

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «ИЭУ»)

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
Протокол № 17/01
от «17» января 2025 г.
Ректор АНО ВО «ИЭУ»

_____ В.Д. Бушуев
«17» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Трудоемкость
5 зачетных единиц (180 часов)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Тула 2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина Б1.В.05 «Корпоративные финансы» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и является обязательной для изучения.

Рабочая учебная программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Экономика»
«15» января 2024 г., протокол № 15/01

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Корпоративные финансы» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Содержание программы дисциплины и методика ее проведения базируются на положениях ФГОС ВО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Корпоративные финансы» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, такими как:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
2. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации).
3. Бизнес-планирование;
4. Экономический анализ.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы экономической деятельности предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки бакалавра в результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» у студентов должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-2)

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы построения, расчета и анализа своевременной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

уметь:

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации;

оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

владеть навыками:

оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;

применения эффективных подходов к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками;

разработки стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины предусмотрены контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане.

Вид учебной работы	Очно-заочно	Заочно
Общая трудоемкость	180	180
В том числе:		
Контактная работа (всего)	44	14
В том числе:		
Лекции	14	6
Практические занятия	30	6
Контроль самостоятельной работы		
Самостоятельная работа	109	159
Контроль	27	9
Вид промежуточной аттестации - Экзамен		

4.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения				Коды формируемых компетенций
		Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	Всего (часов)	контактн. работа		Самостоятельная работа студентов	
			лекции	практические занятия			лекции	практические занятия		

1.	Тема 1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов	26	2	6	18	30	1	1	28	
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпораций	25	2	4	19	28	1	1	26	
3.	Тема 3. Инвестиции в основной капитал корпораций	26	2	6	18	29	1	1	27	
4.	Тема 4. Лизинг как вид инвестиционной деятельности	26	4	4	18	28	1	1	26	
5.	Тема 5. Показатели, характеризующие эффективность основных и оборотных фондов	26	2	6	18	28	1	1	26	
6.	Тема 6. Финансовое планирование на предприятии	24	2	4	18	28	1	1	26	
7.	Экзамен	27				9				
	Итого по дисциплине	180	14	30	109	180	6	6	159	ПК-2

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- контактная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- подготовка и сдача экзамена.

Тема 1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов

Финансовые отношения корпораций с другими контрагентами. Принципы организации финансов. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпораций

Финансовые ресурсы корпораций и источники их формирования. Собственный капитал корпораций. Роль финансов в деятельности корпорации. Государственное регулирование предпринимательской деятельности корпораций.

Тема 3. Инвестиции в основной капитал корпораций

Понятие инвестиций и их классификация. Реальные инвестиции и источники их финансирования. Амортизация – ее назначение и способы (методы) начисления.

Тема 4. Лизинг как вид инвестиционной деятельности

Экономическая сущность лизинга и его отличительные признаки от простой аренды. Виды лизинга и их характеристика.

Тема 5. Показатели, характеризующие эффективность основных и оборотных фондов

Управление основными средствами. Управление оборотными средствами корпорации. Натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели. Коэффициенты состояния, динамики, структуры и движения основных средств. Показатели эффективности использования элементов активов.

Тема 6. Финансовое планирование на предприятии

Понятие, значение и роль финансового планирования и прогнозирования. Виды, цели и задачи финансовых планов и прогнозов. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования крупного предприятия. Факторы влияющие на формирование финансовых планов и прогнозов.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения студентами учебного материала.

Цель лекционных занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям: изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Практические занятия предназначены для выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к промежуточной аттестации.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения студенту необходимо закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка выполнения практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цель данного вида работы студента в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий. Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу студента по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

* Примечание:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям действующему законодательству объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с действующим законодательством, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, в соответствии с действующим законодательством, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

6.3. Система оценки знаний студентов

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости студента оцениваются преподавателем в размере до 70 баллов.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Контактная работа	до 30
2.	Контроль самостоятельной работы	до 20
3.	Самостоятельная работа студентов	до 20

6.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт экономики и управления» результаты промежуточной аттестации оцениваются преподавателем в размере до 30 баллов.

Итоговый результат промежуточной аттестации оценивается преподавателем в размере до 100 баллов, в том числе:

70 баллов – как результат текущей аттестации;

30 баллов – как результат промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Соответствие баллов традиционной системе оценки при проведении промежуточной аттестации представлено в таблице.

Итоговая оценка промежуточной аттестации

№ п/п	Оценки	Количество баллов
Экзамен		
1.	Отлично	81 – 100
2.	Хорошо	61 – 80
3.	Удовлетворительно	41 – 60
4.	Неудовлетворительно	менее 41

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 6.3.3).

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких исчерпывающих знаний по всему курсу. Студент должен не только понимать сущность исследуемых понятий, но выстраивать взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. В процессе семинарских занятий и экзамена, должны быть даны логически связанные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные

вопросы. При этом студент должен активно использовать в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» свидетельствует о твердых и достаточно полных знаниях всего материала курса, понимание сути и взаимосвязей между рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы. Использование в ответах отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов экзамена. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность корпоративных финансов.
2. Цель и задачи корпоративных финансов.
3. Принципы организации корпоративных финансов.
4. Концепции финансового менеджмента.
5. Финансовая функция на предприятии.
6. Информационное обеспечение финансов корпорации.
7. Понятие финансовой стратегии и тактики корпорации.
8. Сущность и функции капитала.

9. Источники финансирования корпорации.
10. Структура капитала корпорации.
11. Факторы влияющие на формирование структуры капитала корпорации.
12. Операционный и финансовый леверидж.
13. Взаимосвязь между риском и доходностью.
14. Мониторинг стоимости компании.
15. Сущность финансовой политики предприятия.
16. Цели и задачи финансовой политики предприятия.
17. Содержание и инструменты финансового механизма предприятия.
18. Элементы финансовой политики корпорации.
19. Направления использования капитала на предприятии.
20. Сущность и виды активов предприятия.
21. Основы управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
22. Нематериальные активы предприятия.
23. Понятие и роль гудвилла на предприятии.
24. Показатели эффективности использования активов предприятия.
25. Формы и методы государственного регулирования корпоративных финансов.
26. Сущность и роль финансового планирования и прогнозирования.
27. Виды финансовых планов и прогнозов.
28. Методы финансового планирования и прогнозирования.
29. Понятие и роль бюджетирования деятельности предприятия.
30. Основы внедрения бюджетирования на предприятии.
31. Принципы и методы формирования организационной, финансовой и бюджетной структур корпорации.
32. Распределение обязанностей между структурными подразделениями по организации системы бюджетирования.
33. Классификация бюджетов предприятия.
34. Методика анализа денежных потоков.
35. Основы формирования бюджетов.
36. Регламентные документы.
37. Система мотивации персонала.
38. Контроль формирования и исполнения бюджета коммерческой организации.
39. Место бюджетирования в системе контроллинга.
40. Сущность инвестиций и инноваций.
41. Основы реализации инвестиционной и инновационной деятельности корпорации.
42. Основные направления инвестиционной и инновационной политики корпорации.

Типовые тестовые задания

1. Выручка от реализации продукции - это:

- =готовая продукция, законченная изготовлением с учетом внереализационных доходов и остатков продукции на конец года
- +сумма денежных средств, поступивших на счет организации за отгруженную продукцию и иные материальные ценности
- =товарная продукция, выпущенная предприятием за истекший период

2. Дебиторская задолженность организации - это?

- +долги покупателей организации
- =долги организации бюджету
- =долги предприятия банку

3. Для какой отрасли экономики характерно постоянное небольшое колебание оборотных средств в процессе хозяйственной деятельности?

- =промышленность
- =сельское хозяйство
- +торговля
- =транспорт

4. За счет каких фондов финансируются научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы?

- =резервного фонда
- +фонда накопления
- =фонда потребления

5. Инвестирование - это

- =капитальные вложения краткосрочного характера
- +долгосрочные вложения капитала
- =жизненный цикл организации

6. Инвестировать средства имеет смысл, если рентабельность инвестиций превышает:

- =срок окупаемости, указанный в бизнес-плане
- =затраты на увеличение мощности строящегося объекта
- +темпы инфляции

7. К каким расходам относятся расходы на рекламу?

- =к общепроизводственным
- =к общехозяйственным
- +к расходам на реализацию продукции

8. К финансовым ресурсам организации не относится:

- =коммерческий кредит
- +заработная плата работников
- =резервный фонд

9. Как вы понимаете смысл термина "дисконтирование"? Это:

- +метод приведения будущей стоимости денег к их стоимости в текущем периоде
- =стратегия предприятия на расширение инвестиционной деятельности
- =расчет на реконструкцию предприятия

10. Как Вы понимаете смысл финансовой дисциплины? Как...

- =составную часть экономической политики предприятия
- =вид стратегической отчетности
- +обязательный порядок осуществления финансовой деятельности

Примеры заданий контрольной работы

Вариант 1

1. Принципы организации корпоративных финансов
2. Финансовая политика корпорации
3. Инвестиционная политика предприятия

Вариант 2

1. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа
2. Основные элементы финансового анализа и способы проверки статей баланса
3. Проектное финансирование

Вариант 3

1. Оценка и переоценка основных средств
2. Оценка эффективности инвестиционных проектов и выбор системы финансирования
3. Управление денежным оборотом

Вариант 4

1. Оптимизация производственных запасов
2. Эффективность использования оборотных средств
3. Анализ денежных потоков

Вариант 5

1. Методы и инструменты управления финансовым риском
2. Риски портфельных инвестиций

Вариант 6

1. Оценка отдельных элементов собственного капитала
2. Эмиссионная политика
3. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов

Вариант 7

1. Планирование себестоимости реализуемой продукции
2. Кредитоспособность корпорации и ликвидность ее баланса
3. Анализ и оценка проектных рисков

Вариант 8

1. Налогообложение корпорации
2. Уклонение от уплаты налогов

Вариант 9

1. Финансовый план: анализ, разработка, уточнение
2. Методика составления бюджета движения денежных средств

Вариант 10

1. Обязанности финансового менеджера
2. Корпоративный финансовый контроль

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум/ Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Русайнс, 2018.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

- 1) Microsoft Windows xp Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 2) Microsoft Windows 8.1 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 3) Microsoft Windows 10 Лицензия № 61327464 от 31.12.2014
- 4) 1с Бухгалтерия 7.7 версия для обучения лицензия № 20050301/03 от 01.03.2005
- 5) Apache OpenOffice 4.1.9 Лицензия LGPL и PDL
- 6) Libre Office 7.1.0 Лицензия Mozilla Public License Version 2.0
- 7) Платформа moodle для тестирования и портфолио - Лицензия GNU GPL, GNU GPL 3+
- 8) ОС Ubuntu Desktop 20.04 - Лицензия GNU GPL
- 9) CalmWin Antivirus - Лицензия GNU GPL
- 10) Moon Secure - Лицензия GNU GPL

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обновлен состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1) информационно-правовая система Консультант Плюс Максимальная Договор № б\н от 09.01.2020
- 2) официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;
- 3) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;
- 4) портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.
- 5) ЭБС IPRbooks Лицензионный договор от 26.08.2020 №7031/20

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- 1) средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;
- 2) средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- 3) средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

9. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний» – URL: <http://metodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>
2. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Экономика и экономические науки». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>
4. Поисковая система «Академия Google» – URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Национальная платформа открытого образования – URL: <https://openedu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>
8. Министерство финансов РФ. – URL: <http://www.minfin.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, которые обеспечивают тематические иллюстрации.

10.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института, в течение всего периода обучения каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формированием электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

1) Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2) Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3) Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.