил
  - =Принципы размещения производительных сил
- ?Процессы создания новых производств в районах пионерного освоения новых земель должны регулировать:
  - +Местные органы
  - =Региональные органы
  - =Региональные и местные органы власти
  - =Федеральные органы
- ?Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:
  - 1 Факторы - 3
  - 2 Закономерности - 1
  - 3 Принципы - 2
- ?Рациональное территориальное разделение общественного труда между регионами и внутри них. Укажите, к какому понятию относится определение?
  - =Принципы
  - +Закономерности
  - =Факторы

=Условия

?Региональная политика должна строиться на принципах:

+Единства и многообразия

=Единообразия и дисциплины

=Приближения производства к источникам сырья

=Только единоначалия

?Регионы с наиболее благоприятным инвестиционным климатом в России – это:

+ Москва

=еспублики Северного Кавказа

=Липецкая область

+Республика Татарстан

=Республика Тыва

?Республика Башкортостан входит в .....федеральный округ.

+Приволжский

?Ряд принятых программ государственного и регионального уровня не выполняются в результате:

=Низкой квалификации разработчиков этих программ

+Недофинансирования, снижения инвестиций

=Недостаточного контроля за выполнением программ

=Не привлечения иностранных инвестиций

?Самая низкая себестоимость добычи угля в России в ..... угольном бассейне.

+Канско-Ачинском

?Сибирский федеральный округ занимает лидирующее положение в России в производстве крайне энергоемкого цветного металла - .

+алюминия

?Совокупность условий, обуславливающих наиболее эффективное размещение производств. Какому понятию соответствует данное определение?

=Закономерности

+Факторы

=Принципы

?Сущность управления проявляется в формировании ..... развития объекта управления. +целей

?Сырьем для производства соды является ..... соль.

+поваренная

?Укажите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:

=лес

+топливные

+руды металлов

=климатические

=гидроэнергетические

?Укажите к каким наукам относят дисциплину "Региональная экономика»:

=естественным

=гуманитарным

+общеэкономическим

?Укажите республики, расположенные в Дальневосточном федеральном округе:

=Хакасия

=Дагестан

=Удмуртия

+Саха (Якутия)

=Башкортостан

=Алтай

?Укажите бассейны, в которых в России осуществляется добыча коксующегося угля:

- +Печорский
- =Подмосковный
- =Иркутско-Черемховский
- =Канско-Ачинский
- +Кузнецкий

### ПЗ 6

?Укажите в каком году была заложена основа современной сетки экономических районов:

- =1920 г.
- =1921-1922 гг.
- =1938-1940 гг.
- +1963 г.

?Укажите в каком интервале находится доля сферы услуг в отраслевой структуре ВВП ( в %):

- =30-35
- +40-45
- =50-55
- =Свыше 60

?Укажите в каком интервале находится удельный вес сферы производства товаров в отраслевой структуре валового внутреннего продукта (ВВП) (в %):

- =30-35
- =40-45
- +50-55
- =Свыше 60

?Укажите ведущие факторы в размещении предприятий сельскохозяйственного машиностроения:

- =сырьевой
- =транспортный
- +потребительский
- =трудовой

?Укажите ведущие факторы, определяющие размещение предприятий черной металлургии полного цикла:

- =Потребительский
- =Научный
- +Сырьевой
- =Природный
- +Топливный

?Укажите ведущий фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения:

- =потребительский
- = топливный
- =транспортный
- =трудовой
- +сырьевой

?Укажите ведущий фактор размещения предприятий черной металлургии Центрального федерального округа:

- +сырьевой
- =топливный
- =электроэнергетический
- =трудовой
- =водный
- =потребительский

=экологический

=близость научных центров

?Укажите ведущий фактор, обуславливающий размещение предприятий цветной металлургии легких металлов

=Научный

+Электроэнергетический

= Сырьевой

=Трудовой

?Укажите ведущий фактор, определяющий размещение черной металлургии полного цикла в Липецке:

=трудовой

+сырьевой

=топливный

= научный

=потребительский

=электроэнергетический

?Укажите виды природных ресурсов, по запасам которых Россия занимает 1-е место в мире:

=медные руды

=алюминиевые руды

+каменный уголь

=фосфориты

+железная руда

+гидроэнергоресурсы

?Укажите год, в котором на территории России были выделены федеральные округа:

=1990 г.

=1996 г.

=1999 г.

+2000 г.

?Укажите города - центры черной металлургии полного цикла:

=Санкт-Петербург

+Челябинск

=Новгород

=Ярославль

+Новотроицк

=Электросталь

?Укажите города федерального значения:

=Нижний Новгород

+Санкт-Петербург

=Екатеринбург

=Курск

+Москва

?Укажите города, в которых производят вагоны для метрополитена:

=Москва

+Санкт-Петербург

=Коломна

=Ростов-на-Дону

+Мытищи

=Казань

?Укажите города-центры черной металлургии полного цикла в Центральной металлургической базе:

=Москва

=Ярославль

+Липецк

=Новокузнецк

+Тула

=Орел

=Нижний Новгород

=Электросталь

?Укажите долю Западной Сибири в общероссийском объеме добычи нефти (%):

=5

=15

=25

=45

=35

+70

?Укажите из перечисленных субъектов Федерации тот, в котором должны больше всего применяться методы прямого государственного регулирования:

=Московская область

=Тульская область

=Кемеровская область

+Магаданская область

?Укажите какие из перечисленных отраслей относятся к сфере производства товаров:

+Промышленность

= Транспорт

=Связь

+Сельское хозяйство

?Укажите какие из перечисленных отраслей относятся к сфере услуг:

=Строительство

+Образование

=Лесное хозяйство

+Наука

?Укажите края, входящие в состав Южного федерального округа:

+Ставропольский

=Красноярский

=Хабаровский

+Краснодарский

=Приморский

=Алтайский

?Укажите месторождения алюминиевых руд среди перечисленных месторождений:

=Кировградское

= Коршуновское

=Рудногорское

+Кия-Шалтырское

+Тихвинское

?Укажите месторождения железных руд Северо-Западного федерального округа:

+Костомукшское

= Темиртау

=Качканарское

=Михайловское

+Ковдорское

?Укажите месторождения железных руд среди перечисленных месторождений:

+Оленегорское

= Туймазинское

- +Качканарское
- +Коршуновское
- =Астраханское
- =Игримское
- ?Укажите методы прямого государственного регулирования экономики:
- =Платежи за природные ресурсы
- =Налогообложение
- +Лицензирование
- =Регулирование цен
- ?Укажите орган, разрабатывающий правовые основы регулирования социально-экономического развития субъекта РФ:
- =Территориальные органы
- =Администрация субъекта РФ федеральной власти
- +Областной Совет субъекта РФ
- ?Укажите основное условие, необходимое для реализации полномочий и компетенции субъектов РФ:
- =Комплексное развитие хозяйства
- =Финансовая поддержка Федерального центра
- +Наличие собственной экономической базы
- =Активное участие в территориальном разделении
- ?Укажите основной фактор, влияющий на размещение гидроэлектростанций:
- =Топливный
- =Сырьевой
- =Научный
- =Экологический
- +Природный
- ?Укажите основной фактор, влияющий на размещение сельского хозяйства:
- +Природный
- =Экологический
- =Трудовой
- =Сырьевой
- ?Укажите основные центры производства фосфорных удобрений:
- +Череповец
- =Волгоград
- =Тверь
- +Воскресенск
- =Березники
- ?Укажите отрасли специализации Центрального федерального округа:
- +химическая промышленность
- =электроэнергетика
- +машиностроение
- =лесная и деревообрабатывающая
- +черная металлургия
- ?Укажите отрасли, которые относятся к тяжелой промышленности:
- +черная металлургия
- +химическая промышленность
- =легкая промышленность
- =электроэнергетика
- +машиностроение
- =пищевая промышленность

?Укажите принцип экономического районирования, определяющий единство экономического районирования и административно-территориального устройства страны:

=экономический принцип

=национальный принцип

+административный принцип

?Укажите угольные бассейны межрайонного значения в Северо-Западном федеральном округе:

+Печорский

=Тунгусский

=Ленский

=Южно-Якутский

=Кузнецкий

?Укажите фактор, влияющий на размещение нефтеперерабатывающей промышленности:

=Трудовой

=Сырьевой

+Потребительский

=Топливный

=Водный

?Укажите фактор, который оказывает решающее влияние на размещение горнодобывающих предприятий цветной металлургии в Дальневосточном федеральном округе:

+сырьевой

=электроэнергетический

=трудовой

=транспортный

=потребительский

=научный

?Укажите федеральные округа России, в которых добываются и железная руда, и коксующийся уголь:

+Сибирский

=Центральный

=Приволжский

=Уральский

=Южный

?Укажите федеральный округ России, дающий основную часть сырья для производства фосфорных удобрений в России:

=Центральный

+Северо-Западный

=Сибирский

=Дальневосточный

=Приволжский

=Уральский

?Укажите цели региональной политики:

=Финансовая поддержка депрессивных регионов

=Поддержка наиболее развитых в экономическом отношении регионов

+Создание примерно равных условий социального развития регионов

=Межбюджетное выравнивание

?Укажите центры судостроения России:

=Воронеж

+Санкт-Петербург

+Калининград

=Курск

=Новосибирск

?Укажите, в решении каких региональных проблем основную роль играют органы власти субъектов РФ:

=Освоение ресурсов пионерных или экстремальных регионов

+Рационализация структуры хозяйства старопромышленных регионов

+Комплексное использование природных ресурсов

=Обеспечение занятости населения

?Укажите, в решении какой региональной проблемы основную роль играют федеральные органы власти:

+Освоение ресурсов пионерных или экстремальных регионов

=Рационализация структуры хозяйства старопромышленных регионов

=Комплексное использование природных ресурсов

=Обеспечение занятости населения

?Укажите, в решении какой региональной проблемы основную роль играют местные органы управления:

=Освоение ресурсов пионерных или экстремальных регионов

=Рационализация структуры хозяйства старопромышленных регионов

=Комплексное использование природных ресурсов

+Обеспечение занятости населения

?Укажите, какие из перечисленных принципов обеспечивают рациональное размещение производства в условиях перехода к рыночной экономике:

+Приближение производства к сырью, топливу и энергии

=Кооперирование и комбинирование производства

=Сдвиг в размещении производительных сил на восток страны

+Экономический эффект агломерации и интеграции производства

?Укажите, какой тип электростанций лидирует в производстве электроэнергии в Приволжском федеральном округе:

Приволжском федеральном округе:

+тепловые

=гидравлические

=атомные

=геотермальные

=приливные

=ветровые

?Целью плана ГОЭЛРО было:

+социалистическое переустройство народного хозяйства на основе крупной машинной индустрии на базе электрификации

=разработка системы административно-территориального устройства страны

=разработка комплексной программы развития экономики страны

?Целью учреждения федеральных округов в России является:

+укрепление государственности, ограничение чрезмерной суверенизации субъектов федерации

=повышение уровня жизни населения в регионах

=совершенствование сетки экономических районов

?Центром черной металлургии полного цикла в Северо-Западном федеральном округе является город .....

+Череповец

?Эвенкийский автономный округ входит в ..... федеральный округ.

+ Сибирский

?Экономическая оценка природных ресурсов включает следующие параметры:

=масштаб месторождения, определяемый его запасами

=качество полезного ископаемого, его состав и

- = условия эксплуатации
- = хозяйственное значение и годовой объем добычи
- = мощность пластов и условия залегания
- + верны все параметры

### **Темы контрольных работ**

1. Развитие электроэнергетики России.
2. Развитие нефтяной промышленности России.
3. Развитие газовой промышленности России.
4. Развитие и размещение угольной промышленности России.
5. Развитие и размещение черной металлургии России.
6. Экономическое районирование России.
7. Развитие и размещение ведущих отраслей промышленного комплекса Центрального федерального округа.
8. Развитие и размещение отраслей промышленности Северо-Западного федерального округа.
9. Развитие и размещение ведущих отраслей хозяйства Приволжского федерального округа.
10. Развитие и размещение ведущих отраслей хозяйства Южного федерального округа.
11. Развитие и размещение ведущих отраслей хозяйства Северо-Кавказского федерального округа.
12. Развитие и размещение ведущих отраслей промышленности Сибирского федерального округа.
13. Развитие и размещение промышленного комплекса Уральского федерального округа.
14. Развитие и размещение промышленного комплекса Дальневосточного федерального округа.
15. Социально-экономическое развитие и управление регионом (на примере субъекта Российской Федерации).

### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

- Тема 1. Предмет и научные методы дисциплины «Региональная экономика».
- Тема 2. Региональная политика государства.
- Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
- Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов.
- Тема 5. Хозяйственный комплекс России, его структура.
- Тема 6. Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения
- Тема 7. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации
- Тема 8. Региональные особенности хозяйства федеральных округов

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Типы и системы экономических районов и органы управления их развитием.
2. Система показателей и методы анализа и прогнозирования регионального развития.
3. Экономическая оценка природных ресурсов региона и задачи их рационального использования.
4. Предмет и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление».

5. Ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Северо-Западного федерального округа.
6. Функции полномочного представителя президента РФ в федеральном округе.
7. Ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Сибирского федерального округа.
8. Таксономия экономических районов.
9. Ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Южного федерального округа.
10. Состав отраслей рыночной специализации, производственной и социальной инфраструктуры (на примере одного из субъектов Федерации).
11. Основные проблемы и стратегия развития Сибирского федерального округа.
12. Основные цели и задачи региональной экономической политики России.
13. Основные проблемы и стратегия развития Центрального федерального округа.
14. Научные методы дисциплины «Региональная экономика».
15. Сущность и задачи экономического районирования России.
16. Факторы размещения производства. Факторный анализ экономического и социального развития хозяйственного комплекса региона.
17. Основные проблемы и стратегия развития Северо-Кавказского федерального округа.
18. Отраслевая структура региональной экономики, методы ее анализа.
19. Современное административно-территориальное устройство РФ.
20. Состав и функции органов управления территориальным развитием.
21. Основные проблемы и стратегия развития Северо-Западного федерального округа.
22. Межрегиональные экономические связи (примеры).
23. Основные проблемы и стратегия развития Уральского федерального округа.
24. Принципы размещения производительных сил.
25. Органы управления региональным развитием, их функции.
26. Федеральные округа, принципы их выделения, цели и задачи.
27. Ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Уральского федерального округа.
28. Основные районообразующие факторы. Сущность экономического района как территориально-производственного комплекса.
29. Основные принципы управления социально-экономическим развитием региона.
30. Закономерности размещения производительных сил.
31. Формирование свободных экономических зон (примеры).
32. Методы определения отраслевой рыночной специализации регионов.
33. Региональные особенности развития и размещения металлургического комплекса.
34. Ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрального федерального округа.
35. Основные формы территориальной организации хозяйства.
36. Ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Дальневосточного федерального округа.
37. Особенности развития и размещения топливно-энергетического комплекса России.
38. Основные проблемы и стратегия развития Приволжского федерального округа.
39. Методы выравнивания уровней социально-экономического развития регионов.
40. Ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Приволжского федерального округа.
41. Федеральные и региональные программы развития регионов.
42. Основные проблемы и стратегия развития Южного федерального округа.
43. Методы управления региональными социально-экономическими процессами.
44. Основные проблемы и стратегия развития Дальневосточного федерального округа.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного (нескольких) ответа (-ов) в закрытой форме необходимо выбрать один (несколько) правильный (-ых) ответ (-ов) из предложенных вариантов.

При выполнении тестовых заданий в открытой форме необходимо указать единственно правильный ответ.

При выполнении тестовых заданий на установление правильной последовательности в закрытой форме необходимо установить правильную последовательность в полном объеме предложенных вариантов.

##### Требования к докладу:

Структура выступления: 1) вступительное слово; 2) основные положения, выносимые на рассмотрение; 3) изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) выводы; 6) список использованных источников.

##### Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются устные опросы, коллоквиумы, выполнение различного вида практических заданий, рефератов, эссе, контрольных работ, тестов.

Для выполнения контрольной работы студенту целесообразно использовать Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации

высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяется иная структура оценивания результатов изучения дисциплины

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Своевременность и активность по выполнению заданий на учебном портале	до 14
2.	Выполнение практических заданий	до 16
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего:	до 50

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками: «зачтено» или «не зачтено». Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
1.	Зачтено	41-100
2.	Не зачтено	0 - 40

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «зачтено» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и

явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.