

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)**

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

Протокол № 15/01

от «15» января 2024 г.

Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев
«15» января 2024 г.

**Рабочая программа производственной практики
Тип практики: Производственная технологическая (проектно-
технологическая) практика**

Трудоемкость
3 зачетных единиц (108 часов)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Тула 2024

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02(П) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (Блок 2. Практики).

Программа производственной практики рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Экономика»
«15» января 2024 г., протокол № 15/01

1. Основные положения

1. Настоящая программа практики разработана в целях регламентации организации практического обучения студентов АНО ВО «ИЭУ» с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее ФГОС ВО), утвержден приказом Минобрнауки № 954 от 12.08.2020 г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Положение о практической подготовке обучающихся, реализуемой в АНО ВО «Институт экономики и управления».

Общее методическое руководство производственной практикой студентов осуществляет кафедра «Экономика».

2. Вид и тип практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: производственная технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика может проводиться:

- а) непосредственно в Институте, осуществляющем образовательную деятельность по программе бакалавриата
- б) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы бакалавриата (далее – профильные организации), на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

Прохождение практики в профильной организации по выбору обучающегося возможно, если эти организации соответствуют следующим требованиям:

- сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО;
- существует на рынке не менее 3 лет;
- организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики;
- организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику: научно-исследовательскую работу, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком.

3. Цели и задачи практики

Цель производственной технологической (проектно-технологической) практики заключается в формировании у обучающихся практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых будущим экономистам.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на развитие знаний

будущих экономистов об основных характеристиках реальных предприятий, учреждений, организаций в экономической сфере производства.

Задачи производственной технологической (проектно-технологической) практики:

- знакомство с объектом производственной практики: технологической: со сферой деятельности, спецификой отрасли, их значения для функционирования национальной экономики, основными направлениями работы организации в целом, и со структурой подразделения прохождения практики;
- участие в выполнении текущей экономической работы по поручению и под руководством руководителя практики от организации с использованием современных методов и информационных технологий;
- накопление опыта практической работы, сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знакомство с практикой финансового планирования и прогнозирования;
- участие в решении практических задач по повышению эффективности деятельности объекта практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индекс компетенции	Планируемые результаты освоения программы практики (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	- Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной

<p>поставленных задач (УК-1)</p>	<p>области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p>	<p>Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей Выявляет проблемы</p>	<p>Знать: основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны Уметь: находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей Владеть: навыками выявления</p>

	экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	<p>Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящим и в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знать: современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>Уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящим и в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Владеть: навыками грамотного и результативного пользования российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	<p>Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов</p> <p>Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Анализирует полученные результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности</p>	<p>Знать: методы анализа и способы интерпретации экономической и статистической информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях; анализировать полученные результаты, делать на их основании количественные и качественные выводы и предлагать рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p> <p>Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличает факты от мнений, интерпретаций и</p>

		оценок в рассуждении других участников деятельности
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	<p>Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно - управленческих решений</p> <p>Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий</p> <p>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно - управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки</p>	<p>Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно - управленческих решений</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов; предлагать решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий</p> <p>Владеть: навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно - управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика в структуре ОПОП входит в блок Б.2 «Практики», который относится к обязательной части программы, имеет индекс Б2.О.02 (П).

Производственная практика находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программ. Теоретической базой для прохождения производственной практики для обучающегося 3 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций», квалификация (степень) бакалавр, являются знания, полученные при изучении курсов: «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы предприятий (организаций)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Производственный менеджмент», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Экономический анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)».

Производственная практика представляет собой информационно-теоретическую основу ряда тем ВКР.

6. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль: «Экономика предприятий и организаций» составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

Продолжительность производственной практики 2 недели. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком период проведения - 3 курс (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

7. Содержание практики

Содержание производственной практики обучающихся 3 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Этапы и содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Содержание
1	Подготовительный этап	8	Проведение установочной лекции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики.
2	Основной этап		
		2	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и техники безопасности в случае прохождения практики в профильной организации (первичный инструктаж)
		6	Изучение общих условий деятельности организации – базы практики: месторасположение, организационная и организационно-правовая форма (общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, фонд и пр.), уставный капитал, дата создания и даты основных реорганизаций
		18	Ознакомление с историей деятельности, видом собственности, сферой деятельности организации (производственная, торговая, посредническая, банковская и др.), спецификой и специализацией деятельности, назначением производимых товаров (услуг, работ), целью и задачами, которые реализует данная организация (предприятие) в процессе своей хозяйственной деятельности
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих сферы и процессы деятельности	14	Ознакомление с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими финансово-экономическую деятельность организации (предприятия)

	организации		
	<p>Участие в выполнении текущей финансово-экономической работы по поручению и под руководством руководителя практики от организации. Накопление опыта практической профессиональной работы, сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	40	<p>Практика в экономических службах и финансовых отделах организаций предполагает ознакомление с организацией деятельности финансовой/экономической службы, анализ основных экономических показателей организации за два последних года, ознакомление с практикой финансового планирования и прогнозирования, анализ налогообложения и налогового планирования в организации; определение наиболее эффективных направлений совершенствования деятельности организации и повышения ее конкурентоспособности.</p> <p>Практика на малых предприятиях предполагает анализ коммерческой деятельности, показателей финансового состояния, анализ конкурентной среды, внутренних форм учета/отчетности движения имущества и финансовых ресурсов, оценка эффективности коммерческой деятельности и положения фирмы на рынке, анализ финансово-кредитного обеспечения деятельности, рассмотрение вопросов государственной политики по поддержке и регулированию деятельности малых предприятий, рассмотрение вопросов методики разработки прогнозов и планов коммерческой деятельности. Практика в налоговых органах предполагает изучение структуры и функций налоговой инспекции, ее роли в осуществлении финансового контроля, изучение методик проведения проверок организаций, анализ результатов проверок, разработка предложений по совершенствованию работы налоговой инспекции в осуществлении контроля финансовой деятельности. Практика в подразделениях территориальных органов управления субъектов РФ предполагает ознакомление с социально-экономическим положением муниципального района, источниками формирования местного бюджета, анализ динамики и структуры исполнения доходной и расходной части местного бюджета, разработку прогнозных расчетов по бюджетам районов, городов, анализ исполнения бюджета.</p> <p>Практика в кредитных организациях предполагает сбор и анализ основных показателей деятельности кредитной организации, участие в осуществлении мероприятий по совершенствованию отношений кредитной организации с клиентами, ознакомление с практикой проведения финансово-кредитных операций, осуществления депозитных операций, выпуска и обращения депозитных и</p>

			<p>сберегательных сертификатов, объемом операций и видами пластиковых карт, расчетно-кассового обслуживания клиентов кредитной организации, анализ деятельности кредитной организации по выпуску долговых обязательств, проведение комплексного анализа деятельности кредитной организации.</p> <p>Практика в страховых компаниях (организациях) предполагает ознакомление с деятельностью страховой компании, структурой управления, изучение организации работы и анализ деятельности структурного подразделения страховщика, места прохождения практики, комплексный анализ деятельности страховой компании, характеристика страхового портфеля и основных страховых продуктов,</p>
3	Заключительный этап	20	<p>Демонстрация обучающимся полученных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проведение самостоятельных расчетов и анализа финансово-экономических показателей. Анализ проделанной работы и подведение её итогов. Анализ, обработка и систематизация фактического и литературного материала.</p> <p>Подготовка отчетной документации (дневник практики, отчет).</p> <p>Представление результатов</p>

8. Указание форм отчетности по практике

По итогам производственной практики обучающихся 3 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль: «Экономика предприятий и организаций» обучающийся составляет и защищает отчет. Форма аттестации – экзамен в 6 семестре.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), включающие типовые задания, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по производственной практике сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания - дневник по практике, отчет по практике, экзамен, отзыв-характеристика.

Формирование компетенций происходит на подготовительном, основном и заключительном этапах

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, является оценка руководителя практики и отчет обучающегося по производственной практике.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика включает выполнение заданий основным направлениям деятельности организации (предприятия):

Задание 1. Пройти следующие инструктажи: ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка.

Представить общую производственно-экономическую характеристику деятельности организации — места прохождения практики. Знакомство с основными направлениями работы организации, изучение специфики отрасли (региона), их значения для функционирования национальной экономики.

Задание 2. Изучить основные нормативные материалы, регламентирующие процессы или сферы деятельности организации (федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство и т.д.).

Задание 3. Ознакомиться с организационной структурой и особенностями организации деятельности финансовой/экономической службы места прохождения практики.

Задание 4. Провести анализ основных финансово-экономических показателей организации за два последних года.

Задание 5. Провести анализ финансового состояния организации (по бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах):

общая оценка финансового состояния;

анализ финансовой устойчивости и платежеспособности;

анализ ликвидности баланса;

анализ деловой активности организации;

анализ прибыли и рентабельности, а также факторов, влияющих на них.

Задание 6. Провести анализ управления основным и оборотным капиталом.

Задание 7. Ознакомиться с практикой финансового планирования и прогнозирования.

Провести анализ финансовых планов (бюджетов) и их исполнения (виды планов, планируемые показатели, особенности составления и исполнения в данной организации).

Задание 8. Провести анализ условий контрактов организации и предложений по их оптимизации.

Задание 9. Провести анализ налогообложения и налогового планирования в организации.

Задание 10. В соответствии с индивидуальным заданием практиканту необходимо произвести сбор и обработку информации.

Задание 11. Провести анализ выполненных заданий, результатов практики и написать отчет по практике.

Типовые задания практики, проводимой на малых предприятиях

Задание 12. Пройти и включить в совместный рабочий график (в первый день практики) следующие инструктажи: ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка.

Представить общую характеристику и провести анализ коммерческой деятельности (показатели товарооборота, издержки обращения, товарные запасы, товарооборот, валовой доход, прибыль, рентабельность), показателей финансового состояния за два последних года и их использование в анализе.

Задание 13. Произвести анализ конкурентной среды малого предприятия.

Задание 14 Произвести анализ внутренних форм учета/отчетности движения имущества и финансовых ресурсов на малом предприятии.

Задание 15. Провести оценку эффективности коммерческой деятельности и положения малого предприятия на рынке.

Задание 16. Проанализировать динамику доходов малого предприятия за последние годы, а также факторы, оказавшие на них влияние.

Задание 17. Обосновать выбор системы налогообложения и динамику налогов за последние годы.

Задание 18. Проанализировать финансово-кредитное обеспечение деятельности малого предприятия: собственные источники, банковские кредиты, субсидии, бюджетные кредиты, поддержка различных структур, оказывающих помощь малому бизнесу.

Задание 19 Рассмотреть вопросы государственной политики по поддержке и регулированию деятельности малых предприятий.

Задание 20. Рассмотреть вопросы методики разработки прогнозов и планов коммерческой деятельности.

Задание 21. В соответствии с индивидуальным заданием практиканту необходимо произвести сбор и обработку информации.

Задание 22. Провести анализ выполненных заданий, результатов практики и написать отчет по практике.

Типовые задания практики, проводимой в налоговых органах

Задание 23. Пройти и включить в совместный рабочий график (в первый день практики) следующие инструктажи: ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка.

Ознакомиться со структурой и функциями налоговой инспекции ФНС России и отдела, в котором организовано место практики.

Задание 24. Ознакомиться с ролью налоговой инспекции в осуществлении финансового контроля в РФ.

Задание.25 Изучение методик проведения проверок организаций, целей проверок, проверяемых первичных документов.

Задание 26. Провести анализ результатов проверок, проведенных налоговой инспекцией за последние два года, выявление типичных ошибок, допускаемых организациями в процессе налогообложения.

Задание 27. Дать предложения по совершенствованию работы налоговой инспекции в осуществлении контроля финансовой деятельности.

Задание 28. В соответствии с индивидуальным заданием практиканту необходимо произвести сбор и обработку информации.

Задание 29. Провести анализ выполненных заданий, результатов практики и написать отчет по практике.

Типовые задания практики, проводимой в подразделениях территориальных органов управления субъектов РФ

Задание 30. Пройти и включить в совместный рабочий график (в первый день практики) следующие инструктажи: ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка.

Ознакомиться со структурой и функциями отдела, в котором организовано место практики.

Задание 31. Изучить теоретические аспекты сущности доходов и расходов бюджетных организаций.

Задание 32. Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность муниципальных образований.

Задание 33. Представить социально-экономическую характеристику муниципального района.

Задание 34. Раскрыть основы формирования и исполнения местного бюджета.

Задание 35. Проанализировать динамику и структуру исполнения доходной и расходной части местного бюджета.

Задание 36. Разработка прогнозных расчетов по бюджетам районов, городов, анализ исполнения бюджета.

Задание 37. Собрать практический материал по индивидуальному заданию для анализа значения местных бюджетов в социально-экономическом развитии территорий, произвести обработку информации.

Задание 38. Провести анализ выполненных заданий, результатов практики и написать отчет по практике.

Типовые задания практики, проводимой в кредитных организациях

Задание 39. Пройти и включить в совместный рабочий график (в первый день практики) следующие инструктажи: ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка.

Изучить деятельность кредитной организации, ознакомиться с ее организационно-управленческой структурой.

Задание 40. Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность кредитной организации.

Задание 42. Ознакомиться с инструкциями, положениями структурного подразделения кредитной организации, в которой организовано прохождение практики.

Задание 43. Собрать и проанализировать (по годовому отчету) следующие сведения о кредитной организации:

собственный капитал на последнюю отчетную дату;

количество открытых счетов юридических и физических лиц;

прибыль на последнюю отчетную дату;

зарубежные банки-корреспонденты;

количество филиалов, отделений;

структура и динамика ресурсной базы, в том числе собственных средств, привлеченных, заемных;

структура активов на последнюю отчетную дату.

Задание 44. Принять участие в составлении документов по роду деятельности отдела кредитной организации, в которой организовано прохождение практики.

Задание 45. Принять участие в осуществлении мероприятий по совершенствованию отношений кредитной организации с клиентами.

Задание 46. Ознакомиться с практикой проведения кредитных операций:

организация кредитного процесса, оценка кредитоспособности заемщика, документальное оформление выдачи кредита, организация учета ссудных операций, структура кредитного портфеля.

Задание 47. Ознакомиться с практикой осуществления депозитных операций:

основные виды депозитных операций, их структура и динамика за последние два года; документальное оформление вклада, начисления процентов и выдачи вклада; организация учета депозитных операций.

Задание 48. Ознакомиться с практикой осуществления выпуска и обращения, объемом операций и видами пластиковых карт.

Задание 49. Ознакомиться с практикой расчетно-кассового обслуживания клиентов кредитной организации: договор банковского счета, его условия; анализ применяемых форм безналичных расчетов; анализ доходности расчетно-кассовое обслуживание.

Задание 50. Провести комплексный анализ деятельности кредитной организации.

Задание 51. В соответствии с индивидуальным заданием практиканту необходимо исследовать одно из направлений деятельности кредитной организации, произвести сбор и обработку информации.

Задание 52. Провести анализ выполненных заданий, результатов практики и написать отчет по практике.

Типовые задания практики, проводимой в страховых компаниях (организациях)

Задание 53. Пройти и включить в совместный рабочий график (в первый день практики) следующие инструктажи: ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка.

Представить общую характеристику деятельности страховой компании.

Задание 54 Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность страховых компаний.

Задание 55. Изучить деятельность страховой компании, ознакомиться со структурой управления страховой компании.

Задание 56 Изучить организацию работы структурного подразделения страховщика, места прохождения практики.

Задание 57. Проанализировать деятельность структурного подразделения страховой организации — места прохождения практики.

Задание 58. Проанализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность страховой организации.

Задание 59. Провести комплексный анализ деятельности страховой компании: анализ финансового состояния страховой организации, формирование финансового результата структурного подразделения страховщика.

Задание 60. Дать характеристику страхового портфеля и основных страховых продуктов, предлагаемых на рынке.

Задание 61. В соответствии с индивидуальным заданием практиканту необходимо исследовать одно из направлений деятельности страховой компании, произвести сбор и обработку информации.

Задание 62. Провести анализ выполненных заданий, результатов практики и написать отчет по практике.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая форма контроля прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – зачет, который приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для итоговой аттестации студенты-практиканты представляют руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник практики. Критерием успешности выполнения данного задания является точность отражения в дневнике результатов наблюдений и практической деятельности практиканта в процессе выполнения программы практики.

2. Отзыв-характеристику руководителя практики от профильной организации.

3. Письменный отчет о прохождении практики, выполненный по установленной форме. Критериями успешности выполнения данного задания являются полнота и грамотность составления отчета, отражение в нем всех видов деятельности, предусмотренных программой практики и выполненных в процессе ее прохождения.

Защита отчета по практике проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету по итогам практики состоит из следующих составных элементов:

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	Количество баллов
Письменный отчет	до 30 баллов
Дневник	до 30 баллов
Отзыв-характеристика	до 10 баллов
Зачет	до 30 баллов

1. Дневник оценивается по шкале от 0 до 30 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Точность и регулярность отражения в дневнике результатов наблюдений и практической деятельности практиканта в процессе выполнения программы практики	0-20
2. Структурированность материала	0-4
3. Оформление текста	0-6

2. Отчет оценивается по шкале от 0 до 30 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Выполнены все требования к написанию и защите <i>отчета</i> : обозначены цель и задачи практики, сформулированы выводы, задания выполнены полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	27-30
Основные требования к <i>отчету</i> и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	22-26
Имеются существенные отступления от требований к <i>отчету</i> . В частности, допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	15-21
Задания практики не выполнены, обнаруживается существенное непонимание задач практики	0-14

3. Отзыв-характеристика оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Наличие отзыва-характеристики	10

Отсутствие отзыва-характеристики	0
----------------------------------	---

4. Шкала оценивания экзамена.

	Критерии оценивания	Интервал оценивания
Отлично	студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	22-30
Хорошо	студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	16-21
Удовлетворительно	студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	15
Неудовлетворительно	студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-14

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями (www.iprbooks.ru).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

а) основная литература:

1. Агарков А.П., Экономика и управление на предприятии: учебник, Москва: Изд. «Дашков и К°», 2017 г. 400 стр. <http://iprbooks.ru/>
2. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Финансы: учебник, Москва: Изд. «Дашков и К°», 2017 г. 383 стр. <http://iprbooks.ru/>
3. Блау С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник - М.: Дашков и Ко, 2016 г. www.iprbooks.ru
4. Дубровин И. А., Бизнес-планирование на предприятии: учебник. Москва: Изд. «Дашков и К°», 2016 г. 432 стр. 2-е изд., <http://iprbooks.ru/>

5. Елисеев А. С. Экономика: учебник. Москва: Изд. «Дашков и К°», 2017 г. 528 стр., <http://iprbooks.ru/>
6. Журавлев Г.П. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, мета экономика, экономика трансформаций: Учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 г. 919 стр. Под общей редакцией: Журавлева Г.П. 3-е изд., <http://iprbooks.ru/>
7. Журавлев Г.П. Экономическая теория: микроэкономика -1, 2, мезо экономика: Учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 г. 936 стр. Под общей редакцией: Журавлева Г.П. 7-е изд., <http://iprbooks.ru/>
8. Зеленкова, Н.М. и др. Деньги, кредит, банки: Учебник - М.: Юнити-Дана, 2015. www.iprbooks.ru
9. Игошин Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник. Москва: Юнити-Дана, 2015 г. 447 стр. 3-е изд., перераб. и доп., <http://iprbooks.ru/>
10. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 г. 384 стр. 9-е изд., перераб. и доп., <http://iprbooks.ru/>
11. Козырев В.М. Экономическая теория: Учебник - М.: Логос, 2015. www.iprbooks.ru
12. Косолапова М. В., Свободин В. А., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник. Москва: Дашков и Ко, 2016 г. 247 стр., <http://iprbooks.ru/>
13. Миславская Н. А., Поленова С. Н., Бухгалтерский учет: учебник. Москва: Дашков и Ко, 2016 г. 592 стр., <http://iprbooks.ru/>
14. Миславская Н. А., Поленова С. Н., Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник. Москва: Изд. «Дашков и К°», 2017г. 370 стр., http://iprbooks.ru
15. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б., Митрофанова И. В., Налоги и налогообложение: учебник. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 г. 282 стр., <http://iprbooks.ru/>
16. Полковский А.Л. Бухгалтерское дело: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и Ко, 2014. www.iprbooks.ru
17. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2016. www.iprbooks.ru
18. Турманидзе Т. У. Финансовый анализ: учебник. Москва: Юнити-Дана, 2015 г. 288 стр. 2-е изд., перераб. и доп., <http://iprbooks.ru/>
19. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров Москва: Дашков и Ко, 2015 г. 253 стр. 3-е изд., <http://iprbooks.ru>

б) дополнительная литература:

1. Воробьев И. П., Сидорова Е. И. Планирование на предприятиях отрасли: курс лекций. Минск: Белорусская наука, 2015 г. 436 стр., <http://iprbooks.ru/>
2. Гребнев Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2017 г. 303 стр., <http://iprbooks.ru/>
3. Гузков, И.В. и др. Микроэкономика: Учебное пособие.– Ставрополь: Секвойя, 2015. www.iprbooks.ru
4. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум: учебное пособие, Москва: Юнити-Дана, 2015 г. 431 стр. 2-е изд., перераб. и доп., <http://iprbooks.ru/>
5. Ключев Ю. В., Налоги и налогообложение: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017 г. 128 стр., <http://iprbooks.ru/>
6. Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015. www.biblioclub
7. Илюхина Н.А. Система учета в управлении затратами промышленных предприятий: Монография.-М.: Директ-Медиа, 2015. www.iprbooks.ru

8. Налоги и налогообложение: практикум, Оренбург: ОГУ, 2017 г. 130 стр., <http://iprbooks.ru/>
9. Резник Г.А., Чувакова С.Г. Макроэкономика. Практикум: Учебно- методическое пособие. – М.: Финансы и статистика, 2014. www.iprbooks.ru
10. Романова И.Б. Налоговый учет: методология и модели: учебное пособие / И.Б. Романова, Е.М. Белый. - М.; Берлин Директ-Медиа, 2014. - 60 с. www.iprbooks.ru.
11. Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф., Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие, Москва: Юнити-Дана, 2015 г. 583 стр. 3-е изд., перераб. и доп., <http://iprbooks.ru/>
12. Синявская Е.Р. Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа: Учебное пособие - Издатель: Уральский университет, 2014. www.iprbooks.ru
13. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. www.iprbooks.ru
14. Соколова А.А., Гарибов В.В., Оценка стоимости бизнеса: практикум, Ставрополь: СКФУ, 2016 г.106 стр. <http://iprbooks.ru/>
15. Степочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. www.iprbooks.ru
16. Толкачева Н. А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 г. 231 стр., <http://iprbooks.ru/>
17. Торхова А. Н., Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017г. 104 стр. Изд. 3-е, стер., <http://iprbooks.ru/>
18. Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): Учебное пособие - Директ Медиа, 2015. www.iprbooks.ru.
19. Фридман А. М., Финансы организации (предприятия): учебник Москва: Изд. «Дашков и К°», 2016 г. 488 стр. 2-е изд., <http://iprbooks.ru/>
20. Хегай Ю.А. Управление затратами: учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. <http://www.iprbooks.ru>
21. Черник Д.Г. и др. Налоги и налогообложении: Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015. www.iprbooks.ru

в) **перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения производственной практики:

1. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>
2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Философия» – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya>
4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные информационные технологии:

1. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов

практики и подготовки отчета.

2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.
- 5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;
- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- 3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении производственная технологическая (проектно-технологическая) практика используются возможности организации – базы практики, а также материально-техническая база Института: библиотечный фонд, учебно-методические материалы, вычислительная техника, периферийное оборудование и программное обеспечение, электронные ресурсы свободного доступа, аудиторный фонд и иное материально-техническое и информационное обеспечение.

Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна - ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) института

- серверы с электронным образовательным ресурсом, базами данных, позволяют обеспечить одновременный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, к электронному образовательному ресурсу, информационно-образовательному ресурсу;

- компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к Интернет-ресурсам;

- Личный кабинет обучающегося в системе СДО института с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы;

- электронные библиотечные ресурсы

При прохождении практики обучающиеся обеспечиваются помещениями для самостоятельной работы.

12. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.