

Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Гуманитарные, социально-экономические и естественно-
математические дисциплины»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
Протокол № 15/01
от «15» января 2024 г.
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

В.Д. Бушуев
«15» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Трудоемкость
4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Тула 2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры
«Гуманитарные, социально-экономические и естественно-математические дисциплины»
«15» января 2024 г., протокол № 15/01

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить изучение и усвоение студентами общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности с государства;
- раскрыть материально-правовое содержание основных институтов финансового права;
- дать характеристику формам реализации норм финансового права, предложить концептуальные и тактические подходы их использования;
- обеспечить усвоение студентами основных направлений реформирования финансовой деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору

Дисциплина «Финансовое право» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. История;
2. Философия;
3. Правоведение.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин, с разных точек зрения, исследует проблемы и специфику деятельности предприятий в современных конкурентных экономических условиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки в результате изучения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся должны обладать

общепрофессиональными компетенциями:

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)

В результате успешного освоения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся должны

знать:

- основные нормы финансового права,
- современную практику организации и осуществления финансовой, кредитной, бюджетной, страховой, эмиссионной деятельности, рынка ценных бумаг;
- пути повышения эффективности финансовой деятельности.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности,
- анализировать финансово-правовые отношения,
- применять нормы финансового права,

- иметь навыки использования финансово-экономической информации для выявления, предотвращения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в финансово-кредитной системе.

владеть навыками:

- использования методики анализа правовой материи, повышения эффективности правореализационной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
Общая трудоемкость	144	144
В том числе:		
Контактная работа (всего)	50	10
В том числе:		
Лекции	18	6
Практические занятия	32	4
Самостоятельная работа	67	125
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	9

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления	16	4	4	8	16		1	15	
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль Российского права.	16	2	4	10	16	1		15	
3.	Тема 3. Финансовый контроль	15	2	4	9	17	1	1	15	
4.	Тема 4. Общие положения бюджетного права и	14	2	4	8	18	1	1	16	

	бюджетное устройство.									
5.	Тема 5. Основные положения налогового права Российской Федерации	14	2	4	8	17	1		16	
6.	Тема 6. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации	14	2	4	8	17		1	16	
7.	Тема 7. Понятие и содержание инвестиционной деятельности	14	2	4	8	17	1		16	
8.	Тема 8. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.	14	2	4	8	17	1		16	
9.	Экзамен	27				9				
	Итого по дисциплине	144	18	32	67	144	6	4	125	ОПК-1

4.2.Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Финансовое право» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- подготовка и сдача экзамена.

Тема 1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления

Финансовая политика государства: понятие и цели. Цели и задачи государственного управления финансами. Организационно-правовые формы и методы управления финансами. Прямое и косвенное управление финансами. Создание правовых условия для формирования и использования финансовых ресурсов.

Финансовая деятельность государства: конституционные основы, задачи, методы, формы. Понятие и виды финансово-правовых актов. Система, правовое положение, задачи и функции органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.

Финансовая деятельность государства: конституционные основы, задачи, методы, формы. Роль представительных и исполнительных органов государственной власти и муниципальных образований в финансовой деятельности. Изменения финансовой деятельности государства в случае введение особых правовых режимов: чрезвычайного или военного положения.

Тема 2. Финансовое право как отрасль Российского права.

Понятие финансов, финансовых ресурсов, фондов, финансовой системы Российской Федерации. Государственные, муниципальные, общественные и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка.

Финансы как объект противоправных посягательств и роль органов внутренних дел в их защите.

Понятие финансового права. Специфика предмета и метода правового регулирования финансового права. Принципы финансового права.

Основные особенности финансового права как отрасли права. Место финансового права в системе права Российской Федерации. Ограничение финансового права от смежных отраслей права.

Источники финансового права, их виды. Основные правовые институты финансового права. Финансово-правовые категории.

Система финансового права, ее общая и особенная части.

Финансовое право как наука, ее задачи, предмет, методы.

Финансовое право как учебная дисциплина, ее структура.

Тема 3. Финансовый контроль

Понятие и значение финансового контроля, как специализированного вида государственной деятельности.

Понятие законности и финансовой дисциплины.

Виды финансового контроля и органов его осуществляющих.

Финансовый контроль представительных органов государственной власти. Финансовый контроль Счетной палаты РФ.

Контроль органов исполнительной власти общей компетенции в области финансов.

Вневедомственный финансовый контроль со стороны Минфина России, Центрального банка РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральной таможенной службы при Министерстве экономического развития и торговли и их территориальных органов.

Ведомственный финансовый контроль.

Правовые основы независимого (аудиторского) контроля. Индивидуальные и обязательные аудиторские проверки.

Общественный финансовый контроль.

Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий.

Методы финансового контроля: наблюдение, анализ, обследование, проверка, ревизия. Документальный и фактический контроль.

Роль различных служб органов внутренних дел в обеспечении финансового контроля, в предупреждении, пресечении и раскрытии правонарушений в финансово-кредитной сфере. Формы взаимодействия ОВД с финансовыми и другими контрольными органами. Внутриведомственный финансовый контроль в системе МВД РФ. Использование финансового контроля в деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступлений в финансовой сфере правоохранительными органами.

Тема 4. Общие положения бюджетного права и бюджетное устройство.

Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права, его предмет.

Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Структура Бюджетного кодекса РФ.

Понятие и термины, используемые в бюджетном праве.

Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношений. Компетенция РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.

Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее структура. Виды Бюджетов и их характеристика. Федеральный бюджет и региональные бюджеты. Бюджеты муниципальных образований. Консолидированный бюджет.

Доходная и расходная части государственного бюджета. Виды доходов и расходов. Бюджетная классификация.

Дефицит и профицит бюджета. Формы внебюджетных отношений – дотации, субсидии, субвенции.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса.

Бюджетный год и бюджетный период.

Порядок составления проектов федерального и консолидированного бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.

Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами государственной власти. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета.

Порядок утверждения бюджета Российской Федерации. Закон о государственном бюджете на финансовый год, его структура.

Тема 5. Основные положения налогового права Российской Федерации

Понятие налогового права и его место в системе финансового права. Источники налогового права. Структура Налогового кодекса РФ. Субъекты налоговых правоотношений.

Понятие налоговой системы, налогов и сборов, их функции и роль. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период

Правовая характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Виды налогов с юридических и физических лиц. Налоговая декларация.

Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Отсрочка и рассрочка по уплате налога.

Характеристика отдельных видов налогов – НДС, налог на прибыль предприятий и организаций, налог на доходы физических лиц и т.д.

Правовое регулирование налогового контроля, формы и методы осуществления, виды налоговых проверок. Налоговая тайна.

Тема 6. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации

Понятие денежной системы Российской Федерации, ее элементы. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение в РФ.

Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия денег и условия осуществления. Денежная масса.

Регулирование денежного обращения. Принципы планирования обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Кассовый план. Порядок его составления, рассмотрения и утверждения.

Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок. Принцип единства кассы. Правила хранения денег. Контроль за расходованием, обращением и хранением денег. Ответственность руководителей учреждений и предприятий за нарушение этих правил.

Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения в Российской Федерации. Особенности расчетных правоотношений.

Основные формы расчетов. Правовые основы безналичного обращения. Виды безналичного денежного обращения. Вексельное обращение. Кредитные карточки.

Расчеты платежными поручениями, аккредитивами и чеками. Электронные расчеты.

Контроль за соблюдением расчетной дисциплины и ответственность за ее нарушение.

Тема 7. Понятие и содержание инвестиционной деятельности

Понятие инвестиций. Источники инвестиций. Порядок предоставления инвестиций из средств федерального бюджета. Государственные централизованные капитальные вложения.

Правовые требования к распределению и использованию прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правовой характер планирования и использования

финансовых ресурсов предприятия.

Понятие и система расходов государства, их особенности. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования расходов.

Понятие и принципы бюджетного финансирования. Объекты бюджетного финансирования.

Правовой институт государственных расходов и бюджетного финансирования. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования. Государственный заказ.

Тема 8. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Понятие валюты и валютных ценностей. Валюта Российской Федерации и валютное регулирование в Российской Федерации. Характеристики валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений.

Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Виды и формы валютных операций.

Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности.

Лицензии банков на совершение валютных операций.

Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России.

Валютные аукционы, понятие, роль, значение. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки предприятиями, учреждениями и организациями.

Понятие и содержание валютного и экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

Задачи ОВД по предупреждению нарушений валютного законодательства.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель лекционных занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием

компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее

профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 70 баллов.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Контактная работа	до 30
2.	Контроль самостоятельной работы	до 20
3.	Самостоятельная работа студентов	до 20

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60

№ п/п	Оценки	Количество баллов
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие финансов, финансовых ресурсов, фондов, финансовой системы Российской Федерации.
2. Государственные, муниципальные, общественные и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка.
3. Финансовая деятельность государства: конституционные основы, задачи, методы, формы.
4. Система, правовое положение, задачи и функции органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
5. Понятие финансового права: предмет, методы, принципы.
6. Источники финансового права, их виды.
7. Система финансового права. Правовые институты общей и особенной части.
8. Место финансового права в системе права, его особенности и отграничения от смежных отраслей права.
9. Наука финансового права, ее задачи, предмет, методы.
10. Значение изменения финансового права для сотрудников ОВД.
11. Понятие норм финансового права, их особенности, виды, структура.
12. Способы реализации норм финансового права.
13. Понятие и виды финансовых правоотношений, их субъекты, объект, содержание, особенности.
14. Понятие механизма правового регулирования финансовых отношений.
15. Организационно-правовые формы и методы государственного управления финансами.
16. Понятие и значение финансового контроля, его виды.
17. Финансовая политика государства: понятие, цели, основные направления.
18. Финансовый контроль представительных органов государственной власти.
19. Контроль органов исполнительной власти общей компетенции в области финансов.
20. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в осуществлении финансового контроля.
21. Федеральная налоговая служба Министерства финансов как субъект финансового контроля.
22. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации в осуществлении финансового контроля.
23. Полномочия Федерального казначейства в осуществлении финансового контроля.
24. Ведомственный финансовый контроль, его основные задачи.
25. Правовые основы аудита Российской Федерации. Правовое значение акта аудиторской проверки.
26. Бюджетное право как подотрасль финансового права: понятие, система.
27. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ.
28. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, субъекты.
29. Компетенция РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.
30. Бюджетная система РФ: понятие и элементы.
31. Принципы бюджетной системы.
32. Понятие бюджета, его виды и элементы.
33. Доходная и расходная части бюджета.
34. Нарушение бюджетного законодательства. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
35. Бюджетно-процессуальные нормы: понятие и особенности.

36. Понятие бюджетного процесса.
37. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
38. Составление проекта бюджета. Полномочия Правительства и Министерства финансов по составлению проекта федерального бюджета.
39. Рассмотрение и утверждение бюджета. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
40. Исполнение бюджета. Полномочия Федерального казначейства по исполнению бюджета
41. Утверждение отчета об исполнении бюджета
42. Понятие и виды внебюджетных фондов, их значение в финансовой системе РФ.
43. Пенсионный фонд РФ. Порядок исчисления и уплаты взносов в Пенсионный фонд РФ.
44. Понятие, юридическая характеристика единого социального налога.
45. Государственные доходы: понятие, система, виды.
46. Расходы государства. Централизованные и децентрализованные расходы.
47. Расходы государства на содержание государственного аппарата. Сметно-бюджетное финансирование.
48. Понятие налогового права и его место в системе финансового права.
49. Источники налогового права. Структура Налогового кодекса РФ.
50. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.
51. Виды налогов и сборов.
52. Общая характеристика федеральных, региональных и местных налогов.
53. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
54. Правовое регулирование налогового контроля, виды налоговых проверок.
55. Функции органов внутренних дел в предупреждении, пресечении, раскрытии и привлечении к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
56. Понятие и формы государственного кредита.
57. Правовое регулирование сберегательного дела, функции сберегательного банка РФ, виды вкладов.
58. Государственное управление в сфере страхования, виды и объекты страхования.
59. Обязательное и добровольное страхование.
60. Страхование сотрудников ОВД.
61. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
62. Банковская система России.
63. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков в РФ.
64. Регулирование денежного обращения.
65. Правила ведения кассовых операций.
66. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения. Функции ОВД по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере денежного обращения и расчетов
67. Основы валютного законодательства и валютного контроля.
68. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях и функции ОВД по их реализации.
69. Организационно-экономические и социально-политические условия роста преступности и иных правонарушений в финансово-кредитной сфере и задачи ОВД по их противодействию.
70. Общая характеристика норм УК РФ, ГК РФ, КОАП РФ, НК РФ об ответственности за правонарушения в финансовой сфере.

Типовые тестовые задания

1. По времени проведения различают финансовый контроль:
=плановый и внеплановый

+предварительный, текущий и последующий
 =фактический и документальный

2. Под доходами бюджета понимают:

=налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления
 =все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и ЦБ РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения
 +денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

3. Средства, получаемые в виде арендной либо иной платы за сдачу во временное владение или использование имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, учитываются:

=в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование имущества в режиме аренды
 +в доходах соответствующих бюджетов
 =в доходах предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество

4.Счетная палата РФ подотчетна:

+Федеральному собранию РФ
 =Президенту РФ
 =Правительству РФ

5.Федеральное казначейство РФ – это:

=Самостоятельный орган при Федеральном Собрании РФ
 =Подразделение Банка России
 +Подразделение Министерства Финансов РФ

6.Финансовая система представляет собой:

=совокупность банковских и других организаций
 =совокупность финансовых институтов государства
 +совокупность финансово-кредитных органов государства

7. Финансовое право - это совокупность общественных отношений, регулирующих общественные отношения

+связанные с аккумуляцией, распределением и использованием денежных средств РФ, её субъектов и муниципальных образований
 =связанные с функционированием банков и других кредитных организаций
 =возникающие при расчетах наличными и безналичными средствами

8. Финансы как экономическая категория - это:

=совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству
 =совокупность наличных и безналичных денежных средств
 +экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также учреждений и организаций, необходимых для обеспечения их задач и функций

9.Функциональная классификация расходов бюджетов РФ - это:

=учет в расходах государства экономических задач, а также разбивка объема денежных ресурсов по уровням бюджетной системы
 +группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства
 =разбивка всех доходов и расходов по всем уровням бюджетной системы и внебюджетных фондов

10. Целевой бюджетный фонд – это

+фонд денежных средств, образуемый в соответствии с законодательством РФ в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или иных поступлений и используемый по отдельной смете.
 =фонд денежных средств, создаваемый за счет отчислений из бюджета для выполнения особо важных экономических или социальных вопросов
 =фонд денежных средств, создаваемый вне рамок бюджета по решению законодательного или исполнительного органа власти

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.htm>

б) Дополнительная литература:

1. Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зачесса Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>
 2. Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>
 3. Сауткин В.Н. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сауткин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86397.html>

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.
- 5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;
- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- 3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iiumk/mathematics/er.php>
2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskije-nauki>
4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>
8. Министерство финансов РФ. – URL: <http://www.minfin.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть

выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.