

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета  
Протокол № 15/01  
от «15» января 2024 г.  
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

\_\_\_\_\_ В.Д. Бушуев  
«15» января 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Трудоемкость  
**4 зачетные единицы (144 часа)**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная, заочная**

Тула 2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина Б1.В.14 «Экономический анализ» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения .

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры «Экономика»  
«15» января 2024 г., протокол № 15/01

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является знакомство студентов с объектом экономического анализа и изучение аналитических методов исследования финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Задачами изучения данного курса является получение студентами:

- знаний информационной основы экономического анализа и аналитических методов исследования бухгалтерской документации;
- изучение особенностей анализа консолидированной отчетности и специфики сегментарной отчетности;
- навыков самостоятельной работы в рамках экономического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» имеет предметный характер, поэтому при ее изучении необходима взаимосвязь со следующими дисциплинами: бухгалтерский учет и анализ; статистика; финансовая математика; экономика предприятий (организаций).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Экономический анализ» обучающиеся должны обладать

**профессиональными компетенциями:**

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3)

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- принципы и методы экономического анализа;
- выявлять основные показатели анализа по различным объектам исследования;
- методы проведения рейтинговой оценки;

**Уметь:**

- использовать различные приемы экономического анализа;
- проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия;
- применять методы маржинального и сравнительного анализа.

**Владеть навыками:**

- использования структурно-динамического, коэффициентного и факторного анализа;
- проведения комплексного анализа деятельности предприятия.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплин предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
В том числе:		
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	16	6
Практические занятия	18	8
Контроль самостоятельной работы		2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>83</b>	<b>121</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации - Экзамен		

#### 4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Содержание экономического анализа и последовательность его проведения	20	4	2	14	24	1	2	21	
2.	Тема 2. Анализ производства и реализации продукции	20	4	2	14	22	1	1	20	
3.	Тема 3. Анализ использования производственных ресурсов организации	20	2	4	14	22	1	1	20	
4.	Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	20	2	4	14	22	1	1	20	
5.	Тема 5. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации и методы их анализа	19	2	4	13	22	1	1	20	
6.	Тема 6. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса	18	2	2	14	23	1	2	20	
10.	<b>Экзамен</b>	27				9				
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>83</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>ПК-3</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Экономический анализ» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- подготовка и сдача экзамена.

### **Тема 1. Содержание экономического анализа и последовательность его проведения**

Роль экономического анализа в управлении. Виды, основные методы и приемы экономического анализа. Анализ и синтез как особенности человеческого мышления. Возникновение, история, современное состояние и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности. Классификация видов экономического анализа соответственно отраслевому, временному, пространственному признакам, периодичности проведения, объектам управления, методике исследования, полноте охвата объектов, содержанию программы, потребителям анализа. Способ сравнения в экономическом анализе. Способ группировки. Методика стохастического и детерминированного факторного анализа.

### **Тема 2. Анализ производства и реализации продукции**

Анализ и управление объемом производства и продаж. Методика анализа производства и реализации продукции. Факторы изменения объема продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Жизненный цикл товара. Значение ассортиментной и ценовой политики предприятия. Анализ структуры, ассортимента, ритмичности и равномерности выпуска и реализации продукции. Обоснование, формирование и оценка эффективности ассортиментных программ. Определение индекса сезонности выпуска и продаж. Обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции. Влияние качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия.

### **Тема 3. Анализ использования производственных ресурсов организации**

Анализ технической оснащенности и других условий производства. Анализ состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ технического состояния и движения основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Факторы изменения фондорентабельности и фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности предприятия. Факторы изменения производственной мощности.

Анализ материально-технического обеспечения. Оценка состава, структуры, динамики и эффективности использования материалов в организации. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Показатели структуры, динамики и движения персонала. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и определение его влияния на выпуск продукции.

### **Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции**

Объекты и задачи анализа себестоимости продукции, информационное обеспечение анализа. Группировка затрат по элементам и статьям затрат. Сущность и

динамика постоянных и переменных затрат. Способы разделения смешанных затрат на постоянную и переменную составляющие. Прямые и косвенные затраты, методика распределения косвенных затрат. Валовые (общие), средние (удельные), приростные и предельные затраты. Понятие вмененных (альтернативных) затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

#### **Тема 5. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации и методы их анализа**

Динамический и факторный анализ прибыли от продаж. Значение прибыли от продаж для расчета налогооблагаемой и чистой прибыли. Устранение инфляционного фактора при анализе финансовых результатов.

Показатели рентабельности, порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа рентабельности.

Анализ использования прибыли предприятия. Влияние нераспределенной прибыли на формирование структуры пассива бухгалтерского баланса.

Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия применения. Анализ функциональной связи между затратами, объемом производства и прибылью от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж, запаса финансовой прочности и операционного рычага.

#### **Тема 6. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса**

Понятие и задачи анализа финансового состояния предприятия. Структурно-динамический анализ бухгалтерского баланса. Оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования. Использование моделей z-анализа для обобщенной оценки финансового состояния и определения вероятности банкротства организации. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

Применение методики рейтинговой оценки в рамках сравнительного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### **5. Образовательные технологии**

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель **лекционных занятий** – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:  
 изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;  
 логичность, четкость и ясность в изложении материала;  
 возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;  
 опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель **практических занятий** – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических

умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

**Самостоятельная работа** студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов**

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

\* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной

программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

## 6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

## 6.3. Система оценки знаний студентов

### 6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 70 баллов.

#### Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Контактная работа	до 30
2.	Контроль самостоятельной работы	до 20
3.	Самостоятельная работа студентов	до 20

### 6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

#### Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить

знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

**Фонд оценочных средств** (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Содержание и задачи экономического анализа
2. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала, методика их расчета
3. Предмет метод экономического анализа и его объекты
4. Анализ размещения капитала предприятия
5. Виды экономического анализа
6. Анализ доходности собственного капитала
7. Классификация методов экономического анализа
8. Оценка эффективности использования заемного капитала
9. Роль экономического анализа в управлении
10. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности
11. Жизненный цикл изделия и учет его влияния на анализ деятельности предприятия
12. Сущность маржинального анализа
13. Методика факторного анализа
14. Анализ спроса на продукцию и формирования портфеля заказов
15. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
16. Анализ конкурентоспособности продукции
17. Задачи и информационная база анализа
18. Методы диагностики вероятности банкротства
19. Анализ финансовой структуры баланса
20. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предприятия
21. Сущность функционально-стоимостного анализа
22. Понятие платежеспособности и ликвидности
23. Анализ качества произведенной продукции
24. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций
25. Анализ ассортимента и структуры продукции
26. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
27. Сущность анализа имущественного положения предприятия
28. Понятие финансовой устойчивости предприятия
29. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции
30. Анализ затрат на один рубль товарной продукции
31. Сущность анализа объема продукции
32. Показатели, определяющие состояние основных фондов предприятия
33. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов
34. Анализ финансовых результатов
35. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

36. Анализ прибыли от реализации продукции
37. Анализ эффективности использования основных средств
38. Методика рейтинговой оценки
39. Классификация факторов повышения эффективности производства
40. Сущность рентабельности предприятия как экономическая категория
41. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
42. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов
43. Сущность рентабельности предприятия как экономическая категория
44. Анализ рентабельности реализации продукции

### Примеры экзаменационных задач

1. По данным организации рассчитайте сумму прибыли от продажи продукции и ее изменение в сравнении с прошлым отчетным периодом. По результатам расчетов составьте выводы.

№ п/п	Показатели	За прошлый период	За отчетный период	Изменение (+, -)
А	Б	1	2	3
1	Объем продаж, ед.	1200	1180	
2	Цена единицы продукции, руб.	1,50	1,85	
3	Себестоимость единицы продукции, руб.	0,90	1,15	
4	Прибыль от продажи: а) единицы продукции, руб. б) всего объема продукции, руб.			

2. По данным предприятия дайте оценку качества продукции. Рассчитайте коэффициенты сортности по плану и фактический, степень выполнения плана по качеству. По результатам расчетов составьте выводы и укажите используемые приемы анализа.

Сортность продукции	Цена за единицу продукции	Выпуск продукции, единиц		Стоимость выпуска продукции, тыс.руб.			
		План	Факт	План	Факт	По цене 1-го сорта	
						План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8
I	500	110	130				
II	200	1000	1100				
III	100	2500	3000				
Итого	X						

### Примеры тестовых заданий

#### 1. К абсолютным показателям относится;

1. относительный показатель динамики;
2. относительный показатель структуры;
3. относительный показатель интенсивности;
4. относительный показатель сравнения;
5. натуральные единицы измерения.

#### 2. К относительным показателям относится:

1. относительный показатель координации;
2. сводный объемный показатель;
  1. стоимостная единица измерения;
  2. трудовая единица измерения;
  3. натуральная единица измерения.

**3. Заполните пустые места: «Показатели в форме относительных величин являются производными по отношению к абсолютным показателям».**

1. абсолютных, относительным;
2. относительных, абсолютным;
3. дискретных, непрерывным;
1. непрерывным, дискретным;
2. основных, производным

**4. К условно-постоянным затратам относятся:**

1. затраты, изменяющиеся пропорционально изменениям объема производства;
2. не зависящие от изменения объема производства;
3. затраты, входящие в состав общепроизводственных расходов;
4. затраты, входящие в состав общехозяйственных расходов;
5. затраты, входящие в состав коммерческих расходов.

**5. Какой элемент относится к прямым затратам:**

1. отчисления на социальные нужды;
2. расходы на командировки руководителей;
3. затраты на охрану предприятия.
4. затраты на аренду
5. затраты на содержание оборудования

**6. Ассортимент – это:**

1. перечень производимых изделий
2. количественное соотношение отдельных видов, типов, сортов продукции
3. перечень изделий с указанием цены.
4. количество проданных товаров
5. стоимость произведенных предприятием товаров

**7. Производственная мощность – это:**

1. максимально возможный выпуск продукции
2. выпуск продукции, обеспеченной ресурсами
3. планируемый выпуск продукции
4. фактический выпуск продукции.
5. количество оборудования

**Пример задания контрольной работы**

Проведите факторный анализ изменения выручки в отчетном году по сравнению с предыдущим, выделив три факторных показателя:

1. Физический объем проданной однородной продукции;
2. Структура продаж продукции;
3. Цены на реализованную продукцию.

Вид продукции	Количество проданной продукции, т		Цена продукции, руб./т	
	предыдущий год	отчетный год	предыдущий год	отчетный год
А	50	60	543	532
Б	88	90	345	368

## Решение задачи 1

Выручка предыдущего года

$$G_0 = 50 \times 543 + 88 \times 345 = 57510$$

Выручка отчетного года

$$G_1 = 60 \times 532 + 90 \times 368 = 65040$$

Исходное отклонение:

$$\Delta G = G_1 - G_0 = 65040 - 57510 = 7530$$

Модель, описывающая зависимость выручки (G) от физического объема (Q), удельного веса (d) продукции разных видов и цен (p):

$$G = \sum_1^n (Q \times d_i \times p_i)$$

Результаты промежуточного расчета удельных весов размещены в таблице:

Вид продукции	Удельный вес в общем физическом объеме продукции	
	предыдущий год	отчетный год
А	0,36	0,4
Б	0,64	0,6

Определим влияние факторов:

1) влияние на выручку физического объема проданной продукции

$$\Delta G_{(Q)} = \sum_1^n (Q_1 \times d_{i0} \times p_{i0}) - \sum_1^n (Q_0 \times d_{i0} \times p_{i0}) = (150 \times 0,36 \times 543 + 150 \times 0,64 \times 345) - 57510 = 5001$$

2) влияние структуры проданной продукции

$$\Delta G_{(d)} = \sum_1^n (Q_1 \times d_{i1} \times p_{i0}) - \sum_1^n (Q_1 \times d_{i0} \times p_{i0}) = (150 \times 0,4 \times 543 + 150 \times 0,6 \times 345) - 62511 = 1119$$

3) влияние цены на проданную продукцию

$$\Delta G_{(p)} = \sum_1^n (Q_1 \times d_{i1} \times p_{i1}) - \sum_1^n (Q_1 \times d_{i1} \times p_{i0}) = 65040 - 63630 = 1410$$

Баланс отклонений:

$$\Delta G = \Delta G_{(Q)} + \Delta G_{(d)} + \Delta G_{(p)} = 5001 + 1119 + 1410 = 7530$$

Выводы:

Наибольшее влияние на рост выручки оказало увеличение физического объема продукции. Позитивным стало и изменение структуры продаж в пользу более дорогой продукции вида А. Цены на разные виды продукции менялись в противоположных направлениях, но подорожание продукции, имеющей больший удельный вес, также способствовало положительному влиянию ценового фактора на выручку.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2. Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика» / Науменко Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66848.html>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум/ Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64874.html>

2. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захаров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

3. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смекалов П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816.html>

## **8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение**

### **Лицензионное программное обеспечение**

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Обновлен состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.
- 5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

### **Бесплатно распространяемое программное обеспечение:**

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;
- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer,  
URL: <http://www.kmplayer.com>.

## 9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>
2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>
4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>
8. Министерство финансов РФ. – URL: <http://www.minfin.ru>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.